

2BM025 Gynekologisk och sexuell hälsa HT22

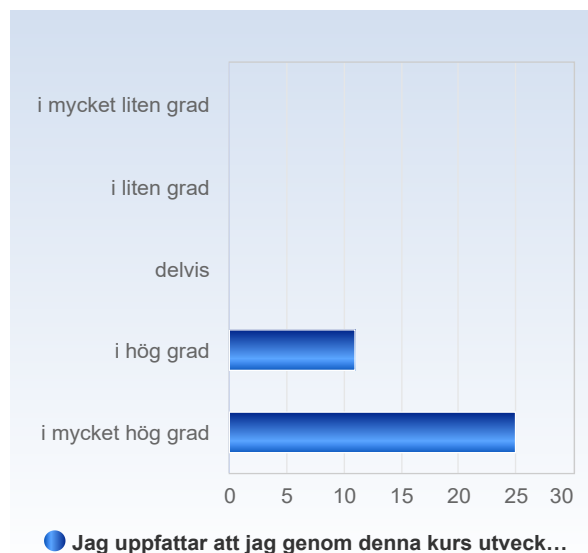
Antal respondenter: 38

Antal svar: 36

Svarsfrekvens: 94,74 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

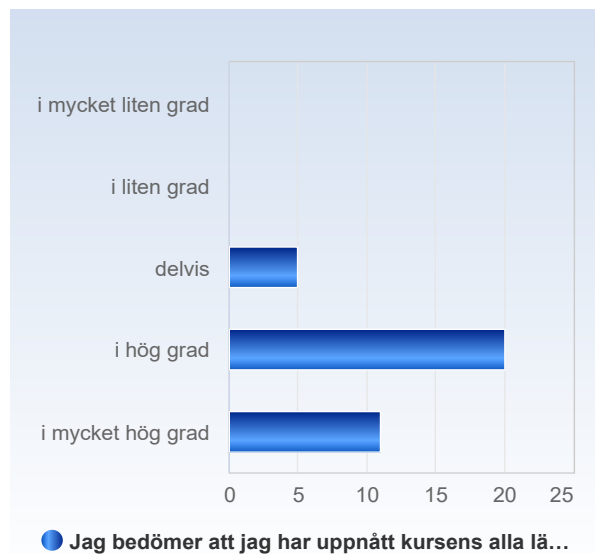
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	11 (30,6%)
i mycket hög grad	25 (69,4%)
Summa	36 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.	4,7	0,5	10,0 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

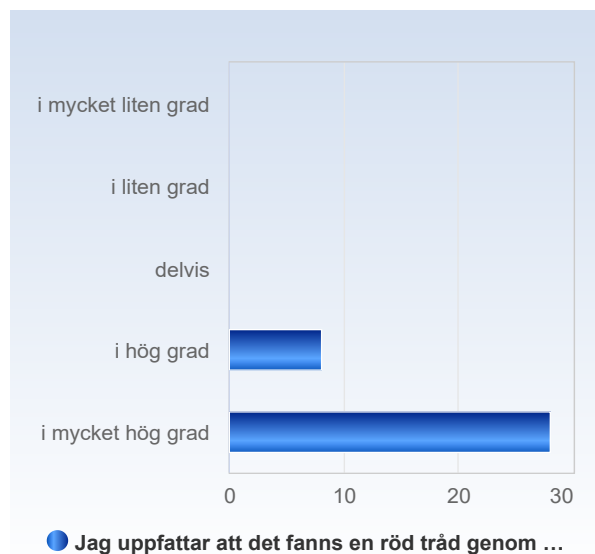
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	5 (13,9%)
i hög grad	20 (55,6%)
i mycket hög grad	11 (30,6%)
Summa	36 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,2	0,7	15,7 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

