



## Kursanalys för Tandläkarprogrammet på KI

<b>Kurskod</b> 2TL076	<b>Kursnamn</b> Kariologi 2	<b>Högskolepoäng</b> 3
<b>Termin (vt/ht-år)</b> Termin 5, HT-23	<b>Tidsperiod för kursens genomförande</b> 2023-08 till 2024-01	
<b>Kursansvarig institution</b> (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
<b>Kursansvarig lärare</b> Franziska Hetrodt	<b>Examinator</b> (om annan än kursansvarig) Franziska Hetrodt	
<b>Ev. momentansvariga lärare</b> Klicka här för att ange text	<b>Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering</b> 11,11%	
<b>Antal registrerade studenter</b> 72	<b>Andel godkända studenter vid kursens slutdatum</b> 70	
<b>Metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Curriculum council. E-mail mellan studenter och kursgivare samt direkta samtal med studenter vid praktiskt arbete på kliniken eller teoretiska utbildningsmoment såsom seminarium.		

### Kortfattad sammanfattning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Genomgång av obligatorisk Canvas quiz utfördes. Användning av det nya digitala systemet KI-portfolio för att dokumentera fyllningsterapi på patient (dokument: SCOT-fyllningsterapi) samt öka reflekterande tankar hos studenter (dokument: Reflektion över kliniska pass). Även tidigare WBA kostråd-givning utfördes i systemet KI-portfolio.

### Kursens genomförande och resultat

#### Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Studenterna tycker att de i hög grad har utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter samt känner att de har uppnått kursens alla lärandemål. Studenterna bedömer i mycket hög grad att det finns en röd tråd genom kursen och att de har haft en klar bild av vilka krav som förväntas under kursens gång. Studenterna tycker i hög grad att kursen har stimulerat dem till kritiskt tänkande (vetenskapligt förhållnings-sätt) samt att lärarna var tillmötesgående för idéer och synpunkter under kursens gång.

Studenterna tyckte även att återkopplingen som de har fått har haft betydelse för deras lärande och att kursen har förberedd de på deras framtida yrke. De bedömde i mycket hög grad att kursen byggde vidare på kunskaper från tidigare kurser. Kursen har fått medelvärde poäng mellan 4,6 och 5,0 (max 5 poäng).



### Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Kursen Kariologi 2 är indelad i det kliniska arbetet på patient samt den teoretiska undervisningen. Teorin innefattar flera föreläsningar samt ett seminarium och ett summativt quiz som teoretisk examination. Den teoretiska delen, dvs. föreläsningarna, seminariet samt examinationen var uppskattade och ska bibehållas under kommande kurs.

Kursen är fram för allt en klinisk kurs och studenterna ska ha möjlighet att förbättra sina kliniska färdigheter. Närvaron på kliniska pass var hög och studenterna har fått rätt patientklientel för att kunna uppnå sina kliniska krav i denna kurs. Vi måste dock bli ännu bättre att patienterna är "lämpliga" för behandling i studentkursen. Patienterna måste visa en viss sjukdomshistorik och behöver vara "tillgängliga" när studenterna har sina kliniska pass. En viktig del i studenternas lärande är att reflektera över sin patientbehandling för att kunna identifiera felkällor eller kunskapsbrister. Därför har vi utökad tillfällen för studenterna att reflektera över sin kliniska prestation.

### Återrapport av kursuppdraget

Beskrivning av vad som gjorts under året (där det är relevant) för att utveckla kursens utformning och/eller innehåll gällande:

- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*  
Ökat användning av KI-portfolio. Genomgång av Canvas quiz.
- *Formativ bedömning*  
Utförandet av WBA (kostråd) samt feedback vid reflektion av kliniska pass.
- *Hållbar utveckling*  
Klicka här för att ange text
- *Internationalisering*  
Klicka här för att ange text
- *Interprofessionellt lärande*  
Klicka här för att ange text
- *Entreprenörskap*  
Klicka här för att ange text
- *Etik*  
Klicka här för att ange text
- *Lika villkor*  
Klicka här för att ange text
- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*



