



Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

Kurskod 2PS042	Kurstitel Psykologarbete bland barn och ungdom	Högskolepoäng 6
Termin (vt/ht-år) HT22	Tidsperiod 220919 – 221016	

Kursansvarig	Examinator Martin Forster
Momentansvariga lärare Martin Forster	Övriga medverkande lärare Jens Högström, Pia Enebrink, Johanna Engelbretsson, Poa Samuelberg, Bella Berg, Anna Ohlis, Chen Yu Lam.

Antal studenter* vid treveckorskollen 62	Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut 61	Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät 57,14%
--	--	--

Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Muntlig utvärdering på avslutande seminariet (gruppdiskussion). Löpande avstämningar under kursen gång kring hur olika delar av kursen fungerade, och i möjligaste mån justeringar utifrån de förslag som inkom.

Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna

De huvudsakliga delarna av kursutvärderingen har publicerats på den öppna kurswebben.

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Enkätfråga	Medelvärde (1-5)
1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,7
2. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål.	4,4
3. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,5

* Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursupplägg.



4. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.	4,4
5. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,9

Övergripande återkoppling från studenternas fritextsvar:

- Mer praktisknära med t ex falldiskussioner (och mindre orientering) i föreläsningarna om BUP, Första linjen etc.
- Föreläsning om Socialtjänst
- Redan haft föreläsningar om HAB och skolpsykologi (samt ev. våldsutsatta barn) - kanske hoppa?
- Låta studenter söka förskolor själva i god tid (särskilt ifall de vill arbeta själva)
- Bättre och mer sammanhållna instruktioner till VFU-moment och rapportskrivande
- Dugga i digiexam och uppdaterade duggafrågor/litteratur
- Digitalisera mer av VFU-materialet (t ex pedagogens dagbok)

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

***Kursens styrkor:** Att teoretiska moment är tydligt integrerade i kursens praktiska moment. Att VFU-delen utgörs av "riktigt" psykologarbete som faktiskt gör nytta för de deltagande förskolorna. Att scientist-practitionerperspektivet omsätts tydligt i praktiken: individuell datainsamling och återkoppling till förskolor, liksom återkoppling av resultat på aggregerad nivå. Att studenterna får arbeta under eget ansvar och frihet.*

***Kursens svagheter:** Bristande integration av fristående föreläsningar och kursen i stort. Vissa fristående föreläsningar ej tillräckligt praktisknära. Rörigt med mycket material på papper.*

4. Övriga synpunkter

5. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

- Ersätta någon av de beflintliga fristående föreläsningarna (skola/HAB/våldsutsatta barn) med föreläsning om socialtjänst.
- Uppmana fristående föreläsare att ha mer exempel och mer diskussioner.
- Ökad digitalisering (dugga, VFU-material)

Bilagor: