



## Kursanalys för Tandläkarprogrammet på KI

<b>Kurskod</b> 2TL076	<b>Kursnamn</b> Kariologi 2	<b>Högskolepoäng</b> 3
<b>Termin (vt/ht-år)</b> VT 2024	<b>Tidsperiod för kursens genomförande</b> 2023-08 till 2024-01	
<b>Kursansvarig institution</b> (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
<b>Kursansvarig lärare</b> Franziska Hetrodt	<b>Examinator</b> (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text	
<b>Ev. momentansvariga lärare</b> Klicka här för att ange text	<b>Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering</b> 9 svar (10,84%)	
<b>Antal registrerade studenter</b> 83	<b>Andel godkända studenter vid kursens slutdatum</b> 83	
<b>Metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Studentinflytande utförs genom curriculum council. E-mail mellan studenter och kursgivare samt direkta samtal med studenter vid praktiskt arbete på kliniken eller teoretiska utbildningsmoment såsom seminarium.		

### 1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Under höstterminen 2024 genomfördes en kalibrering av samtliga kliniska handledare mellan kurserna Kariologi 2 och PU3. Inom kursen PU3 förväntas studenterna tillägna sig både teoretiska och praktiska färdigheter i att genomföra ett kvalificerande rådgivande samtal. Under kursen Kariologi 2 tillämpas dessa färdigheter i form av en kostrådgivning, som utförs på patient. Kalibreringen mottogs positivt av studenter, kliniska handledare och kursansvariga. Vid sena återbud från patienter har studenterna haft tillgång till flera patientfall med olika svårighetsgrad, vilket säkerställer praktiskt relevanta övningar, även om dessa utförs på plasttänder. Föreläsningarna har uppdaterats och två nya föreläsningar har introducerats, med fokus på behandling av djupa kariesangrepp.

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Status
1 Se över patientklientel	Daniela V, Klinikstöd		pågående
2 Kalibrering PU3 och Kariologi 2	Franziska H, Robert Schibbye	HT2024	utförd
3 Uppdatering patientfall och teoretiska utbildningsmoment	Franziska H, Lena Karlsson	HT2024	utförd
4 Dokumentation av samtliga kliniska krav i KI-portfolio	Franziska H	Sommar 2025	pågående



### Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget

Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- *KI-portfolio*  
Används för dokumentation av studentens egna reflektioner, individuell progression och dokumentation av kurskrav.
- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*  
Klicka här för att ange text
- *Formativ bedömning*  
Klicka här för att ange text
- *Hållbar utveckling*  
Klicka här för att ange text
- *Internationalisering*  
Klicka här för att ange text
- *Interprofessionellt lärande*  
Klicka här för att ange text
- *Etik/lika villkor*  
Klicka här för att ange text
- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*  
Klicka här för att ange text

## **2. Kursens genomförande och resultat**

### Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Studenterna rapporterar att de i hög grad har utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter samt att de har uppnått samtliga lärandemål för kursen. De flesta studenter bedömer att kursen har en tydlig och sammanhängande struktur, vilket har gett dem en klar bild av de förväntningar och krav som ställs under kursens gång. Majoriteten av studenterna anser att kursen har stimulerat deras kritiska tänkande och vetenskapliga förhållningssätt, samt att undervisningen är väl förankrad i aktuell forskning. Flera studenter upplever också att lärarna har varit tillmötesgående och öppna för idéer och synpunkter under kursens gång. Studenterna anser att kursen har förberett dem väl för deras framtida yrkesutövning och att den har byggt vidare på kunskaper från tidigare kurser.

### Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Kursen Kariologi 2 är uppdelad i kliniskt arbete med patienter och teoretisk undervisning. Den teoretiska delen innefattar enstaka föreläsningar, ett seminarium och ett summativt quiz som teoretisk examination. Den teoretiska delen, det vill säga föreläsningarna, seminariet och examinationen, uppskattades och kommer att bibehållas i kommande kurser.

Kursen är huvudsakligen klinisk och syftar till att studenterna ska förbättra sina kliniska färdigheter.



