Kursanalys för Tandläkarprogrammet på KI

Kurskod 2TL076	**Kursnamn** Kariologi 2	**Högskolepoäng** 3
Termin (vt/ht-år) HT 2025	**Tidsperiod för kursens genomförande** 2025-08 till 2026-01	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
Kursansvarig lärare Franziska Hetrodt	**Examinator** (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text	
Ev. momentansvariga lärare Klicka här för att ange text	**Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering** 15 (19,74%)	
Antal registrerade studenter 76	**Andel godkända studenter vid kursens slutdatum** 74	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Studentinflytandet utövas genom Curriculum Council, via e-postkontakt mellan studenter och kursgivare samt genom direkta samtal med studenter i samband med praktiskt arbete på kliniken eller vid teoretiska utbildningsmoment såsom seminarier och föreläsningar. Studentinflytandet främjas även genom den schemalagda aktiviteten ”Meet the Mentors”.		

1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Under kursen infördes ett nytt schemalagt tillfälle, ”Meet the Mentors”, där studenterna gavs möjlighet att träffa både kursgivaren och de kliniska handledarna. Vid detta moment kunde studenterna diskutera såväl allmänna frågor om lärandemål och kursens upplägg som specifika kariologiska aspekter kopplade till deras patientbehandling. Aktiviteten hade god närvaro och upplevdes som uppskattad av studenterna.
Dessutom infördes en schemalagd genomgång av det summativa quizzet i Canvas, vilket bidrog till en bättre förståelse av den kariologiska behandlingen och till reflektion kring de valda svarsalternativen i quizzet.
Arbetet med att utveckla kursen fortsätter, och fokus ligger fortfarande på förbättrad klinisk dokumentation och uppföljning av studenternas progression i KI-portfolio, samt en översyn och anpassning av patientklientelet utifrån färdighetsnivån hos studenterna som går termin 5.

Aktivitet		**Ansvarig**	**Tidsplan**	**Status**
1	Dokumentation av kliniska krav och progression i KI-portfolio	FH	Sommar 2026	pågående
2	Skapa fler tillfällen för att kunna träffa kursgivaren och diskutera avancerade kariologiska patientfall, - behandling och kursens krav (Meet the Mentor)	FH	Sommar 2025	utförd
3	Genomgång av det formativa Quizzet på Canvas	FH	Höst 2025	utförd

4	Se över patientklientel	Daniela V, Klinikstöd		pågående

Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget
Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- *KI-portfolio*
  Används för dokumentation av studentens egna reflektioner, individuell progression och dokumentation av kurskrav.

- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*
  Kursens digitala lärandeaktiviteter samt den teoretiska examinationen finns på kurswebben i Canvas.

- *Formativ bedömning*
  Utförs i form av workplace-based assessment (Mini-CEX kostrådgivning) och dokumenteras i KI-portfolio.

- *Hållbar utveckling*
  Klicka här för att ange text

- *Internationalisering*
  Klicka här för att ange text

- *Interprofessionellt lärande*
  Planeras inför HT2026, se nedan.

- *Etik/lika villkor*
  Klicka här för att ange text

- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*
  Klicka här för att ange text

2. Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten
De flesta studenter bedömde att kursen som helhet var bra och att de kände sig inkluderade och respekterade under kursens gång. Det lyfts att många lärare och kliniska handledare motiverade studenterna att våga ställa frågor och på det sättet försökte skapa utrymme för psykologisk trygghet, vilket uppskattades. Studenterna befinner sig i en lärandeprocess och upplever särskilt i mötet med patienter att lärarna behöver skapa denna trygghet. En majoritet av studenterna ansåg även att kursen var utformad på ett sätt som gav dem möjlighet till aktivt lärande.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Kursen Kariologi 2 är uppdelad i kliniskt patientarbete och teoretisk undervisning. Den teoretiska delen omfattar enstaka föreläsningar, ett seminarium samt ett summativt quiz som teoretisk examination. Denna del av kursen, det vill säga föreläsningarna, seminariet, examinationen och även momentet ”Meet the Mentors”, uppskattades av studenterna och kommer därför att bibehållas i kommande kursomgångar. Utöver detta kommer ett moment med interdisciplinärt lärande och samarbete med tandhygienister att införas.
Kursen är huvudsakligen klinisk och syftar till att studenterna ska vidareutveckla sina kliniska färdigheter. Närvaron vid de kliniska passen var hög, men vi har noterat att patientnärvaron stundtals varit bristande. För att säkerställa att studenterna får tillräcklig klinisk träning har vi skapat fler plasttandsfall med nya kariesangrepp, något som studenterna uppskattar. Klinikchefen har tillsammans med kursansvarig arbetat för att kartlägga vilka studenter som har patienter i stolen och vilka som saknar detta, för att därigenom kunna främja den kliniska utvecklingen hos samtliga studenter samt säkerställa att alla uppnår sina kliniska krav.
Studenterna har uttryckt uppskattning för möjligheten att genomföra reflektioner under kliniken i det digitala verktyget KI-portfolio. Samtidigt finns önskemål om ökat stöd och mer återkoppling från lärarna gällande reflektionerna. Detta planeras att åtgärdas genom ett kalibreringsmöte med lärargruppen.

