

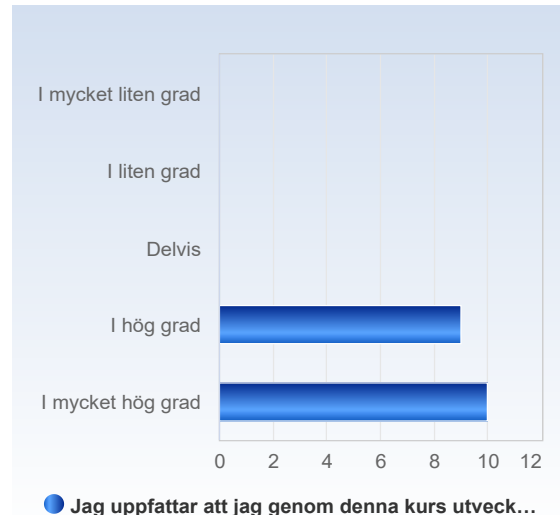


2LK063 - Otorhinolaryngologi, kurs 2, block 1, VT23

Antal respondenter: 42
Antal svar: 19
Svarsfrekvens: 45.24%

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	9 (47.4%)
I mycket hög grad	10 (52.6%)
Summa	19 (100.0%)



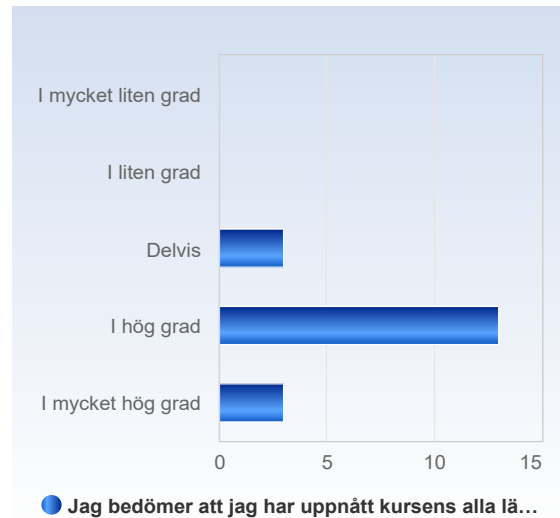
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utveck...

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4.5	0.5	11.3 %	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0



Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

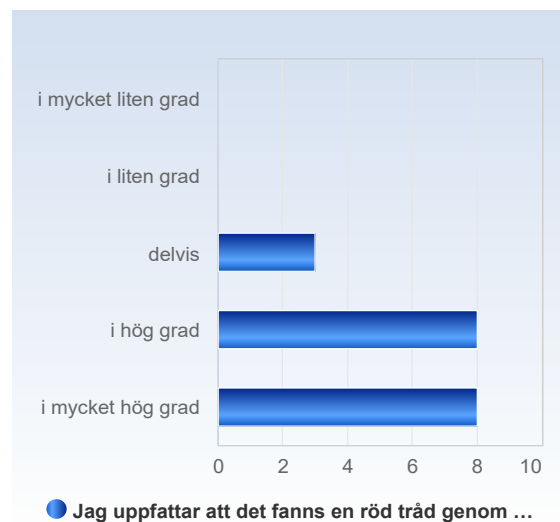
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	3 (15.8%)
I hög grad	13 (68.4%)
I mycket hög grad	3 (15.8%)
Summa	19 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4.0	0.6	14.4 %	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	3 (15.8%)
i hög grad	8 (42.1%)
i mycket hög grad	8 (42.1%)
Summa	19 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4.3	0.7	17.2 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0



Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

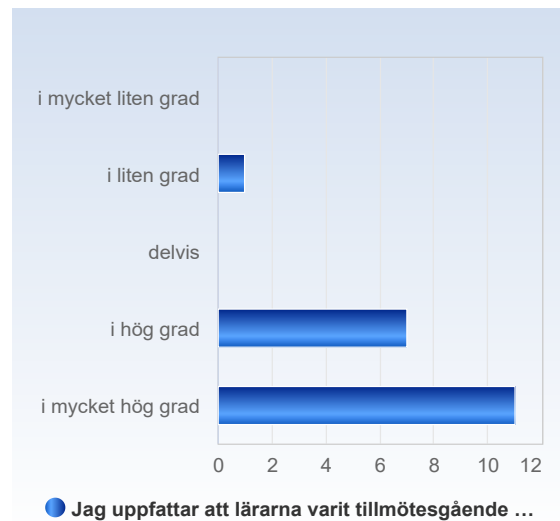
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	1 (5.3%)
delvis	6 (31.6%)
i hög grad	7 (36.8%)
i mycket hög grad	5 (26.3%)
Summa	19 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3.8	0.9	23.4 %	2.0	3.0	4.0	4.5	5.0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	1 (5.3%)
delvis	0 (0.0%)
i hög grad	7 (36.8%)
i mycket hög grad	11 (57.9%)
Summa	19 (100.0%)