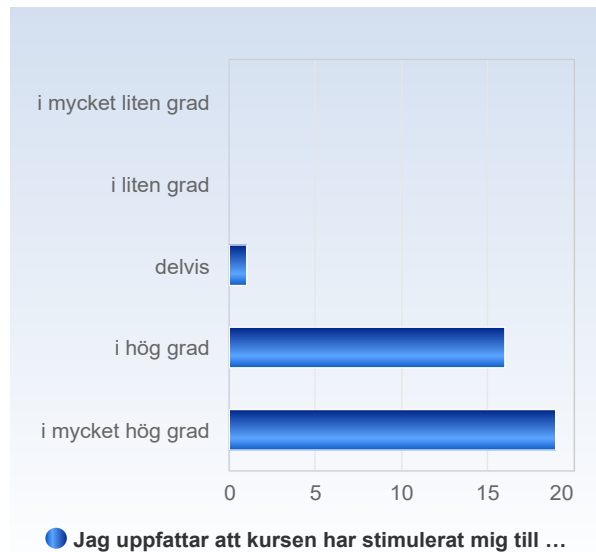
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	8 (22,2%)
i mycket hög grad	28 (77,8%)
Summa	36 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,8	0,4	8,8 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

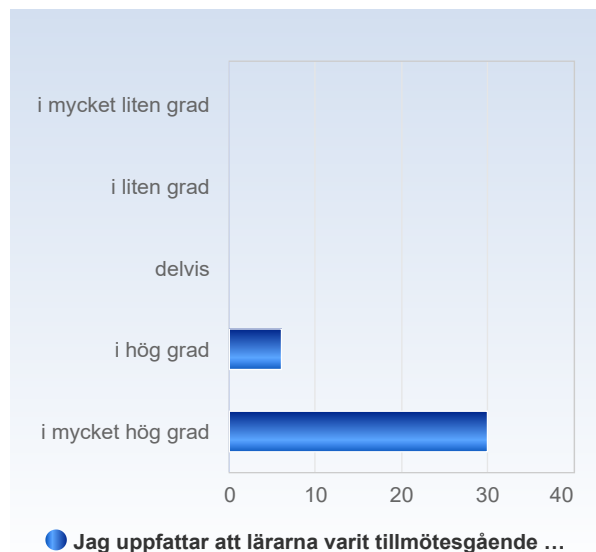
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (2,8%)
i hög grad	16 (44,4%)
i mycket hög grad	19 (52,8%)
Summa	36 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,5	0,6	12,5 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

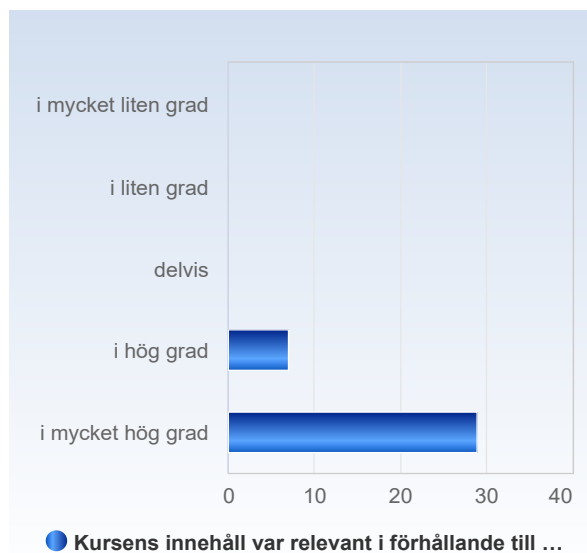
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	6 (16,7%)
i mycket hög grad	30 (83,3%)
Summa	36 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,8	0,4	7,8 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	7 (19,4%)
i mycket hög grad	29 (80,6%)
Summa	36 (100,0%)

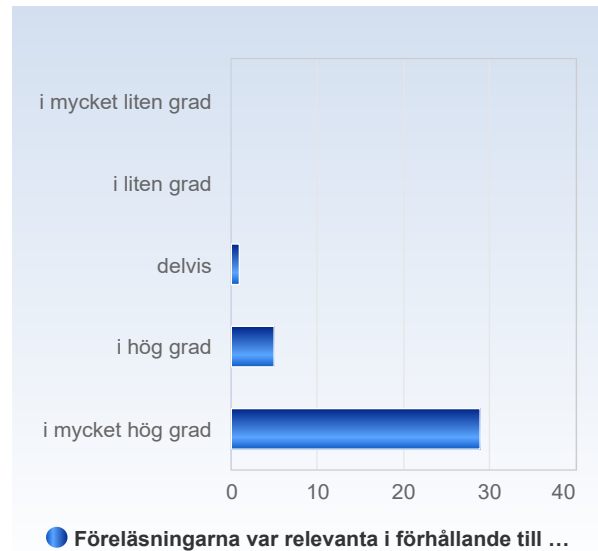


● Kursens innehåll var relevant i förhållande till ...

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4,8	0,4	8,4 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Föreläsningarna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

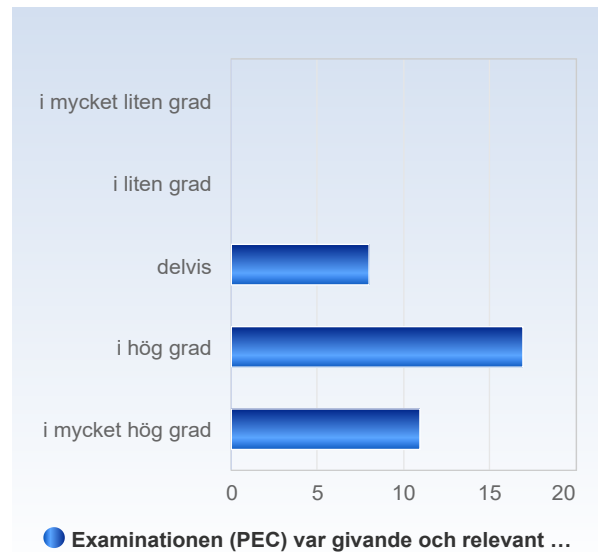
Föreläsningarna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (2,9%)
i hög grad	5 (14,3%)
i mycket hög grad	29 (82,9%)
Summa	35 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsningarna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,8	0,5	9,8 %	3,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Examinationen (PEC) var givande och relevant i förhållande till kursens lärandemål.

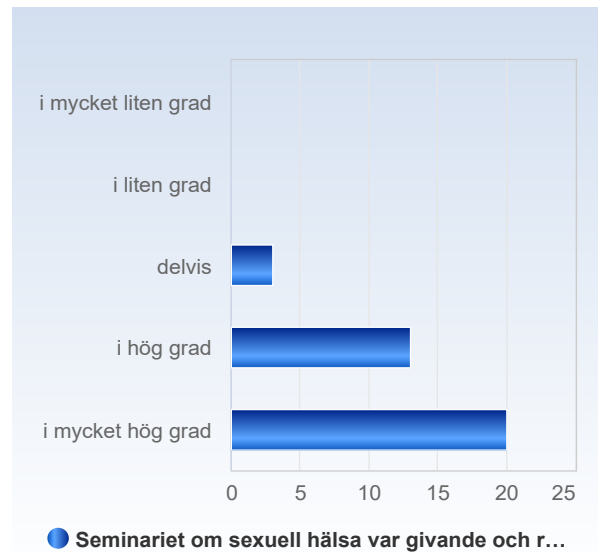
Examinationen (PEC) var givande och relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	8 (22,2%)
i hög grad	17 (47,2%)
i mycket hög grad	11 (30,6%)
Summa	36 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Examinationen (PEC) var givande och relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4,1	0,7	17,9 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Seminariet om sexuell hälsa var givande och relevant i förhållande till kursens lärandemål.

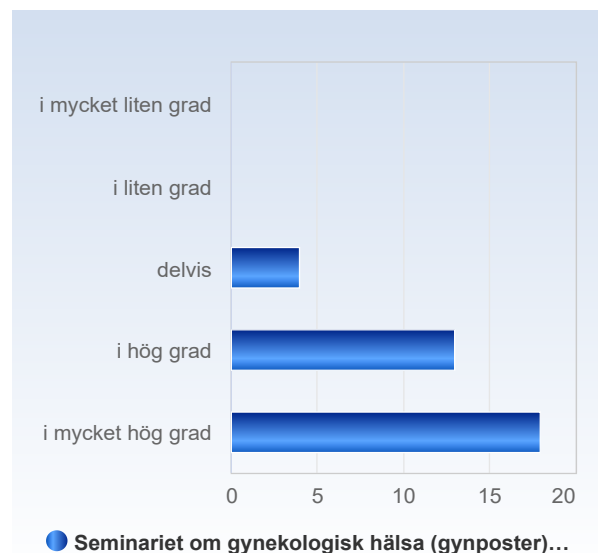
Seminariet om sexuell hälsa var givande och relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (8,3%)
i hög grad	13 (36,1%)
i mycket hög grad	20 (55,6%)
Summa	36 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Seminarier om sexuell hälsa var givande och relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4,5	0,7	14,6 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Seminarier om gynekologisk hälsa (gynposter) var givande och relevant i förhållande till kursens lärandemål.

