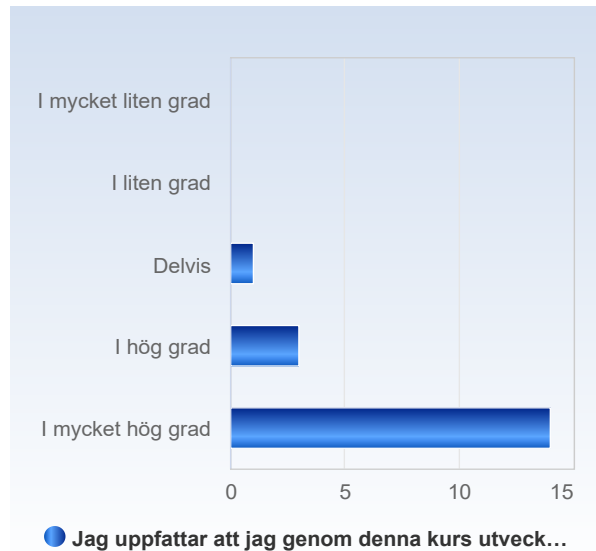


# 2LK063 - Otorhinolaryngologi, kurs 1, block 2, VT23

Antal respondenter: 39  
Antal svar: 18  
Svarsfrekvens: 46.15%

## Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

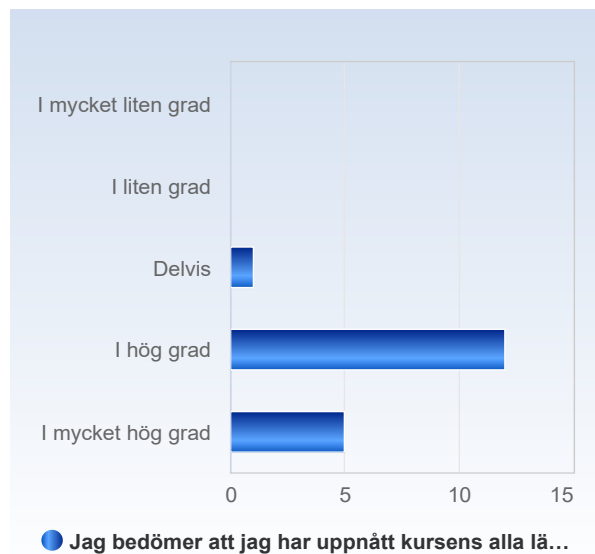
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (5.6%)
I hög grad	3 (16.7%)
I mycket hög grad	14 (77.8%)
Summa	18 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4.7	0.6	12.2 %	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0

## Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

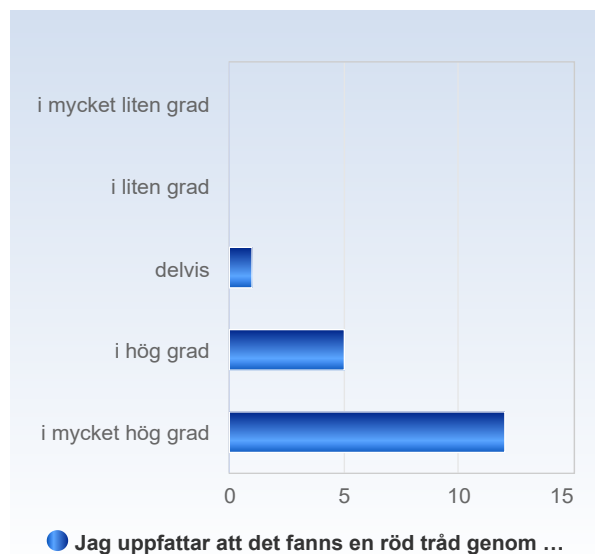
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (5.6%)
I hög grad	12 (66.7%)
I mycket hög grad	5 (27.8%)
Summa	18 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4.2	0.5	13.0 %	3.0	4.0	4.0	4.5	5.0

## Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

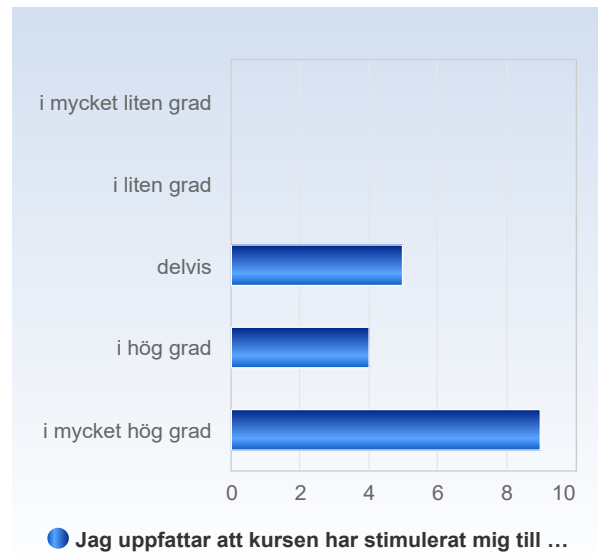
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	1 (5.6%)
i hög grad	5 (27.8%)
i mycket hög grad	12 (66.7%)
Summa	18 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4.6	0.6	13.2 %	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0

## Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

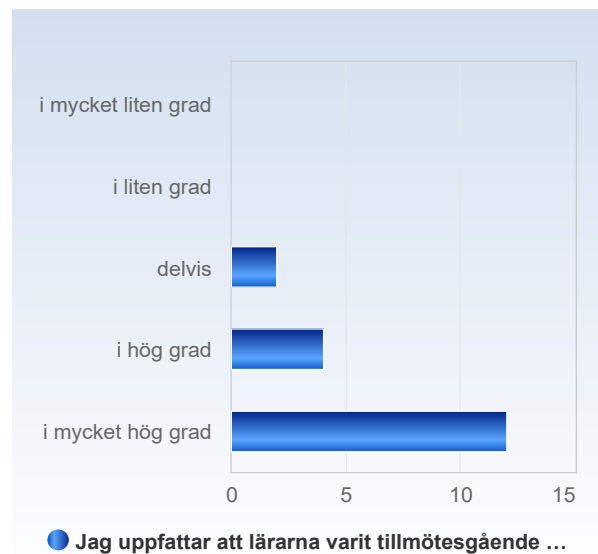
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	5 (27.8%)
i hög grad	4 (22.2%)
i mycket hög grad	9 (50.0%)
Summa	18 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4.2	0.9	20.8 %	3.0	3.5	4.5	5.0	5.0

## Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	2 (11.1%)
i hög grad	4 (22.2%)
i mycket hög grad	12 (66.7%)
Summa	18 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4.6	0.7	15.5 %	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0

## Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (5.6%)
I hög grad	6 (33.3%)
I mycket hög grad	10 (55.6%)
Vet ej	1 (5.6%)
Summa	18 (100.0%)



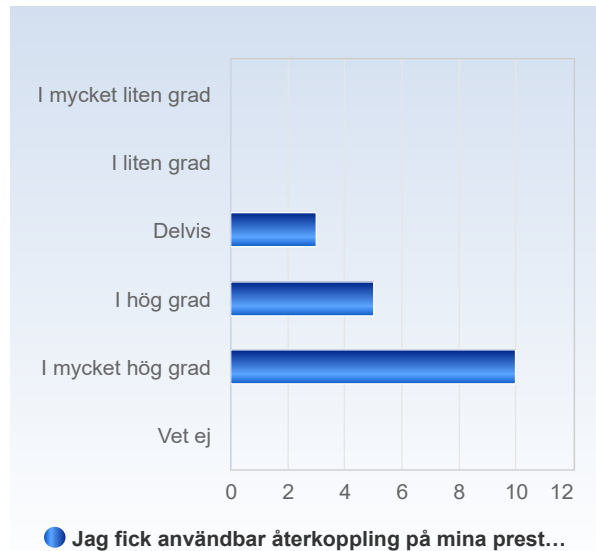
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	4.5	0.6	13.8 %	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0

### Kommentar:

Missade tyvärr introet så jag fick utveckla den bilden lite allt eftersom.

## Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	3 (16.7%)
I hög grad	5 (27.8%)
I mycket hög grad	10 (55.6%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	18 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	4.4	0.8	17.7 %	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0

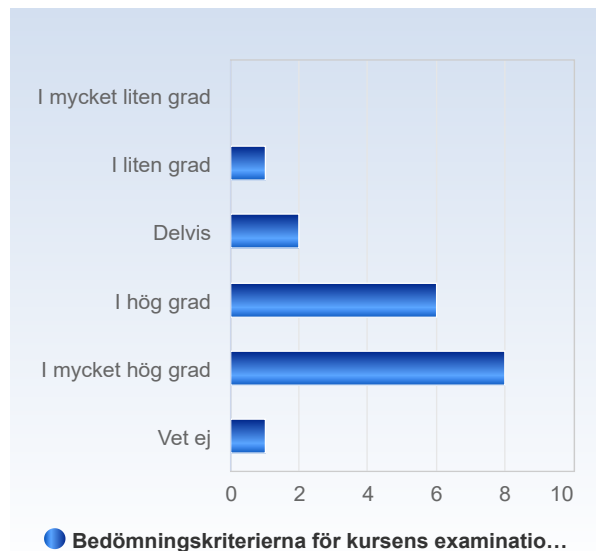
### Kommentar:

Mycket praktiskt där handledarna kunde ge feedback och visa direkt, vilket är bra.

Jag skulle ha uppskattat mer återkoppling på de diktat vi gjorde.

## Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.

Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	1 (5.6%)
Delvis	2 (11.1%)
I hög grad	6 (33.3%)
I mycket hög grad	8 (44.4%)
Vet ej	1 (5.6%)
Summa	18 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.	4.2	0.9	21.3 %	2.0	4.0	4.0	5.0	5.0

### Kommentar:

Ni var tydliga med vad vi skulle kunna redan första dagen

Utan anmärkning om det är lärandemålen som avses.

Framgick inte hur examinationsquizet skulle se ut, godkänthäns eller hur man bäst skulle förbereda sig på det. Gick ju väldigt bra på quizet, men fanns viss känsla av osäkerhet inför det och information om quizet lyste med sin frånvaro på Canvas.

## Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (5.6%)
I hög grad	4 (22.2%)
I mycket hög grad	13 (72.2%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	18 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4.7	0.6	12.7 %	3.0	4.5	5.0	5.0	5.0

### Kommentar:

men lite för lätta frågor

För lätt.

## Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende.

Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	3 (16.7%)
I hög grad	5 (27.8%)
I mycket hög grad	10 (55.6%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	18 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende.	4.4	0.8	17.7 %	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0

**Kommentar:**

Jag tycker egentligen inte det framkom så mycket nytt gällande detta. Hade velat veta mer om hälsofrämjande aspekter för att förebygga ÖNH-sjukdomar (mer än de vedertagna såsom att man inte ska röka osv.).

## Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	3 (16.7%)
I hög grad	7 (38.9%)
I mycket hög grad	8 (44.4%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	18 (100.0%)



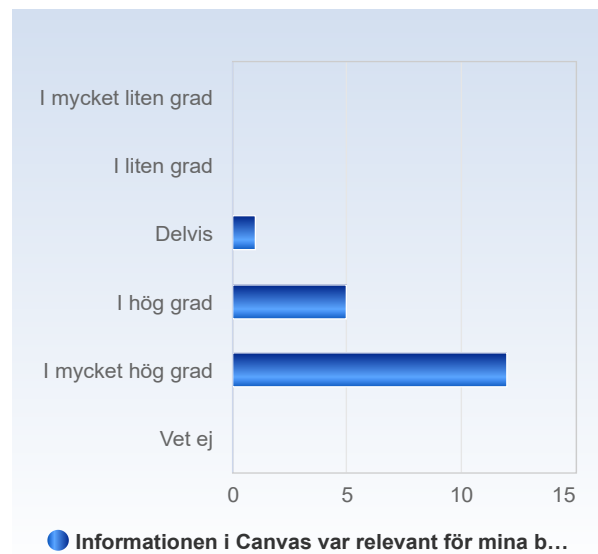
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	4.3	0.8	17.6 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

**Kommentar:**

Oväntat att föreläsningsslides finns under schemarubriken men bara man upptäckte det så var det inte svårt. Det kunde ha funnits lite mer förtydligande angående provet i Canvas redan från början.

## Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen.

Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (5.6%)
I hög grad	5 (27.8%)
I mycket hög grad	12 (66.7%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	18 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen.	4.6	0.6	13.2 %	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0

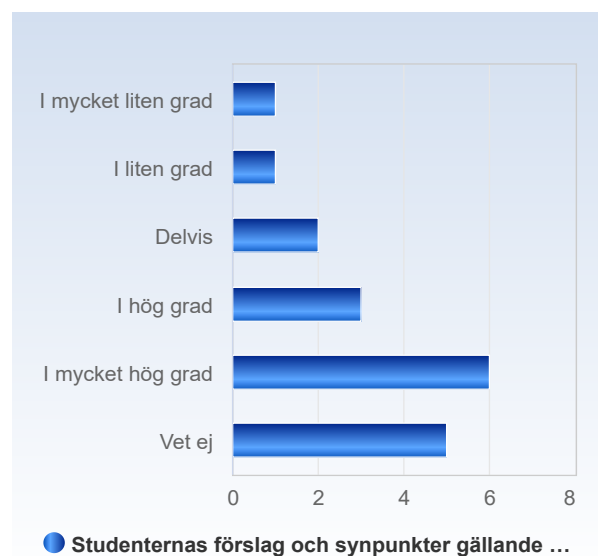
### Kommentar:

Mycket svårt att hitta klädförråd första dagen  
 Generellt en mycket bra Canvas-sida.

## Frågor som rör webbaserad undervisning

Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.

Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (5.6%)
I liten grad	1 (5.6%)
Delvis	2 (11.1%)
I hög grad	3 (16.7%)
I mycket hög grad	6 (33.3%)
Vet ej	5 (27.8%)
Summa	18 (100.0%)





	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	3.9	1.3	33.7 %	1.0	3.0	4.0	5.0	5.0

#### Kommentar

Seminarier kunde ha varit på zoom, speciellt med tanke på störande ombyggnation av sjukhuset.

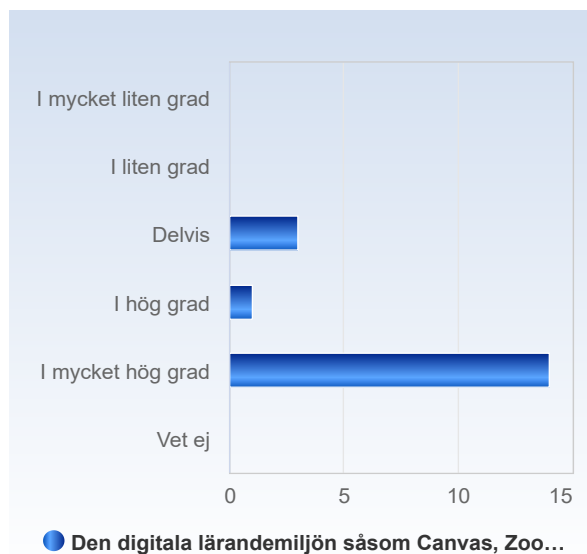
Gavs nog ingen riktig chans för detta.

Vet inte om det var applicerbart på kursen.

## Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	3 (16.7%)
I hög grad	1 (5.6%)
I mycket hög grad	14 (77.8%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	18 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	4.6	0.8	16.9 %	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0

#### Kommentar

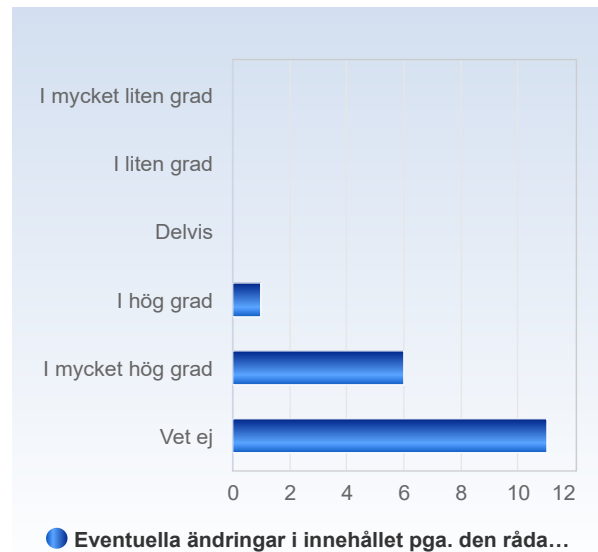
Jättebra att seminarierna var på plats och föreläsningar på zoom. Också bra med avslutande quiz+genomgång på zoom.

Föredrar föreläsning och seminarie på plats!