	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4.5	0.8	17.3 %	2.0	4.0	5.0	5.0	5.0

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	1 (5.3%)
Delvis	2 (10.5%)
I hög grad	9 (47.4%)
I mycket hög grad	7 (36.8%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	19 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	4.2	0.8	20.1 %	2.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Kommentar:

Föreläsningar har tyvärr varit lite bristfälliga, men bra seminarium

Jobbigt att visa ÖNH föreläsningar är i början av terminen. Man hinner glömma allt innan man börjar på ÖNH.

man ser nivån på seminarier osv



Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	2 (10.5%)
Delvis	2 (10.5%)
I hög grad	9 (47.4%)
I mycket hög grad	6 (31.6%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	19 (100.0%)



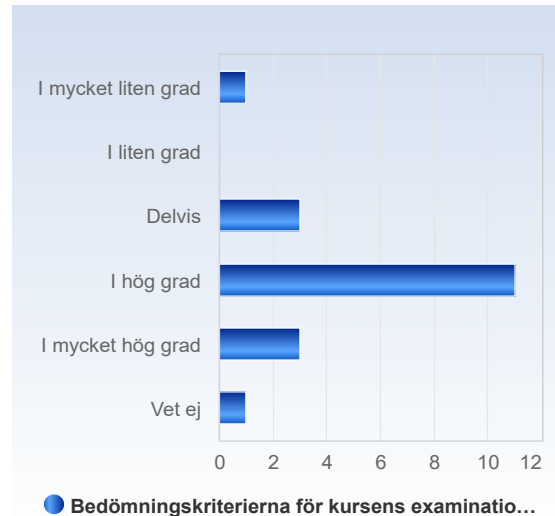
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	4.0	0.9	23.6 %	2.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Kommentar:

Framförallt i praktiska moment på mottagningen under praktiska moment

Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.

Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (5.3%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	3 (15.8%)
I hög grad	11 (57.9%)
I mycket hög grad	3 (15.8%)
Vet ej	1 (5.3%)
Summa	19 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.	3.8	0.9	24.1 %	1.0	4.0	4.0	4.0	5.0

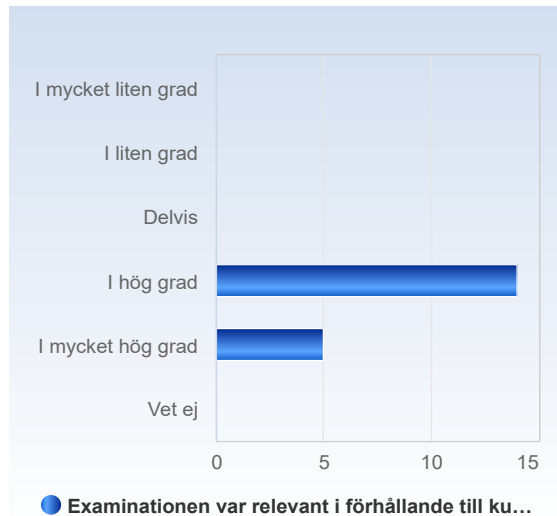
Kommentar:

Vi hade inte fått ngn information om godkänt quiz tex och när man frågade var det inte någon som visste. vet inte



Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	14 (73.7%)
I mycket hög grad	5 (26.3%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	19 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4.3	0.5	10.6 %	4.0	4.0	4.0	4.5	5.0

Kommentar:

väldigt bra! skönt med en examination innan som man kan få återkoppling på ens lärande osv.

Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende.

Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (5.3%)
I liten grad	1 (5.3%)
Delvis	2 (10.5%)
I hög grad	8 (42.1%)
I mycket hög grad	6 (31.6%)
Vet ej	1 (5.3%)
Summa	19 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende.	3.9	1.1	28.1 %	1.0	4.0	4.0	5.0	5.0

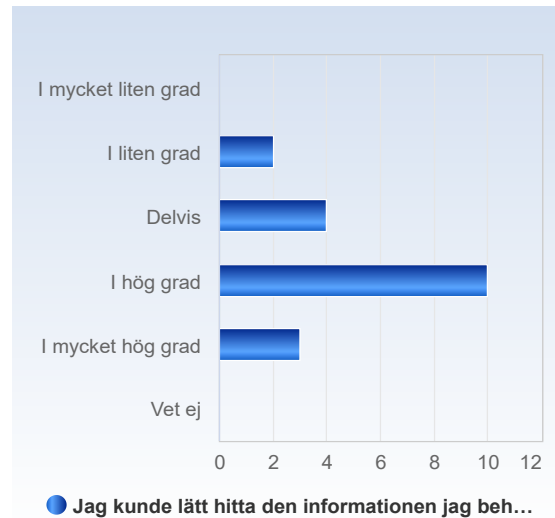
Kommentar:

Kändes inte som kursens fokus



Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	2 (10.5%)
Delvis	4 (21.1%)
I hög grad	10 (52.6%)
I mycket hög grad	3 (15.8%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	19 (100.0%)



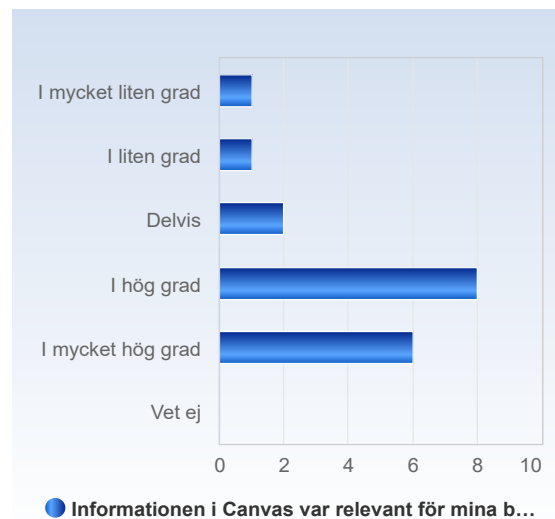
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	3.7	0.9	23.3 %	2.0	3.0	4.0	4.0	5.0

Kommentar:

Häftet gjorde canvas mindre relevant.

Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen.

Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (5.6%)
I liten grad	1 (5.6%)
Delvis	2 (11.1%)
I hög grad	8 (44.4%)
I mycket hög grad	6 (33.3%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	18 (100.0%)





	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen.	3.9	1.1	28.1 %	1.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Kommentar:

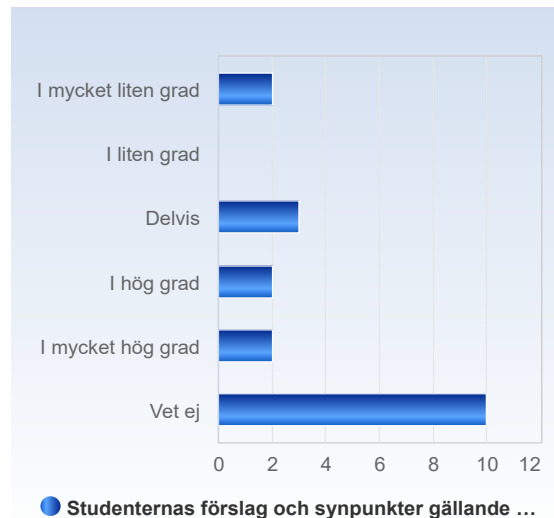
Lägg ut information om examinationen (quizet), skriv hur man ska ta igen om man missar för att man är sjuk/eller svara på mejl!

Frågor som rör webbaserad undervisning

Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.

Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.