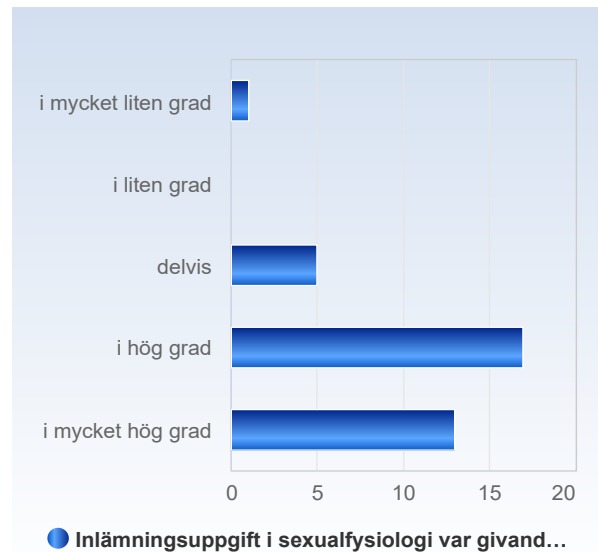
Seminarier om gynekologisk hälsa (gynposter) var givande och relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	4 (11,4%)
i hög grad	13 (37,1%)
i mycket hög grad	18 (51,4%)
Summa	35 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Seminarier om gynekologisk hälsa (gynposter) var givande och relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4,4	0,7	15,8 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Inlämningsuppgift i sexualfysiologi var givande och relevant i förhållande till kursens lärandemål.

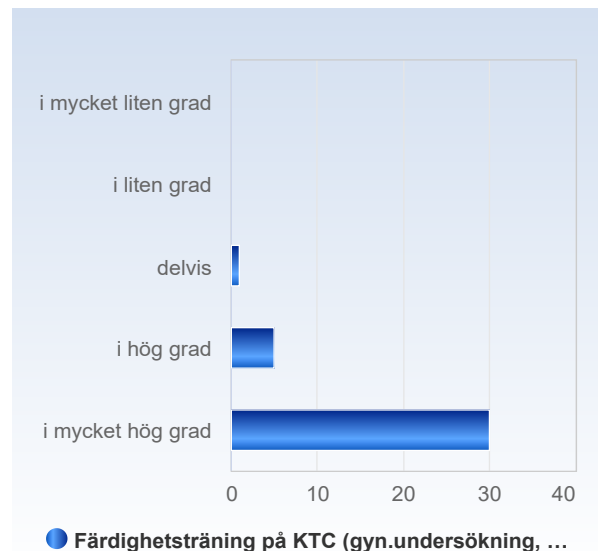
Inlämningsuppgift i sexualfysiologi var givande och relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (2,8%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	5 (13,9%)
i hög grad	17 (47,2%)
i mycket hög grad	13 (36,1%)
Summa	36 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Inlämningsuppgift i sexualfysiologi var givande och relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4,1	0,9	20,9 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Färdighetsträning på KTC (gyn.undersökning, cellprov, spiral och p-stav) var givande och relevant i förhållande till kursens lärandemål.

Färdighetsträning på KTC (gyn.undersökning, cellprov, spiral och p-stav) var givande och relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (2,8%)
i hög grad	5 (13,9%)
i mycket hög grad	30 (83,3%)
Summa	36 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Färdighetsträning på KTC (gyn.undersökning, cellprov, spiral och p-stav) var givande och relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4,8	0,5	9,7 %	3,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Praktisk workshop i andrologi var givande och relevant i förhållande till kursens lärandemål.