Demonstrationen av trakeostomi och yrsel anser jag led stort av att vara på Canvas. Jag tror lärarna gjorde sitt bästa, men t.ex. att spela upp videor över Zoom är dömt att misslyckas. Likaså att se trakeostomierna i verkliga livet, kanske se när någon lärare visar på en docka, se de olika manövrarna för yrsel etc. anser jag är mycket givande och nästan obligat för att man ska befästa kunskaperna. Vi var ju ändå på plats för allt annat, så det kändes udda att då plötsligt ha på Zoom. Detta sammantaget med att intro-dagen var på Zoom, drar ner betyget för just denna punkt.

## Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	1 (5.6%)
I mycket hög grad	6 (33.3%)
Vet ej	11 (61.1%)
Summa	18 (100.0%)



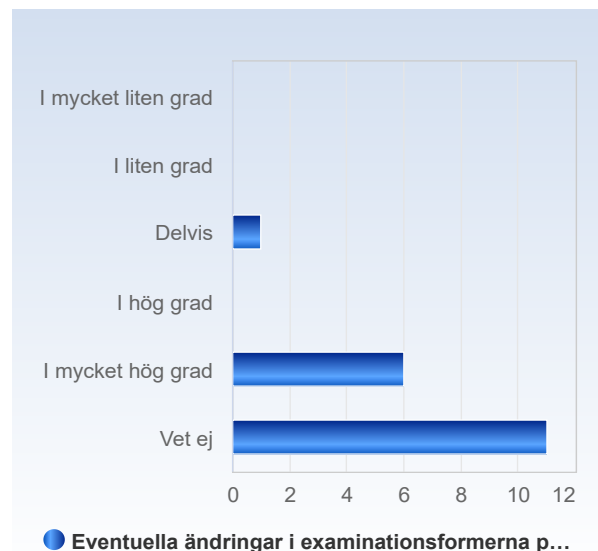
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4.9	0.4	7.8 %	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0

### Kommentar

Skedde inget sådant.

## Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (5.6%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad	6 (33.3%)
Vet ej	11 (61.1%)
Summa	18 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4.7	0.8	16.0 %	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0

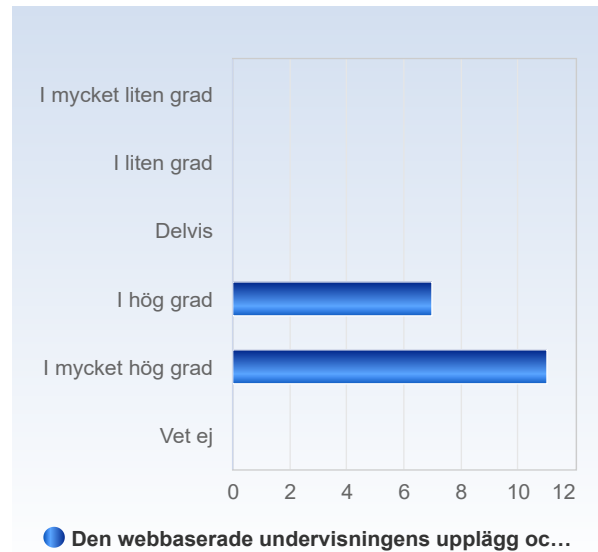
#### Kommentar

Se tidigare kommentar; saknade information om examinationen på Canvas

Ej applicerbart.

### Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

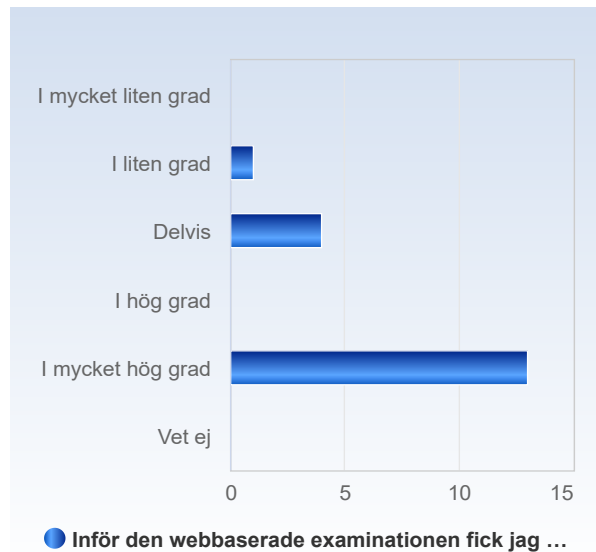
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	7 (38.9%)
I mycket hög grad	11 (61.1%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	18 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4.6	0.5	10.9 %	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0

## Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.

Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	1 (5.6%)
Delvis	4 (22.2%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad	13 (72.2%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	18 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	4.4	1.0	23.6 %	2.0	4.0	5.0	5.0	5.0

### Kommentar

Det var motstridig info som gick ut angående examinationen. Två dagar innan på plats framkom det att vi skulle vara inloggade på Zoom med kamera samtidigt, vilket sedan visade sig inte var sant. Det var ju i slutändan inga problem, men hade det varit sant så hade det skilt sig från de som gick kursen första omgången, och det skulle uppfattas som ojämnt i så fall.

## Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (5.6%)
I hög grad	4 (22.2%)
I mycket hög grad	13 (72.2%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	18 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	4.7	0.6	12.7 %	3.0	4.5	5.0	5.0	5.0

#### Kommentar

Ja, men examinationen (quiz) kanske var lite väl lätt

Det är lämpligt att quizet är webbaserat eftersom vi ändå tentar av allt igen på sluttentan. Däremot skulle quizfrågorna kunna ha varit svårare och mer detaljerade än det som tas upp på sluttentan (nivån på frågorna var ungefär samma som i gamla exempeltentor).

Det är ju ungefär som att man gör den i Inspira, samma upplägg med digital examination, så det brukar inte vara något problem.

## Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).

	Antal svar
I mycket liten grad	16 (88.9%)
I liten grad	1 (5.6%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad	1 (5.6%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	18 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	1.3	1.0	75.0 %	1.0	1.0	1.0	1.0	5.0

## Har du några förslag och/eller synpunkter om hur den digitala/webbaserade undervisningen kan förbättras?

Har du några förslag och/eller synpunkter om hur den digitala/webbaserade undervisningen kan förbättras?
mer flexibelt med zoomlösningar i händelse av sjuk eller vab
Bra med föreläsningar online.
Hade varit bra med fler seminarier på distans, alternativt ha heldagar med seminarier och sedan heldagar med inläsning p.g.a. praktiska skäl.
Nej
- Ha inte demonstrationer på Zoom.
- Personlig åsikt, men undvik föreläsningar på Zoom. Om ni verkligen vill ha intro-dagen digital, så kanske i så fall förinspelade föreläsningar är bättre? Då kan man stanna upp, titta om etc.
Tydlig information om typ av quiz på Canvas (SBA-frågor), godkäntröns, info att man har 1 försök på sig på en timme, kanske exempel på instuderingsfrågor
Kul om det hade varit på plats som en föreläsning.
Då jag var sjuk hade jag uppskattat om det hade varit möjligt att delta i seminarierna via länk.

## Vilka styrkor och svagheter har du upplevt med den digitala/webbaserade undervisningen och examinationen, som skett pga. den rådande situationen (gällande Covid-19)

Vilka styrkor och svagheter har du upplevt med den digitala/webbaserade undervisningen och examinationen, som skett pga. den rådande situationen (gällande Covid-19)
Jättebra med webbaserat quiz!
Jag upplever det som positivt att föreläsningarna samt quizet är webbaserade. Många studenter har mycket vid sidan av studierna, vissa jobbar (eftersom studiemedlen tagit slut), andra hämtar/lämnar på dagis, andra forskar osv. Webbaserad undervisning bidrar till mindre stress.
- Det är en styrka att man kan ha examinationen i Canvas som är enkelt att orientera sig i, och man får en bra överblick över frågorna då de är på samma sida. Skönt att man då också kan sitta på valfri plats. Stort plus också att man får en omedelbar rättning, det är skönt tror jag för många studenter att snabbt få ett besked så man inte behöver oroa sig. I denna kurs tycker jag att det var ett jättebra upplägg att man fick göra detta digitala prov sista dagen, det var rimligt i relation till kursens längd och innehåll.
- Jag vet inte om detta är en svaghet, men om det vore så som framkom tidigare i veckan att vi skulle sitta uppkopplade med kamera för att få närvaro, så tror jag inte det är vägen att gå så att säga. Om det är ett krav för närvaro, då bör också kursen ha en lokal avsedd för det där vi alla ska närvara, inte att man ska behöva vara övervakad med en kamera under en timmes tid.
- Jag skulle vilja säga att webbaserad undervisning/ examination inte är ett privilegium, vilket en lärare påstod häromdagen inför vår grupp att det var. När man haft majoriteten av sin utbildning på Zoom, flera timmar per dag framför en dator under en lång tid, med allt vad det innebär, så känns det inte som något privilegium. För många har inlärandet och motivationen för studierna lidit stort av detta. Det traditionella att "gå och skriva en tenta" skapar för många mycket mer tydliga incitament att plugga. Man skulle kunna skriva en hel bok om detta, men jag ville bara nämna detta då vi var några som blev lite nästintill illa berörda när vi hörde detta påstående. Åtminstone jag signade inte upp för en distansbaserad läkarutbildning när jag sökte in...
Inget särskilt, jag tycker att det har fungerat bra. Känns som att detta har blivit ganska standard nu.

## Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna.

Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna.
Bra handledare och lärare genom momentet. Tydlig schema och givande seminarier. Bästa bästa Caroline ☺
NI har varit fantastiska. Den roligaste och bästa kursen på hela läkarprogrammet hittills. Jag önskar att den inte vore slut.
Bra och lärorika seminarier. Snarare fokus på inläring än examination vilket varit mycket positivt.
Bra och lärorik VFU/kandidatmottagning
Praktiska moment och seminarier var jättebra och grundliga. Jättebra med kandidatmottagning och jourpass där man fick se mycket och det var roligt att få undersöka lite själv. Speciellt praktiska demonstrationen med yrseldemo, packa tamponad och lägga alsolsprits-tamponad i örat var jättebra.
Caroline Gahm var aldeles fantastisk och mycket pedagogisk! Tack så mycket för en bra och inspirerande kurs!
praktiskt förankrad undervisning, engagerade handledare
Bra praktiska övningar.
Väldigt engagerade lärare särskilt Caroline Grahm. Hon var bara underbar.
Många seminarier, man lär sig mkt speciellt när man har det upplägget vi hade (att alla får prata).
Lärorika seminarier med kliniskt fokus och mängdträning på de praktiska färdigheterna.
- Caroline Gahm är en fantastiskt kunnig och pedagogisk lärare.
- Kul att man får göra så mycket praktiska saker, öva på varandra, fiberskopera mm.
- Lärorikt att få gå med juren, man fick se sådant som man definitivt kommer träffa på framöver.
Duktiga amanuenser med bra seminarier!
Mycket klinisk relevant kunskap och fokus på praktiska moment
Väldigt bra lärare överlag, tillmötesgående och snälla samt hjälpte till med allt från det teoretiska till praktiska.
Bra seminarier, bra praktiska övningar, bra med studentmottagningarna (även om det hade varit bra att ha en amanuens per studentrum). På det hela en mycket bra kurs!

## Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.

Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.

---

Jag tror att vissa seminarier kanske kan hållas digitalt

Rörligt att hitta kläder första dagar, dålig info gällande detta.

Otydligt om kamera var nödvändigt under canvasquiz?

Fler VFU-placeringar på ÖNH-akuten hade varit kul!

Idealt vore att hinna med ett jourpass till, där man också fick öva lite på anamnes och undersökning/åtgärd tillsammans med läkaren, men jag förstår att detta kan vara svårt att förverkliga under en så kort kurs.

Fler jourpass och placering på akuten. Auskultera audiologer.

För mycket inläsningstid. Den tiden kan istället användas för fler mottagningspass osv.

- Istället för kandidatmottagning hade jag hellre sett mer tid för att gå på ÖNH-akuten/ jouren, där man fick se långt mycket mer än på mottagningen. På mottagningen fick jag nästan inte se någon "patologi", även om det förstås var relevanta fall som kan hamna i primärvården.

- Borde vara inkluderat någon dag på er avdelning för att se vilka typer av patienter som hamnar inom slutenvården.

Ha Zoom-föreläsningarna på plats, mer interaktivt och roligare så.

Det hade varit bra med en amanuens per studentrum på studentmottagningarna. Det kunde bli ganska lång väntetid, över en halvtimme ibland, och det innebar också att det kunde bli lite bristande återkoppling ibland.

---