

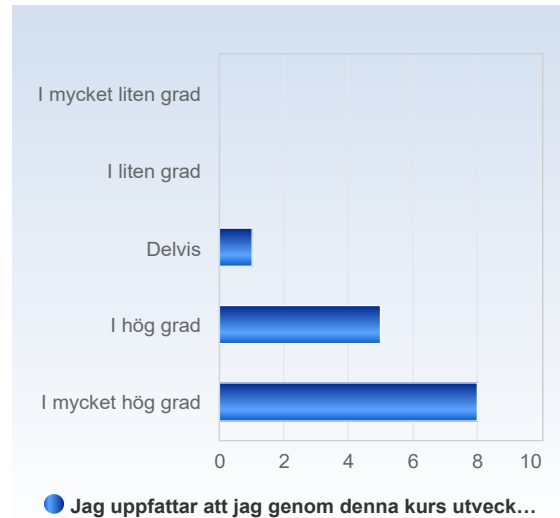


2LK063 - Otorhinolaryngologi, kurs 2, block 2, VT23

Antal respondenter: 40
Antal svar: 14
Svarsfrekvens: 35.00%

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (7.1%)
I hög grad	5 (35.7%)
I mycket hög grad	8 (57.1%)
Summa	14 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4.5	0.7	14.5 %	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0



Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

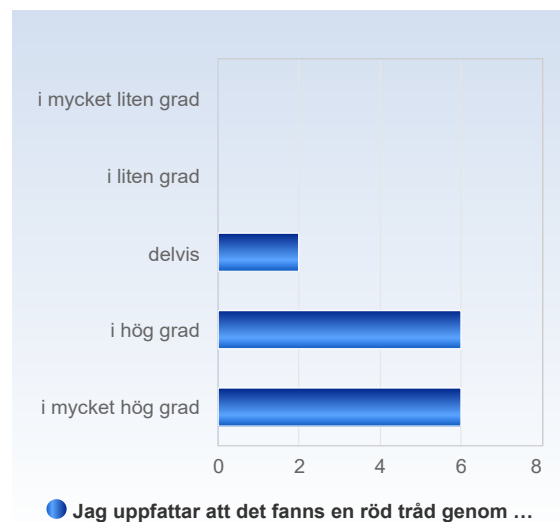
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	4 (28.6%)
I hög grad	7 (50.0%)
I mycket hög grad	3 (21.4%)
Summa	14 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	3.9	0.7	18.6 %	3.0	3.5	4.0	4.0	5.0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	2 (14.3%)
i hög grad	6 (42.9%)
i mycket hög grad	6 (42.9%)
Summa	14 (100.0%)

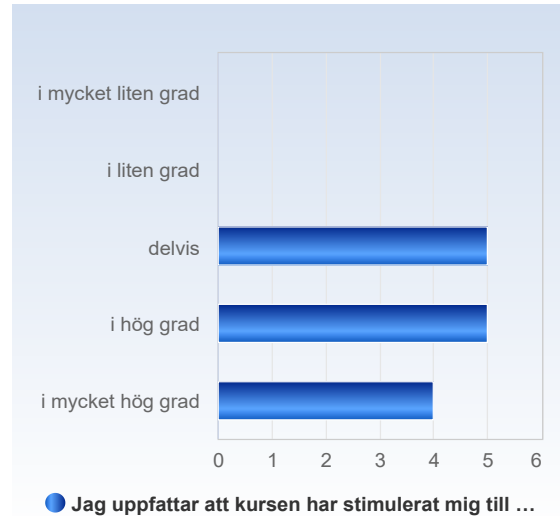


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4.3	0.7	16.9 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0



Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

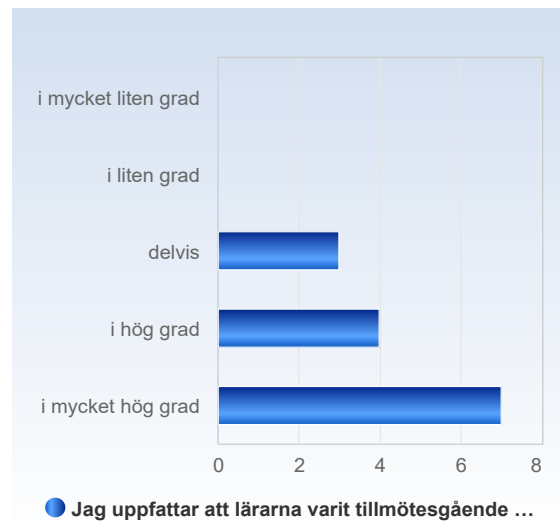
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	5 (35.7%)
i hög grad	5 (35.7%)
i mycket hög grad	4 (28.6%)
Summa	14 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3.9	0.8	21.1 %	3.0	3.0	4.0	4.5	5.0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	3 (21.4%)
i hög grad	4 (28.6%)
i mycket hög grad	7 (50.0%)
Summa	14 (100.0%)





	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4.3	0.8	19.3 %	3.0	4.0	4.5	5.0	5.0

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	5 (35.7%)
I hög grad	3 (21.4%)
I mycket hög grad	6 (42.9%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	14 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	4.1	0.9	22.5 %	3.0	3.0	4.0	5.0	5.0

Kommentar:

Väldigt tydliga seminarier!

Svårt när man inte har föreläsningar som sätter ribban för sitt eget informationssökande

Föreläsningar kunde täcka ämnesområden på

Seminarier bättre.

Många tentafrågor finns ej med i lärandemålen - oklart!

Jag tycker inte att det har varit så tydligt på vilken nivå man skulle kunna olika diagnoser. Vissa av diagnoserna som stod som "känna till" på lärandemålen skulle man sedan ha ganska ingående kunskaper om på seminarier, exempelvis otoskleros. Även på föreläsningarna tycker jag att vissa väldigt viktiga diagnoser förklarades inte så utförligt/togs inte ens upp och då bli man förvirrad över hur ingående man ska kunna vissa saker. Exempel på detta är pseudokrupp och laryngotrakeit som inte togs upp alls, och OSAS tycker jag också att vi hade en alltför flyktig genomgång av. På seminarierna diskuterades även diagnoser som inte är med i lärandemålen (i alla fall tabellen i Canvas), ex käkledsluxation.



Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	2 (14.3%)
Delvis	4 (28.6%)
I hög grad	5 (35.7%)
I mycket hög grad	3 (21.4%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	14 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	3.6	1.0	27.7 %	2.0	3.0	4.0	4.0	5.0

Kommentar:

Närvarande amanuenser/kursledning under hela kursen. Mycket hjälpsamma!
Bra med tydlig feedback kring praktiska moment.

Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.

Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	2 (14.3%)
I hög grad	3 (21.4%)
I mycket hög grad	6 (42.9%)
Vet ej	3 (21.4%)
Summa	14 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Bedömningskriterierna för kursens examination framgick på förhand.	4.4	0.8	18.5 %	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0

Kommentar:

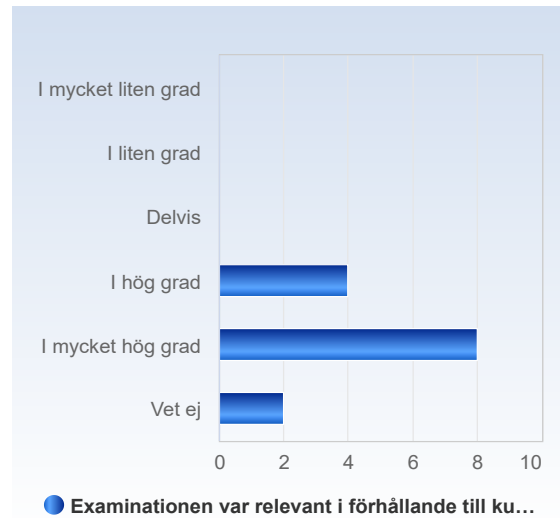
Många tentafrågor finns ej med i lärandemål! (både på examinationsquiz och tidigare tentor)

Det hade varit bra med lite mer information angående quizen i slutet av kursen: svårighetsgrad, open book eller ej, vad händer om man inte klarar sig etc.



Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	4 (28.6%)
I mycket hög grad	8 (57.1%)
Vet ej	2 (14.3%)
Summa	14 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4.7	0.5	10.6 %	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0

Kommentar:

Jättebra Quiz och bra seminarier. Frågorna till seminarier var förberedande och tog upp allt viktigt. Quizet examinerade på rätt nivå.

Kluriga frågor men det gick ju bra med lite sunt förnuft, man är van vid frågor som följer skolboksexempel!

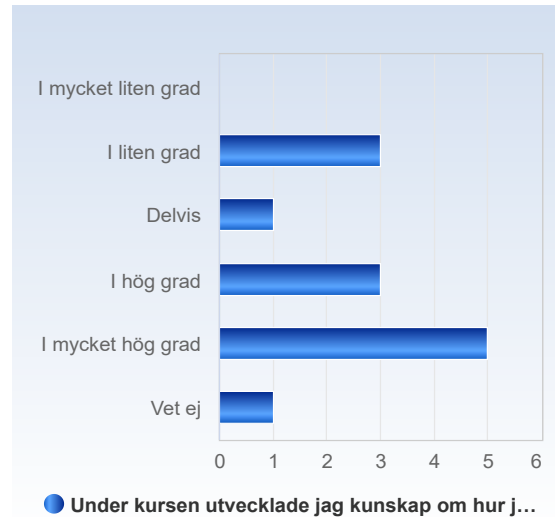
Det var ett bra quiz, rimliga frågor och man lärde sig mycket under genomgången.



Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende.

Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende.

	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	3 (23.1%)
Delvis	1 (7.7%)
I hög grad	3 (23.1%)
I mycket hög grad	5 (38.5%)
Vet ej	1 (7.7%)
Summa	13 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under kursen utvecklade jag kunskap om hur jag kan hjälpa patienter till hälsofrämjande beteende.	3.8	1.3	33.1 %	2.0	2.5	4.0	5.0	5.0

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	5 (35.7%)
I hög grad	4 (28.6%)
I mycket hög grad	5 (35.7%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	14 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	4.0	0.9	21.9 %	3.0	3.0	4.0	5.0	5.0

Kommentar:

Samla alla videos under media gallery!

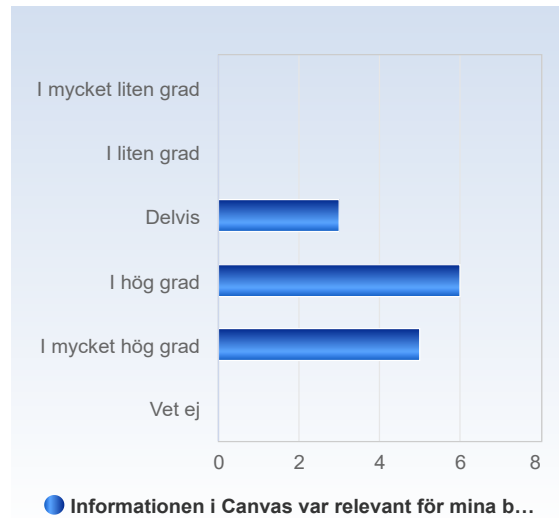
Saknade information om personalkläder på canvas

Rörig canvas sida. Ingen sida där det står omklädningsrum, hämta kläder osv.



Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen.

Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	3 (21.4%)
I hög grad	6 (42.9%)
I mycket hög grad	5 (35.7%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	14 (100.0%)



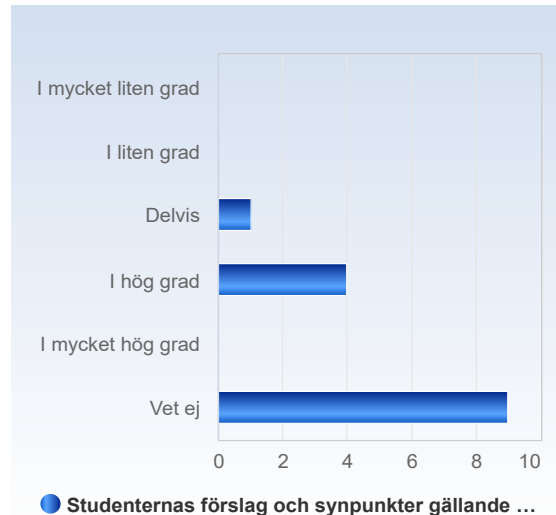
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen.	4.1	0.8	18.6 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Frågor som rör webbaserad undervisning



Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.

Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (7.1%)
I hög grad	4 (28.6%)
I mycket hög grad	0 (0.0%)
Vet ej	9 (64.3%)
Summa	14 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	3.8	0.4	11.8 %	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	1 (7.7%)
Delvis	2 (15.4%)
I hög grad	2 (15.4%)
I mycket hög grad	2 (15.4%)
Vet ej	6 (46.2%)
Summa	13 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	3.7	1.1	30.0 %	2.0	3.0	4.0	4.5	5.0



Kommentar

Hade någon föreläsning som även gick via zoom där jag upplevde att det var svårt att höra vad läraren sa.

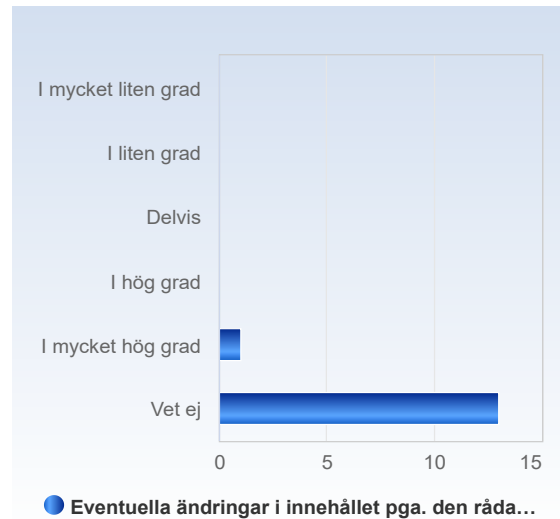
Introduktionsföreläsningarna hade med fördel hållits via zoom, tidigare än vad dem gjorde, med tanke på snöstormen.

Fungerade bra med quiz/provet och genomgång på zoom, men var bra att ha alla seminarier på plats.

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad	1 (7.1%)
Vet ej	13 (92.9%)
Summa	14 (100.0%)



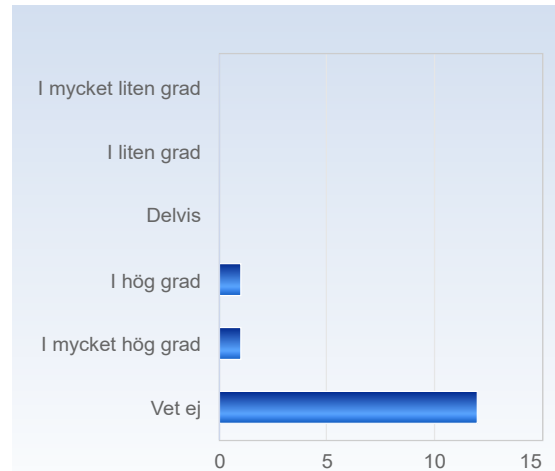
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	5.0	0.0	NaN %	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0



Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	1 (7.1%)
I mycket hög grad	1 (7.1%)
Vet ej	12 (85.7%)
Summa	14 (100.0%)