	Antal svar
I mycket liten grad	2 (10.5%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	3 (15.8%)
I hög grad	2 (10.5%)
I mycket hög grad	2 (10.5%)
Vet ej	10 (52.6%)
Summa	19 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	3.2	1.5	46.0 %	1.0	3.0	3.0	4.0	5.0

Kommentar

Erbjud zoom när man är hemma och sjuk så att man kan delta på seminarium

Inte haft så mycket webb undervisning

Jättedålig start på kursen då pendeltåget strulade och ni delade inte zoom länk för introduktionen. Alla borde vara mer flexibla efter pandemin- vi har haft massa på distans senaste två åren

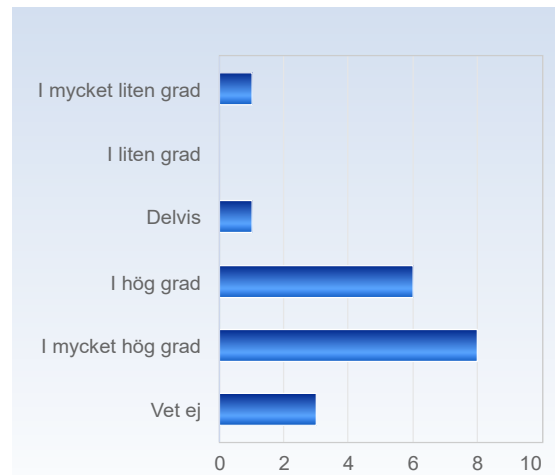
Introdagen borde ha hållits via zoom med tanke på snöovädret med förseningar i tåg. Var otroligt jobbigt för mig att försöka ta mig dit. Kom sent och missade en del av föreläsningen vilket inte borde vara så då jag gärna ville vara med på allt. Ingen flexibilitet.



Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

	Antal svar
I mycket liten grad	1 (5.3%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (5.3%)
I hög grad	6 (31.6%)
I mycket hög grad	8 (42.1%)
Vet ej	3 (15.8%)
Summa	19 (100.0%)



● Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoo...

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	4.2	1.1	25.0 %	1.0	4.0	4.5	5.0	5.0

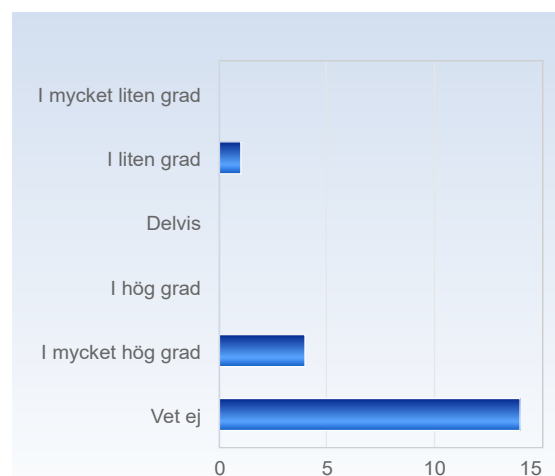
Kommentar

Vi hade ingen webbaserad undervisning. Vore bra om det möjliggjordes att vara med på vissa moment (demonstrationer och seminarier digitalt när man är sjuk) det var tufft att ta ikapp missade moment under så kort kurs.

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	1 (5.3%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad	4 (21.1%)
Vet ej	14 (73.7%)
Summa	19 (100.0%)



● Eventuella ändringar i innehållet pga. den råda...



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4.4	1.3	30.5 %	2.0	5.0	5.0	5.0	5.0

Kommentar

Ingen info förmedlad

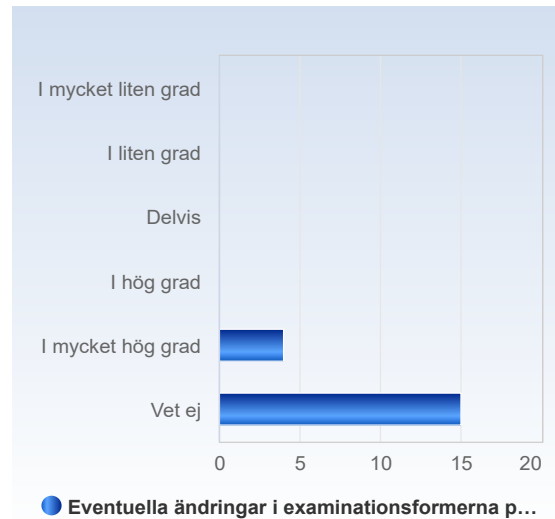
Påverkade inget under kurstillfället.

Har innehållet ens ändrats? Pandemin är inte aktuell på det sättet längre?

Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad	4 (21.1%)
Vet ej	15 (78.9%)
Summa	19 (100.0%)



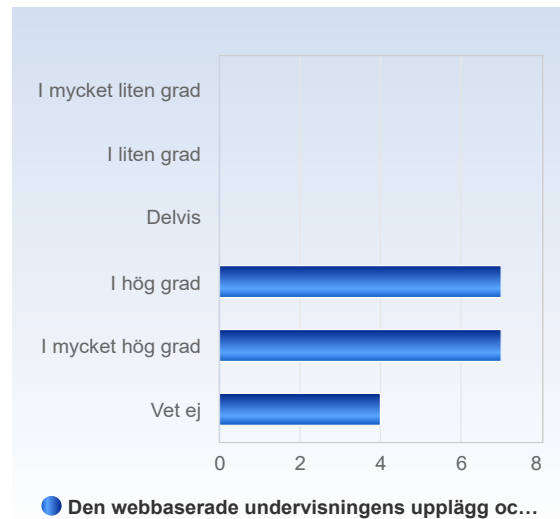
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	5.0	0.0	0.0 %	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0



Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	7 (38.9%)
I mycket hög grad	7 (38.9%)
Vet ej	4 (22.2%)
Summa	18 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4.5	0.5	11.5 %	4.0	4.0	4.5	5.0	5.0

Kommentar

Tyckte examinationen kändes för enkel? Är detta gamla tentafrågor eller samma nivå som tentan?

Vi har haft allt på plats,

Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.

Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.

	Antal svar
I mycket liten grad	1 (5.6%)
I liten grad	2 (11.1%)
Delvis	3 (16.7%)
I hög grad	5 (27.8%)
I mycket hög grad	3 (16.7%)
Vet ej	4 (22.2%)
Summa	18 (100.0%)





	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspira), upplägg och tider.	3.5	1.2	35.0 %	1.0	3.0	4.0	4.0	5.0

Kommentar

Inget godkänt gräns eller vad som händer om man ej klarar quizet i canvas

Kunde ha gett ut mer info om det sista testet

Var svårt att hitta information om upplägg på quizet/skriftliga provet på förhand.

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.

	Antal svar
I mycket liten grad	1 (5.3%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (5.3%)
I hög grad	7 (36.8%)
I mycket hög grad	7 (36.8%)
Vet ej	3 (15.8%)
Summa	19 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	4.2	1.0	25.0 %	1.0	4.0	4.0	5.0	5.0

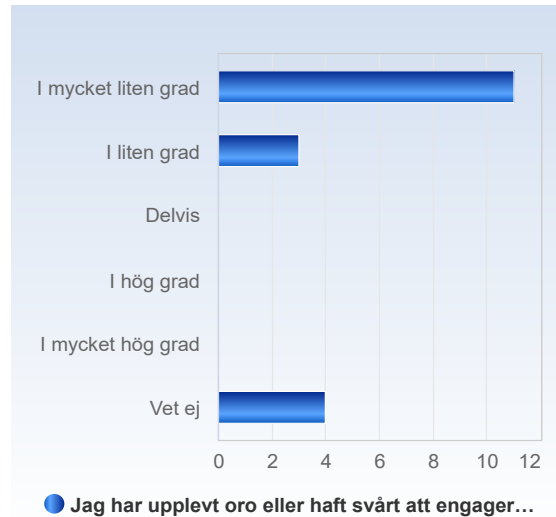
Kommentar

Det är inte en fråga om uppvisning av kunskap vid jämförelse av webb och ordinarie examination, det är snarare en fråga om att den webbaserade är mer avslappnad och sätter inte samma mentala press på studenten.



Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	Antal svar
I mycket liten grad	11 (61.1%)
I liten grad	3 (16.7%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad	0 (0.0%)
Vet ej	4 (22.2%)
Summa	18 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	1.2	0.4	35.1 %	1.0	1.0	1.0	1.0	2.0

Kommentar

Kanske dags att göra om denna utvärdering?
inte alls.

Har du några förslag och/eller synpunkter om hur den digitala/webbaserade undervisningen kan förbättras?

Har du några förslag och/eller synpunkter om hur den digitala/webbaserade undervisningen kan förbättras?

Inte haft det.

-

Dela zoom länk när pendeln strular.