3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	IPL aktivitet med tandhygieniststudenter	Emelie Boberg Franziska Hetrodt	HT 2026
2	Kalibreringsmöte gällande kliniska reflektioner	Franziska Hetrodt	Sommar 2026
3	Nya patientfall på plasttand	Franziska Hetrodt	Sommar 2026
4			
5			

Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte

Kursanalysen är ett viktigt verktyg för:

a) *Studentinflytande*: Genom att studenterna på den genomförda kursen får tillgång till kursanalysen, får de återkoppling på sina synpunkter/förslag. Dessutom kan studenterna i den nästkommande kursen få information om kursen och eventuella förändringar sedan tidigare.
b) *Kursutveckling*: Genom kursanalysen dokumenterar och synliggör kursansvarig sin reflektion kring kursens genomförande och åtgärdsplan.
c) *Återrapportering och programutveckling:* Kursanalysen är också ett underlag för den kvalitetsplan som ska tas fram för programmet av utbildningsnämnden samt är ett underlag för UKÄ:s granskningar.

Regler och rutiner för kursanalysen

Kursansvarig ska, enligt KI:s styrdokument, genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle (senast en månad efter kursens slut). Kursanalysen ska omfatta hela kursen. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursansvarig lärare ska (gäller kurser som ges av Institutionen för odontologi):

- Skicka kursanalysen till ansvarig administratör senast en månad efter kursens slut
- Publicera den i kursrummet i Canvas
- Dela den med kursens lärare och handledare
- Presentera den för de nya studenterna i inledningen av nästkommande kurstillfälle

Kursanalysens olika delar fylls i på detta sätt:

Kurskod
Ange den kod kursen har för registrering i Ladok.

Kursnamn
Ange kursens fullständiga namn.

Högskolepoäng
Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

Termin
Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

Tidsperiod
Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

Kursansvarig institution
Om det är en kurs som ges på en extern institution (annan än Inst. för odontologi), uppge då namnet på den institutionen.

Kursansvarig lärare
Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.

Examinator
Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska inte examinerande lärare anges).

Momentansvariga lärare
Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

Svarsfrekvens kursvärdering
Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

Antal registrerade studenter
Ange hur många studenter som var registrerade på kursen.

Andel godkända studenter
Ange hur stor andel i % av studenterna som var godkända vid kursens slutdatum (behöver alltså inte inkludera alla restexaminationer).

Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)
Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. Curriculum council.

Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle
Beskriv vilka förändringar som gjorts inför kursen. Använd aktivitetsplanen eller skriv som fritext.

Gör en återrapportering av kursuppdragets specifika fokusområden. Om förändringar/kursutveckling gjorts inför kursens genomförande avseende innehåll, undervisningsformer, examination eller liknande (kopplat till något av områdena), så beskriv det.

Kursens genomförande och resultat
Ge en kort sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

Reflektera över kursens styrkor och svagheter, inklusive studenternas resultat på kursen/genomströmning. Sätt in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men reflektera också över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Bemöt eventuellt också studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling
Fyll i tabellen med de eventuella aktiviteter som planeras göras för att utveckla kursen. Ange vem som är ansvarig för att aktiviteten genomförs och när den förväntas vara klar.