Närvaron vid de kliniska passen var hög, och studenterna har fått tillgång till en passande patientklientel för att kunna uppnå de kliniska kraven i kursen. Vid enstaka fall behövde grupplärarna eller kliniska handledare i samråd med kursgivaren och klinikledningen skapa lämpliga behandlingstillfällen genom till exempel enstaka remiss, så att alla studenter kunde uppnå sina kliniska krav.

I sin feedback har studenterna nämnt att den teoretiska basen som etablerades under termin 4 inte kunde tillämpas fullt ut under termin 5 på grund av få kliniska pass och långa undersökningstider. Studenterna har även uttryckt en önskan om att få fler tillfällen att träffas och diskutera teorin mer ingående. Då kursen rymmer endast 3HP kommer dessa önskemål blir en utmaning med tanken på att kursen ska vara främst en praktiskt kurs. Svarsfrekvensen på enkäten var låg, drygt 11% av studenterna i kursen har svarat och det bör funderas på hur representativ resultat utav kursenkäten är.

### 3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
1   Dokumentation av kliniska krav och progression i KI-portfolio	Franziska H	Sommar 2025
2   Skapa fler tillfällen för att kunna träffa kursgivaren och diskutera avancerade kariologiska patientfall, - behandling och kursens förväntningar (meet the mentor)	Franziska H	Sommar 2025
3		
4		
5		



## Instruktion till kursanalysen

### Kursanalysens syfte

Kursanalysen är ett viktigt verktyg för:

- Studentinflytande*: Genom att studenterna på den genomförda kursen får tillgång till kursanalysen, får de återkoppling på sina synpunkter/förslag. Dessutom kan studenterna i den nästkommande kursen få information om kursen och eventuella förändringar sedan tidigare.
- Kursutveckling*: Genom kursanalysen dokumenterar och synliggör kursansvarig sin reflektion kring kursens genomförande och åtgärdsplan.
- Åtterrapporing och programutveckling*: Kursanalysen är också ett underlag för den kvalitetsplan som ska tas fram för programmet av utbildningsnämnden samt är ett underlag för UKÄ:s granskningar.

### Regler och rutiner för kursanalysen

Kursansvarig ska, enligt KI:s styrdokument, genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle (senast en månad efter kursens slut). Kursanalysen ska omfatta hela kursen. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursansvarig lärare ska (gäller kurser som ges av Institutionen för odontologi):

- Skicka kursanalysen till ansvarig administratör senast en månad efter kursens slut
- Publicera den i kursrummet i Canvas
- Dela den med kursens lärare och handledare
- Presentera den för de nya studenterna i inledningen av nästkommande kurstillfälle

### Kursanalysens olika delar fylls i på detta sätt:

#### Kurskod

Ange den kod kursen har för registrering i Ladok.

#### Kursnamn

Ange kursens fullständiga namn.

#### Högskolepoäng

Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

#### Termin

Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

#### Tidsperiod

Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

#### Kursansvarig institution

Om det är en kurs som ges på en extern institution (annan än Inst. för odontologi), uppge då namnet på den institutionen.

#### Kursansvarig lärare

Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.



### Examinator

Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska inte examinerande lärare anges).

### Momentansvariga lärare

Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

### Svarsfrekvens kursvärdering

Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

### Antal registrerade studenter

Ange hur många studenter som var registrerade på kursen.

### Andel godkända studenter

Ange hur stor andel i % av studenterna som var godkända vid kursens slutdatum (behöver alltså inte inkludera alla restexaminationer).

### Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. Curriculum council.

### Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Beskriv vilka förändringar som gjorts inför kursen. Använd aktivitetsplanen eller skriv som fritext.

Gör en återrapportering av kursuppslagets specifika fokusområden. Om förändringar/kursutveckling gjorts inför kursens genomförande avseende innehåll, undervisningsformer, examination eller liknande (kopplat till något av områdena), så beskriv det.

### Kursens genomförande och resultat

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

Reflektera över kursens styrkor och svagheter, inklusive studenternas resultat på kursen/genomströmning. Sätt in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men reflektera också över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Bemöt eventuellt också studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

### Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Fyll i tabellen med de eventuella aktiviteter som planeras göras för att utveckla kursen. Ange vem som är ansvarig för att aktiviteten genomförs och när den förväntas vara klar.