Ha hel dagar istället för halva dagar. Så onödigt att åka fram och tillbaka varje dag för oss som bor nor om stan.

Inspelade föreläsningar lägga upp efter introduktionen.

Ja, det kan erbjudas att vara med på distans på vissa moment. Nu var allt på plats och det är svårt om man lyckas bli förkyld. Vore bra om det tydligt framgår hur man tar igen det man missat, eller om det skulle vara okej att missa ett eller två obligatoriska moment.

Det är väldigt viktigt med de tekniska aspekterna vid digital undervisning, säkerställande av ljudets och bildens kvalitet samt uppkopplingens stabilitet. Det tar tid men är alltid värt att lägga några minuter extra på inför varje omgång föreläsningar.

Vilka styrkor och svagheter har du upplevt med den digitala/webbaserade undervisningen och examinationen, som skett pga. den rådande situationen (gällande Covid-19)

Vilka styrkor och svagheter har du upplevt med den digitala/webbaserade undervisningen och examinationen, som skett pga. den rådande situationen (gällande Covid-19)

Testet kunde ha gjorts på plats men tror inte frågorna skulle ha påverkats av det

-

Quiz på canvas med digital genomgång är toppen då det enligt mig blir samma kvalitet jfr med på plats.

Skönt att ha det hemifrån! väldigt bra upplägg.



Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna.

Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna.

Trevliga och engagerade lärare! Tyckte Gabriel på jourpasset var superbra!! Roligt med jour!

NI KAN VÄL ÅTMINSTONE ANSTRÄNGA ER TILLRÄCKLIGT FÖR ATT UPPDATERA DETTA JÄVLA FORMULÄR FRÅN COVID OM JAG NU SKA FYLLA I DET.

Mycket rolig kurs!

Härlig kursledning och en mycket god stämning på kliniken.

Härliga handledare och bra sammantrumma

Väldigt bra upplägg med relevanta introföreläsningar för att bygga en grund, sedan tillägg av relevanta och lärorika seminarier. Mycket bra upplägg med gemensam studentmottagning under det praktiska momentet. Mycket trevliga och pedagogiska handledare!

Bra med kandidatmottagning, bra undersökningsteknik moment

Seminarierna var mycket bra, och toppen med så mycket inläsningstid då man verkligen hade möjlighet att fördjupa sig och förbereda sig inför seminarierna. Mottagningspassen också bra, samt lagom med tid på juren. Väldigt trevlig kursledning och intressant kurs! Tack!

Väldigt engagerade och trevliga handledare

Bra kursledning där Hedvig, Lalle och Marcus vart väldigt trevliga och bra att ha o göra med!

Undersökningsteknik på varandra, super att få testa de olika momenten! Seminarierna var väldigt bra. Demon för yrsel tillsammans med Hedvig var guld, allt blev väldigt tydligt och vi fick många tips och trix.

Så bra med regelbunda seminarier, man lär sig mycket på kort tid. Miljön på hela kursen var också väldigt tillåtande och bra vilket ger utrymme för mycket frågor osv. De praktiska momenten var också jättebra och roliga.

Kul med mycket praktiska övningar, och att man får testa på mycket. Ämne som är allmänbildande inför vilken specialitet som helst.

ÖNH-läkarna! Fantastiskt bemötande, fina människor med väldigt sympatiskt förhållningssätt gentemot patienter och studenter.

Jourpasset för då lärde jag mig mest. Uppskattas om det läggs till flera sådana pass då 1 räcker inte.

Jag har uppskattat samtliga lärares/handledares engagemang under kursen. Vill särskilt lyfta Hedvig som på ett mycket pedagogisk sätt bidrog till mitt lärande.

Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.

Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.

Mycket information på liten tid men man kan väl inte förlänga kursen direkt. Mer jourpass och att man är ensam student på juren

SNÅLLA SNÅLLA SNÅLLA - OM LÄRARNÄNDÄ SKA FYLLA I VILKA SOM VARIT PÅ PLATS, KAN VI SNÅLLA SLIPPA TIGGA SIGNATURER EFTER VARJE MOMENT DETTA ÄR HELT ABSURT

Hade gärna haft ännu mer undersökningsteknik och mer tid på operation! (Men det fanns ju utrymme för det i schemat så mer jag dom inte tog chansen!)

