2LA002 Basvetenskap 3 VT26

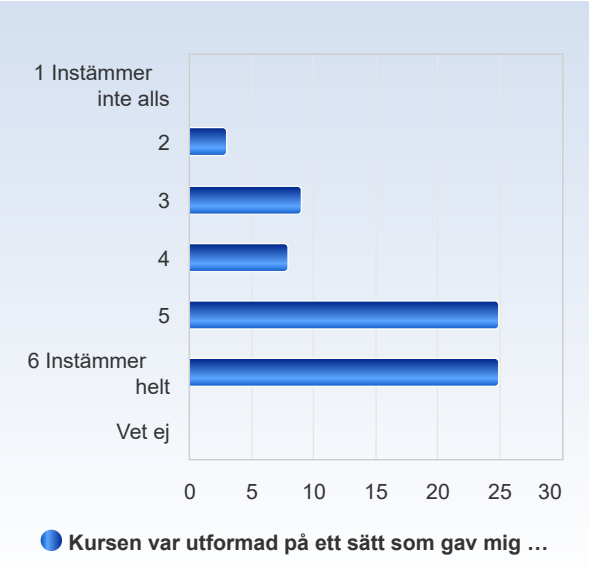
Antal respondenter: 174
Antal svar: 70
Svarsfrekvens: 40.23%

2LA002 Basvetenskap 3 VT26

Antal respondenter: 174
Antal svar: 70
Svarsfrekvens: 40.23%

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0.0%)
2	3 (4.3%)
3	9 (12.9%)
4	8 (11.4%)
5	25 (35.7%)
6 Instämmer helt	25 (35.7%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	70 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	4.9	1.2	24.1 %	2.0	4.0	5.0	6.0	6.0

Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).

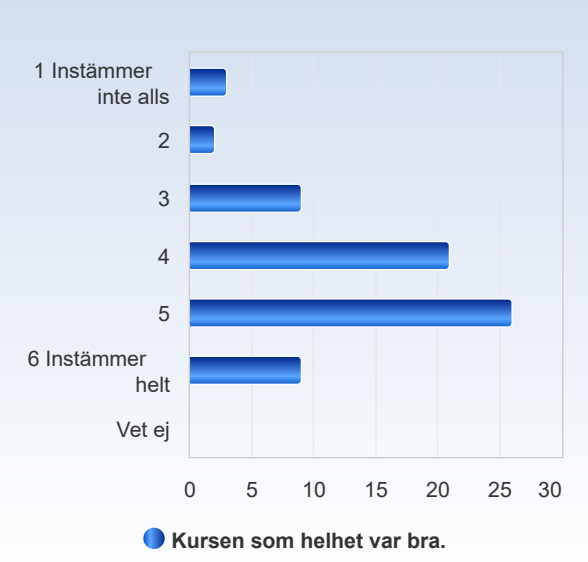
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	Antal svar
1 Instämmer inte alls	1 (1.4%)
2	0 (0.0%)
3	3 (4.3%)
4	11 (15.7%)
5	20 (28.6%)
6 Instämmer helt	35 (50.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	70 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	5.2	1.0	19.5 %	1.0	5.0	5.5	6.0	6.0

Kursen som helhet var bra.

Kursen som helhet var bra.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	3 (4.3%)
2	2 (2.9%)
3	9 (12.9%)
4	21 (30.0%)
5	26 (37.1%)
6 Instämmer helt	9 (12.9%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	70 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen som helhet var bra.	4.3	1.2	27.8 %	1.0	4.0	4.5	5.0	6.0

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	1 (1.4%)
2	1 (1.4%)
3	6 (8.6%)
4	8 (11.4%)
5	25 (35.7%)
6 Instämmer helt	29 (41.4%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	70 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	5.0	1.1	22.2 %	1.0	5.0	5.0	6.0	6.0

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	2 (2.9%)
2	5 (7.1%)
3	9 (12.9%)
4	14 (20.0%)
5	21 (30.0%)
6 Instämmer helt	19 (27.1%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	70 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	4.5	1.4	30.3 %	1.0	4.0	5.0	6.0	6.0

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	2 (2.9%)
2	4 (5.7%)
3	10 (14.3%)
4	17 (24.3%)
5	22 (31.4%)
6 Instämmer helt	14 (20.0%)
Vet ej	1 (1.4%)
Summa	70 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	4.4	1.3	29.3 %	1.0	4.0	5.0	5.0	6.0

Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.

Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0.0%)
2	8 (11.4%)
3	5 (7.1%)
4	13 (18.6%)
5	23 (32.9%)
6 Instämmer helt	21 (30.0%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	70 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	4.6	1.3	28.1 %	2.0	4.0	5.0	6.0	6.0

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	1 (1.4%)
2	5 (7.1%)
3	9 (12.9%)
4	20 (28.6%)
5	18 (25.7%)
6 Instämmer helt	17 (24.3%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	70 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	4.4	1.3	28.7 %	1.0	4.0	4.5	5.0	6.0

Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.

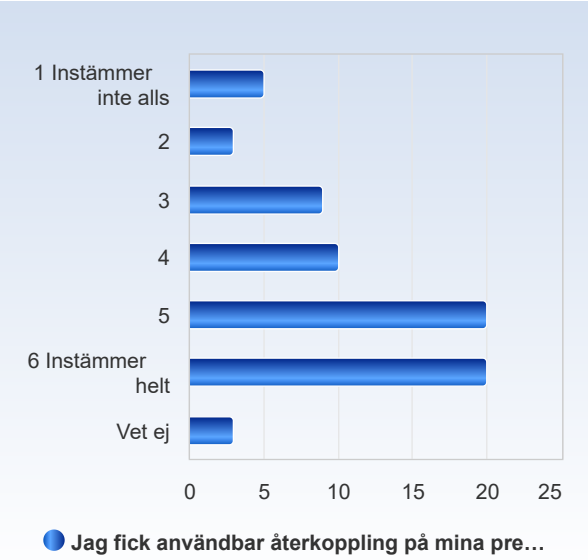
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0.0%)
2	1 (1.4%)
3	3 (4.3%)
4	8 (11.4%)
5	19 (27.1%)
6 Instämmer helt	39 (55.7%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	70 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	5.3	0.9	17.7 %	2.0	5.0	6.0	6.0	6.0

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	5 (7.1%)
2	3 (4.3%)
3	9 (12.9%)
4	10 (14.3%)
5	20 (28.6%)
6 Instämmer helt	20 (28.6%)
Vet ej	3 (4.3%)
Summa	70 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	4.4	1.5	34.2 %	1.0	3.5	5.0	6.0	6.0

Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.

Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	11 (15.7%)
2	5 (7.1%)
3	11 (15.7%)
4	17 (24.3%)
5	12 (17.1%)
6 Instämmer helt	13 (18.6%)
Vet ej	1 (1.4%)
Summa	70 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	3.8	1.7	44.4 %	1.0	3.0	4.0	5.0	6.0

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	1 (1.4%)
2	3 (4.3%)
3	6 (8.6%)
4	8 (11.4%)
5	21 (30.0%)
6 Instämmer helt	30 (42.9%)
Vet ej	1 (1.4%)
Summa	70 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	5.0	1.2	25.1 %	1.0	4.0	5.0	6.0	6.0