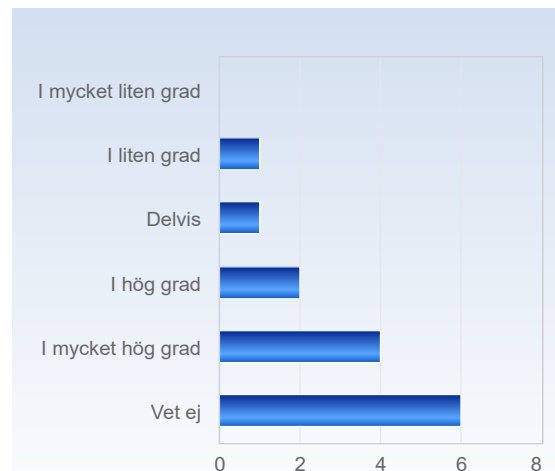
● Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar i examinationsformerna pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.	4.5	0.7	15.7 %	4.0	4.5	4.5	4.5	5.0

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	1 (7.1%)
Delvis	1 (7.1%)
I hög grad	2 (14.3%)
I mycket hög grad	4 (28.6%)
Vet ej	6 (42.9%)
Summa	14 (100.0%)



● Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

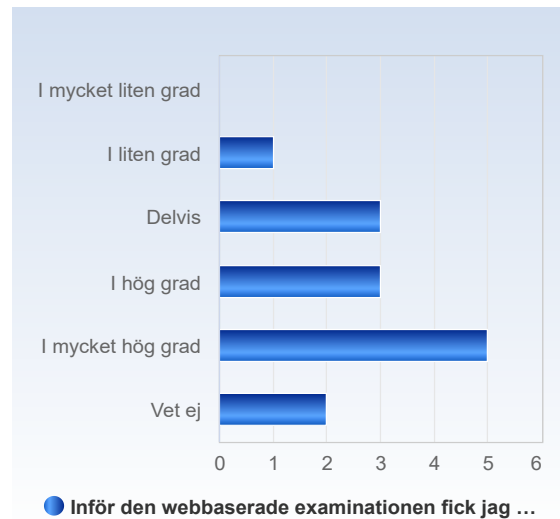
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4.1	1.1	27.3 %	2.0	3.5	4.5	5.0	5.0



Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.

Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.

	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	1 (7.1%)
Delvis	3 (21.4%)
I hög grad	3 (21.4%)
I mycket hög grad	5 (35.7%)
Vet ej	2 (14.3%)
Summa	14 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas, Inspera), upplägg och tider.	4.0	1.0	26.1 %	2.0	3.0	4.0	5.0	5.0

Kommentar

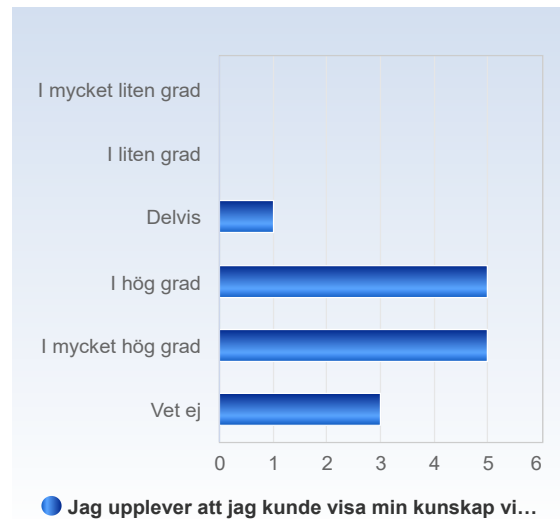
Lite otydligt och sen information. Vet fortfarande inte vilken zoomlänken är till genomgången



Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.