Klicka här för att ange text

### Kursansvarigs förslag till förändringar

Klicka här för att ange text

<b>Aktivitetsplan för kursutveckling</b>			
<b>Utvecklingsområde: Klinisk utbildning</b>			
<b>Aktivitet(er)</b>		<b>Ansvarig</b>	<b>Tidsplan</b>
1	Se över patientklientel	Daniela Vidojevic, Klinikstöd	Sommar 2024
2	Skapa patientfall som kan användas på sal vid återbud	Franziska Hetrodt	Sommar 2024
3			
<b>Utvecklingsområde: Dokumentation av klinisk prestation</b>			
<b>Aktivitet(er)</b>		<b>Ansvarig</b>	<b>Tidsplan</b>
1	Dokumentera samtliga kliniska kurskrav i KI-portfolio (dvs. exkavera karies på patient samt utföra en fyllningsterapi på patient)	Franziska Hetrodt	Sommar 2024
2			
3			
<b>Utvecklingsområde: Teoretisk utbildning</b>			
<b>Aktivitet(er)</b>		<b>Ansvarig</b>	<b>Tidsplan</b>
1	Se över och uppdatera nuvarande föreläsningar (t.ex. gällande det nya erosionsindexet)	Föreläsare i kursen Kariologi 2, Lena Karlsson, Franziska Hetrodt	Sommar 2024
2	Kalibrering mellan Kariologi 2 och PU3	Robert Schibbye Franziska Hetrodt	Vår 2024
3			
<b>Utvecklingsområde:</b>			
<b>Aktivitet(er)</b>		<b>Ansvarig</b>	<b>Tidsplan</b>
1			
2			
3			



## **Instruktion till kursanalysen**

### **Kursanalysens syfte**

Genom kursanalysen kan kursansvarig dokumentera sina reflektioner kring kursens genomförande och åtgärdsplan.

Den är ett viktigt verktyg för:

- a) *Studentinflytande*: Genom att studenterna på den genomförda kursen får tillgång till kursanalysen, får de återkoppling på sina synpunkter/förslag. Dessutom kan studenterna i den nästkommande kursen få information om kursen och eventuella förändringar sedan tidigare.
- b) *Kursutveckling*: Genom kursanalysen dokumenterar och synliggör kursansvarig sin reflektion kring kursens genomförande och åtgärdsplan.
- c) *Återrapportering och programutveckling*: Kursanalysen är också ett underlag för den kvalitetsplan som ska tas fram för programmet av utbildningsnämnden (se mer i Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund- och avancerad nivå) samt är ett underlag för UKÄ:s granskningar.

### **Regler och rutiner för kursanalysen**

Kursansvarig ska, enligt KI:s riktlinjer genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle (senast en månad efter kursens slut). Kursanalysen ska bestå av resultatet från kursvärderingen (-enkäten) och reflektioner från kursledningen kring kursens styrkor och svagheter. Kursanalysen ska omfatta hela kursen. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursanalysen ska:

- Mejlas till PD/kursadministratör av kursansvarig lärare.
- Sparas i den gemensamma mappen på I: av kursadministratör
- Publiceras senast en månad efter kursens slut på den öppna kurswebben i Drupal av kursadministratör
- Publiceras senast en månad efter kursens slut i kursrummet under fliken Studentinflytande i Canvas av kursansvarig lärare
- Delas med kursens lärare och handledare av kursansvarig lärare
- Presenteras för de nya studenterna i inledningen av nästkommande kurstillfälle av kursansvarig lärare
- Arkiveras i kursakten av kursadministratör
- Diskuteras i programråden där det finns studentrepresentanter närvarande.

### **Så här fyller du i kursanalysens olika områden:**

#### **Kurskod**

Ange den kod kursen har för registrering i Ladok.

#### **Kursnamn**

Ange kursens fullständiga namn.



### Högskolepoäng

Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

### Termin

Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

### Tidsperiod

Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

### Kursansvarig institution

Om det är en kurs som ges på en extern institution (annan än Inst för odontologi), uppge då namnet på den institutionen.

### Kursansvarig lärare

Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.

### Examinator

Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska *inte* examinerande lärare anges).

### Momentansvariga lärare

Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

### Svarsfrekvens kursvärdering

Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

### Antal registrerade studenter

Ange hur många studenter som var registrerade på kursen.

### Andel godkända studenter

Ange hur stor andel i % av studenterna som var godkända vid kursens slutdatum (behöver alltså inte inkludera alla restexaminationer).

### Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. Curriculum council.

### Kortfattad sammanfattning av genomförda förbättringar sedan föregående kurstillfälle

Beskriv kortfattat uppföljningen av föregående handlingsplan. Ange vilka förändringar du gjort och vad du har baserat dessa på (t.ex. studenters kursvärderingar, resultat på examination, osv.).



### **Kursens genomförande och resultat**

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

Reflektera över kursens styrkor och svagheter, inklusive studenternas resultat på kursen/genomströmning. Sätt in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men reflektera också över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Du kan också bemöta studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Gör en återrapportering av kursuppdraget med specifika frågeområden. Skriv här vad som gjorts inom området avseende planering, utveckling, implementering av innehåll och former för undervisning/examination.

### **Kursansvarigs förslag till förbättringsområden**

Fyll i aktivitetsplanen med de eventuella områden som behöver utvecklas under kommande år. Beskriv vilket resultat som förväntas och de aktiviteter, med tidsplan, som planeras för att uppnå förväntat resultat i aktivitetsplanen och ange vem som är ansvarig för att aktiviteterna genomförs.

Kontakta gärna Paula Karlsson ([paula.karlsson@ki.se](mailto:paula.karlsson@ki.se)) om du har frågor eller funderingar kring kursanalysen.