|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kurskod****2AN011** | **Kurstitel****Anestesisjukvård - Perioperativ omvårdnad 3**  | **Högskolepoäng****7,5 hp** |
| **Termin****HT 2022** | **Tidsperiod****2022-10-03-2022-11-06** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursansvarig****Lina Bergman** | **Examinator****Ulrica Nilsson** |
| **Övriga medverkande lärare****John-Åke Palm** | **Övriga medverkande lärare****Emma Jurdell, Jacob Arnesson, Annika Alm-Pfrunder** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antal registrerade studenter****22** | **Antal som inte fullföljt kursen****0** | **Antal godkända efter ordinarie tillfälle****20** |

#### Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Vid tidigare kursutvärdering (VT-2022) hade 46% besvarat enkäten och studenterna ansåg då att de i hög eller mycket hög grad hade lärt sig det som förväntats av dem. Sämst resultat hade frågor rörande psykosocial arbetsmiljö samt ifall den återkoppling som studenten hade erhållit hade haft betydelse för det egna lärandet.

#### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Den största förändringen under kursen bestod av en nyutvecklad muntlig examination (via zoom och på KTC). Kursen består för övrigt till stor del av verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Kursintroduktion samt seminarium om organdonation genomfördes via zoom. Ett frivilligt resurstillfälle genomfördes på KTC samt en slutexamination som bestod av en simulerings- och en muntlig del.

#### Metod(er) för studentinflytande

Kursutvärdering samt erfarenhet från tidigare genomförda kurser ligger till grund för studentinflytande beredning och beslut på kursnivå. Kursanalys kommer återkopplas till studenterna via kurswebb samt aktuellt kursrum i Canvas. Dialog och kommunikation med studenterna genomförs kontinuerligt under kursen, framförallt via Canvas.

#### Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Totalt besvarade 7 av 22 studenter enkäten (32%), svarsfrekvensen var således låg. Överlag var deltagarna positiva och instämde delvis, till hög eller mycket hög grad i enkätens påståenden. Deltagarna upplevde exempelvis i hög eller mycket hög grad att de hade utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter samt att de hade uppnått kursens lärandemål.

Som helhet återkopplade studenterna att de var nöjda med kursen. Synpunkter som framkom var de två examinationerna (muntlig samt simulering) var delvis överlappande med varandra samt tidigare examinationer under utbildningen. Mer relevanta föreläsningar och fördjupningar inom anestesi efterfrågades och vissa föredrog att undervisningen skulle ske på plats och inte via zoom. Den psykosociala arbetsmiljön skattades delvis eller i hög grad som bra och de faktorer som belystes som kunde inverka på arbetsmiljön var bland annat stress samt vilken handledare studenten hade under sin VFU. Det framkom även att det inte alltid var helt tydligt för studenterna vad som förväntades av dem under kursen. Överlag kommenterade studenterna att det var en kunskapsintensiv utbildning som man gärna skulle läst över tre terminer och där mer föreläsningar och fördjupning inom olika moment av den anestesiologiska omvårdnaden efterfrågades.

#### Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Sammantaget är detta en kurs med en stor andel VFU, vilket innebär att det finns begränsat med tid för övriga läraktiviteter. Det är därför av stor vikt att de moment som finns utöver VFU är noga övervägda och bidrar till att studenterna uppnår kursens lärandemål. Hänsyn behöver tas till balans mellan att studenten ska få fokusera på sin VFU och deras psykosociala studiemiljö, samt att bibehålla läraktiviteter på en avancerad nivå. Att studenterna uppnår lärandemål för kursen säkerställs främst genom halv- och heltidsbedömning via BeVut.

**Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.**

Samverkan med andra professioner sker under studenternas VFU där de medverkar i det interprofessionella teamet på operationssalen.

#### Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Inför kommande terminer bör det övervägas att delvis gå tillbaka till campusförlagt utbildning. Vidare bör den muntliga examinationen utvecklas med fokus på att den samstämmer med kursens lärande mål samt att den inte för repetitiv från tidigare moment under utbildningen.

#### Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Kursen har utvärderats i lärarlaget. Se kommentar ovan kring den muntliga examinationen. Här bör tilläggas att den tog mer tid och resurser att genomföra och bedöma än beräknat, vilket behöver ses över inför nästa termin.

**Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**
Utvärderingen publiceras på kurswebb och i Canvas-aktiviteten och skickas till enhetschef, programdirektör och biträdande sektionschef*.*