	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (7.1%)
I hög grad	5 (35.7%)
I mycket hög grad	5 (35.7%)
Vet ej	3 (21.4%)
Summa	14 (100.0%)

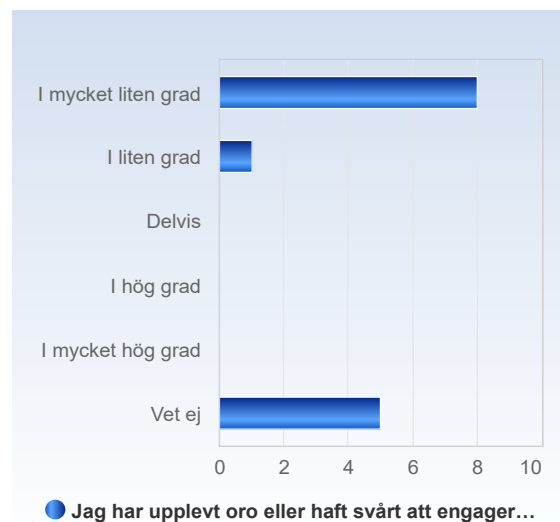


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	4.4	0.7	15.5 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).

	Antal svar
I mycket liten grad	8 (57.1%)
I liten grad	1 (7.1%)
Delvis	0 (0.0%)
I hög grad	0 (0.0%)
I mycket hög grad	0 (0.0%)
Vet ej	5 (35.7%)
Summa	14 (100.0%)





	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).	1.1	0.3	30.0 %	1.0	1.0	1.0	1.0	2.0

Har du några förslag och/eller synpunkter om hur den digitala/webbaserade undervisningen kan förbättras?

Har du några förslag och/eller synpunkter om hur den digitala/webbaserade undervisningen kan förbättras?

Föreläsningsslidesen stämde i vissa fall inte överens med lärarnas föreläsningmaterial. Någon gång saknades dessa även.

Vi hade väldigt lite webbaserad undervisning.

QUIZ + genomgång var bra.

Vi hade inte digital

Fler föreläsningar och färre seminarier. Svårt att förbereda sig för seminarier utan grund. Alternativt ha en seminarieform som inte är som förhör när vi inte haft undervisning i ämnet.

Eftersom det var sparsamt med föreläsningar på plats hade det varit väldigt välkommet med fler inspelade föreläsningar på Canvas. Det hade också varit superbra med fler statusfilmer på Canvas som man kan gå tillbaka till.

Vilka styrkor och svagheter har du upplevt med den digitala/webbaserade undervisningen och examinationen, som skett pga. den rådande situationen (gällande Covid-19)

Vilka styrkor och svagheter har du upplevt med den digitala/webbaserade undervisningen och examinationen, som skett pga. den rådande situationen (gällande Covid-19)

Seminarier är mkt bättre att ha på plats - som vi hade nu! Examination via canvas och genomgång på zoom passar formatet väldigt bra just så som ni har nu.

Vi hade inte digital

Inga särskilda.

Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna.

Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna.

Amanuenserna. Tycker alla 3 var genomtrevliga, glada, uppmuntrande. Kompetenta, pedagogiska och ja helt enkelt kanonbra!

STORT tack till Tina, Emelie och Anna!

Ni har varit så hjälpsamma, trevliga och tydliga. Mycket inspirerande. Tack vare er så är ÖNH en ST som jag verkligen fattat tycke för.

Väldigt bra upplägg med givande seminarier, mottagningar där vi fick ta patienter i grupp och öva på att undersöka.

Mycket praktiskt, små undervisningsgrupper, mycket bra lärare/amanuenser, man "lärde känna" amanuenserna

Mycket bra kursansvariga och amanuenser som var väldigt tillmötesgående och trevliga!

Dessutom stort + för det lilla häftet vi fick vid introduktionen som innehöll all info som behövdes

Bra med mycket diskussionsmöjligheter dvs seminarier

- Bra praktiska moment kring ÖNH-status, epistaxis etc. - bra att öva på varandra samt att få tydlig feedback.

- Bra med distans på examination.

Mycket bra upplägg, pedagogiska amanuenser och handledare! Gillade upplägget med många seminarium - det blev väldigt bra lärotillfällen med diskussioner.

Uppskattade kandidatmottagning och demonstrationerna/undersökningsteknik där! Väldigt roligt att få pröva på så mycket praktiskt!

Seminarier var väldigt bra! Kandidatmottagningen även så.