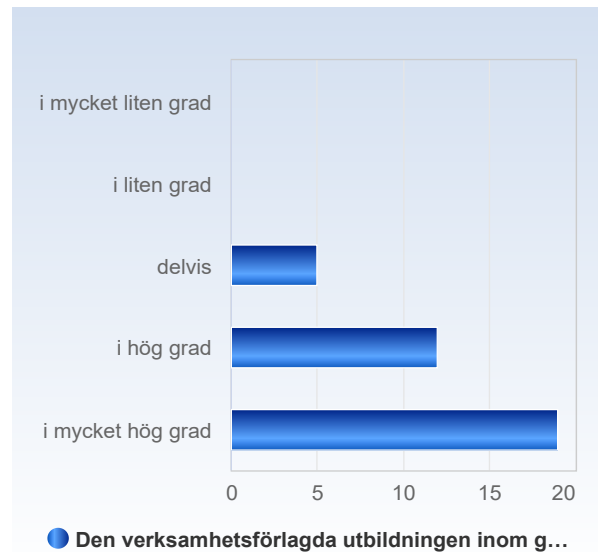
Praktisk workshop i andrologi var givande och relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (2,8%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	4 (11,1%)
i hög grad	11 (30,6%)
i mycket hög grad	20 (55,6%)
Summa	36 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Praktisk workshop i andrologi var givande och relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4,4	0,9	20,6 %	1,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Den verksamhetsförlagda utbildningen inom gynekologi var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

Den verksamhetsförlagda utbildningen inom gynekologi var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	5 (13,9%)
i hög grad	12 (33,3%)
i mycket hög grad	19 (52,8%)
Summa	36 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den verksamhetsförlagda utbildningen inom gynekologi var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4,4	0,7	16,6 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag kände mig välkommen och väl omhändertagen på min VIL/VFU inom gynekologi.

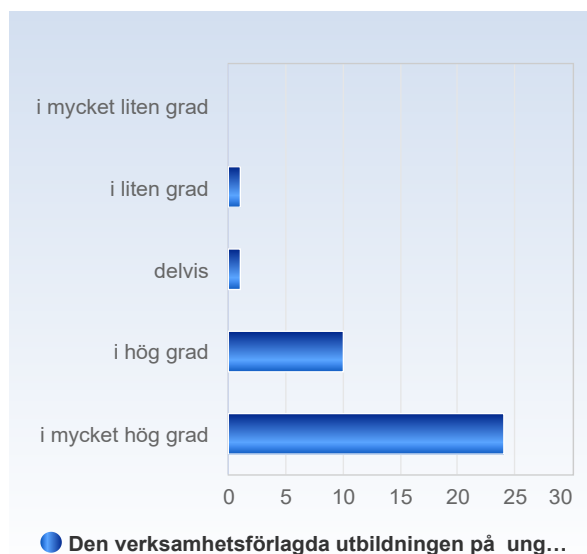
Jag kände mig välkommen och väl omhändertagen på min VIL/VFU inom gynekologi.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (5,6%)
i liten grad	7 (19,4%)
delvis	12 (33,3%)
i hög grad	10 (27,8%)
i mycket hög grad	5 (13,9%)
Summa	36 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kände mig välkommen och väl omhändertagen på min VIL/VFU inom gynekologi.	3,2	1,1	34,0 %	1,0	2,5	3,0	4,0	5,0

Den verksamhetsförlagda utbildningen på ungdomsmottagning eller motsvarande var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

Den verksamhetsförlagda utbildningen på ungdomsmottagning eller motsvarande var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (2,8%)
delvis	1 (2,8%)
i hög grad	10 (27,8%)
i mycket hög grad	24 (66,7%)
Summa	36 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den verksamhetsförlagda utbildningen på ungdomsmottagning eller motsvarande var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4,6	0,7	15,1 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag kände mig välkommen och väl omhändertagen på min VIL/VFU inom ungdomsmottagning eller motsvarande.

Jag kände mig välkommen och väl omhändertagen på min VIL/VFU inom ungdomsmottagning eller motsvarande.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (2,8%)
delvis	1 (2,8%)
i hög grad	9 (25,0%)
i mycket hög grad	25 (69,4%)
Summa	36 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kände mig välkommen och väl omhändertagen på min VIL/VFU inom ungdomsmottagning eller motsvarande.	4,6	0,7	14,9 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0