1. Ni kan inte använda föreläsningssalar där det inte finns stolar till alla + är dåligt bullrigt ljud

2. Tydligare med hur/var/när man ska komplettera om man varit sjuk, kursansvarig (Lalle du är världens trevligaste men dålig på att svara på mejl) kanske kan svara lite snabbare gällande hur man ska lägga upp det/plan pga så kort kurs

Gärna någon liten föreläsning om handläggning av främmande kropp i mat-och luftstrupe. Detta togs upp på ett seminarium, men hade varit skönt att få lite extramaterial i form av exempelvis en kort föreläsning.

Demonstrationerna för yrsel och trakeostomi var lite långtråkiga, var mer som föreläsningar, alltså de som var den 17/3. Mer paus eller praktiska moment under dagen.

Föreläsningarna kan förbättras ur flera avseenden. Till exempel är det bra att namnge föreläsningarna med samma namn konsekvent i schemat, i schemat i kursboken, på Canvas, i föreläsningssliden och i filnamnet. Även seminarier. Många föreläsningar upplevdes som röriga och opedagogiska, med dålig struktur och ibland väldigt snabbt hoppande mellan slides. Till exempel föreläsningen om halssjukdomar och föreläsningen om yrsel. På psykkursen som vi var på nyligen hade de till exempel mentimeter efter varje föreläsning, vilket kändes onödigt när allt var bra men väldigt tacksamt när man hade någon synpunkt. Det känns som ett bra sätt att ge feedback kring vilka föreläsningar /moment som behöver förbättras, och ger möjlighet att åtgärda till nästa omgång för att det ska bli så bra utbildning som möjligt och hålla hög nivå.

I föreläsningssalen för introduktionen får man också gärna använda mikrofon, då det var svårt att höra vad som sas. Demonstrationerna för yrsel och hörsel kändes också mer som föreläsningar, och borde kanske dels benämnas som det och även genomföras i föreläsningssal då seminarierummet inte kändes lämpligt.

Något mer som skulle kunna ändras är att placera PowerPoints till föreläsningarna någon annanstans än under sidan "Schema", då det ej framgår av rubriken att de finns att hitta där och resulterar i en del letande och förvirring. Man skulle till exempel kunna säga "Schema och föreläsningmaterial" eller placera PowerPoints någon annan stans.

Lokalen som användes för demodagen med både hörsel och yrsel (de som var mer som föreläsningar) var för liten samt dålig akustik i, så tips är att boka en större lokal till nästa gång samt kanske tillgång till mikrofon för föreläsaren.

Kanske lite långsammare föreläsningar, var väldigt mycket fakta att ta in första dagen kanske dela upp det på 2 dagar föreläsningar?

Tycker det var tydligt att de kvinnor som varit med och hållit i kursen har dragit ett större lass än de manliga, och att det är obalans i arbetsbördan ur ett jämställdhetsperspektiv. Väldigt tråkigt som kvinnlig student att se vilken vård man ska kliva in i. Jobba gärna på jämställdheten! Kvinnan som hjälper till mest, ordnar så att mottagningen blir bra, går igenom alla fall på genomgång av quiz, ordnar i form av lokaler och är flexibel och får det att fungera.

Ta en vecka från psykiatri-kursen (ev Neuro, ej haft den än) och ge den till ÖNH. Sprid ut seminarierna. Vid mottagningspassen kan det bara användbart med avslutande återkoppling i de mindre grupperna (dvs de personer som var i samma rum), blev så att andra grupper fick sitta och vänta en hel del på att andra patientmöten skulle bli klara, väldigt svårt att få till den timingen i kliniken.

B63 Kursrum 4 lämpar sig enbart för seminarier.

Flera jourpass. Seminarierna med en viss seminarieledare (vill inte nämna namn) var inte så bra. Det blev mer som en fikastund där man diskuterade om olika saker såsom fotboll, etc. Skulle ha uppskattats att genomgången på färgorna togs på allvar och att det fanns mer tydlighet. Lärde mig inget på seminarierna.

Jag hade uppskattat om det fanns en närvarande läkare/ rum under kandidatmottagningarna (som man gör på ögonkursen). Med så mycket nytt (undersökningar och sjukdomar) tror jag att jag skulle gynnas av att ex få återkoppling på undersökningsteknik och direkt kunna fråga vid oklarheter.