HT25 Röst- och talflytstörningar

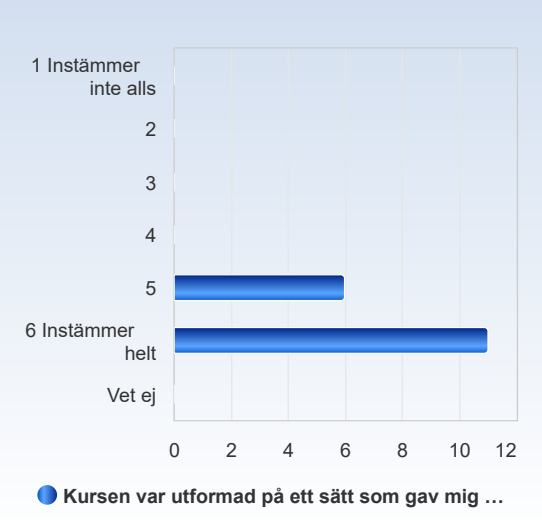
Antal respondenter: 32
Antal svar: 17
Svarsfrekvens: 53,13 %

HT25 Röst- och talflytstörningar

Antal respondenter: 32
Antal svar: 17
Svarsfrekvens: 53,13 %

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	6 (35,3%)
6 Instämmer helt	11 (64,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	5,6	0,5	8,7 %	5,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).

Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (11,8%)
4	0 (0,0%)
5	3 (17,6%)
6 Instämmer helt	12 (70,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	5,5	1,0	18,4 %	3,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Kursen som helhet var bra.

Kursen som helhet var bra.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	8 (47,1%)
6 Instämmer helt	9 (52,9%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen som helhet var bra.	5,5	0,5	9,3 %	5,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.

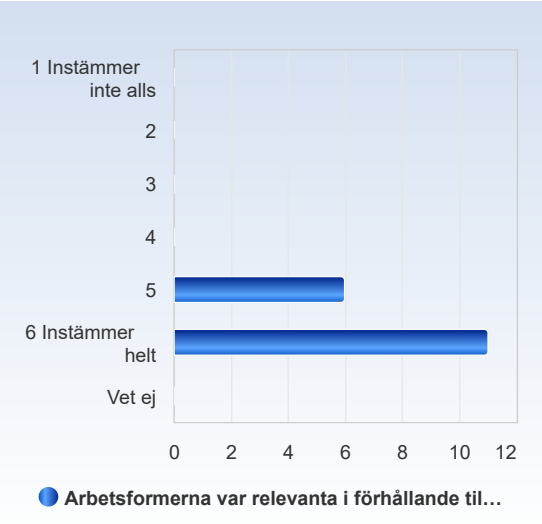
Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	1 (5,9%)
2	1 (5,9%)
3	0 (0,0%)
4	1 (5,9%)
5	10 (58,8%)
6 Instämmer helt	4 (23,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.	4,8	1,3	28,3 %	1,0	5,0	5,0	5,0	6,0

Arbetsformerna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

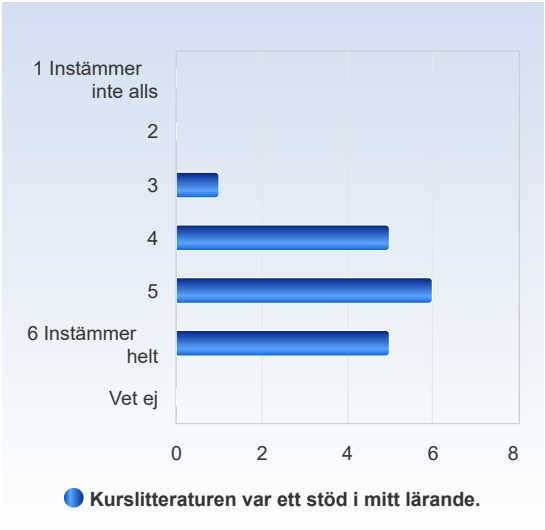
Arbetsformerna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	6 (35,3%)
6 Instämmer helt	11 (64,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Arbetsformerna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	5,6	0,5	8,7 %	5,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Kurslitteraturen var ett stöd i mitt lärande.

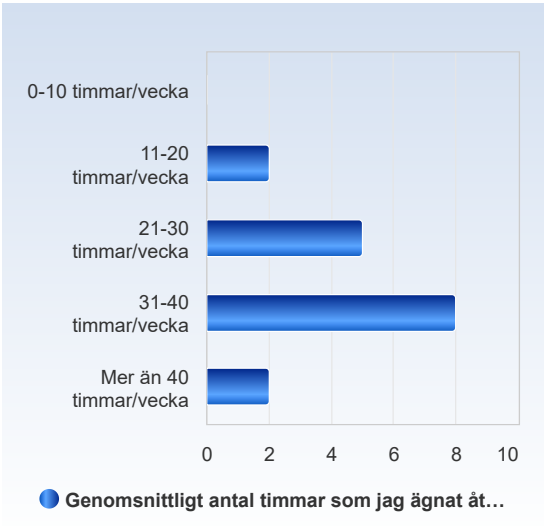
Kurslitteraturen var ett stöd i mitt lärande.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,9%)
4	5 (29,4%)
5	6 (35,3%)
6 Instämmer helt	5 (29,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kurslitteraturen var ett stöd i mitt lärande.	4,9	0,9	19,0 %	3,0	4,0	5,0	6,0	6,0

Genomsnittligt antal timmar som jag ägnat åt kursen (inklusive schemalagd undervisning).

Genomsnittligt antal timmar som jag ägnat åt kursen (inklusive schemalagd undervisning).	Antal svar
0-10 timmar/vecka	0 (0,0%)
11-20 timmar/vecka	2 (11,8%)
21-30 timmar/vecka	5 (29,4%)
31-40 timmar/vecka	8 (47,1%)
Mer än 40 timmar/vecka	2 (11,8%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Genomsnittligt antal timmar som jag ägnat åt kursen (inklusive schemalagd undervisning).	3,6	0,9	24,3 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0