Amanuenser var trevliga. Bra med demo och kandidatmottagning

Engagerade handledare och möjlighet till mycket praktisk träning. Akutjour var mycket givande och bra.

-Seminarier där man går igenom grundligt

-Mkt praktiskt, men hade gärna önskat ännu mer praktiska moment och vfu

Väldigt bra föreläsningar, lärorik kandidatmottagning och pass med undersökningsteknik.



Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.

Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.

Kompleta föreläsningsslides som överensstämmer med det läraren har i sin presentation. Får gärna vara komplett uppladdat innan föreläsningen vilket underlättar då många studenter antecknar på dessa slides digitalt.

Ej schemalägga jour-pass på helger.

Strukturerat innehåll i Canvas lite annorlunda. T.ex. ha alla föreläsnings-/demonstrationshandouts samlade. Även skriva uttryckligen att det är bra att ha tittat på t.ex. näsblödningsföreläsningen innan demon. Förtydliga vilka kläder man ska ha på juren, och huruvida man ska vara ombytt på demo.

Otroligt stort minus att inte ha föreläsningar som föregår seminarierna. Jag lär mig bäst av föreläsningar och det är alltid hög närvaro vid föreläsningar på andra kurser så tror inte jag är ensam om det. Har inte känt att jag fått struktur i huvudet kring ÖNH pga det tyvärr.

- Föreläsningdagen kändes inaktuell för oss som började med ögon-momentet. Svårt att veta vad som var relevant till kursen.

- Yrseldemonstrationen borde man ev. kunna få in i yrselseseminariet.

- Borde försöka undvikas att lägga jour-pass på påskhelgen.

Föreläsningarslides kunde varit mer innehållsrika.

PP-slides bör vara helformat och inte med anteckningsrader. Gick inte att läsa vissa slides. Helformat passar bättre för digitala anteckningar.

Använd mikrofon i föreläsningssal (introdagen). Svårt att höra alla föreläsare.

Lite mer struktur kring kandidatmottagning. Svårt att veta när man skulle ta in handledare eller göra undersökningar.

Bättre handledning under kandidatmottagning

Hålla tider!! Drog över många gånger. Och som nämndes tidigare angående seminarieform som inte känns schysst då vi ej kan förväntas "examineras" på ämnen vi ej fått undervisning i.

-Mer anpassade, lämpliga patienter till kandidatmottagningen

-Göra det tydligt att det är ffa via seminarierna man går igenom all teori snarare än föreläsningar, att man bör förbreda sig väl

Jag tycker att föreläsningarna borde förbättras. Föreläsningarna på föreläsningdagen tyckte jag var ganska otydliga på det sättet att de väldigt snabbt gick igenom väldigt många olika diagnoser vilket gjorde att man inte förstod så mycket och powerpoint slidsen innehöll inte så mycket information vilket gjorde det svårt att använda föreläsningarna som stöd i lärandet i efterhand. Man hade ju också dålig koll på anatomin eftersom vi lärde oss den termin 3, vilket gjorde det ännu svårare att förstå informationen - det hade varit väldigt bra med ex en anatomirepetition av öron, munhåla och svalg antingen av den aktuella föreläsaren eller som egen föreläsning i början av dagen. Sedan var det flera viktiga diagnoser som inte togs upp alls på föreläsningarna. Allmänt sett tycker jag att det har varit svårt att hitta information om de olika diagnoserna för att kunna lära in teorin, på grund av bristfälliga föreläsningar och att den rekommenderade kurslitteraturen (jag använde ÖNH handboken) innehöll förlegad information speciellt om behandling av olika tillstånd, vilket gjorde att man fick komplettera läsningen med Google och det blev allmänt sett krångligt. Att kurslitteraturen inte är uppdaterad är ingenting ni kan rå för men då tänker jag att det borde läggas mer krut på tydliga och utförliga föreläsningar och PowerPoints så att det blir lätt att veta vad som gäller idag. Det ska inte kännas såhär svårt att hitta bra och trovärdig information.