Självkännedom och kliniska färdigheter 2PS017 PS017 HT2025

Antal respondenter: 68
Antal svar: 27
Svarsfrekvens: 39,71 %

Självkännedom och kliniska färdigheter 2PS017 PS017 HT2025

Antal respondenter: 68
Antal svar: 27
Svarsfrekvens: 39,71 %

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	3 (11,1%)
3	1 (3,7%)
4	5 (18,5%)
5	6 (22,2%)
6 Instämmer helt	12 (44,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	27 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	4,9	1,4	27,8 %	2,0	4,0	5,0	6,0	6,0

Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).

Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (3,7%)
3	0 (0,0%)
4	4 (14,8%)
5	6 (22,2%)
6 Instämmer helt	16 (59,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	27 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	5,3	1,0	18,8 %	2,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Kursen som helhet var bra.

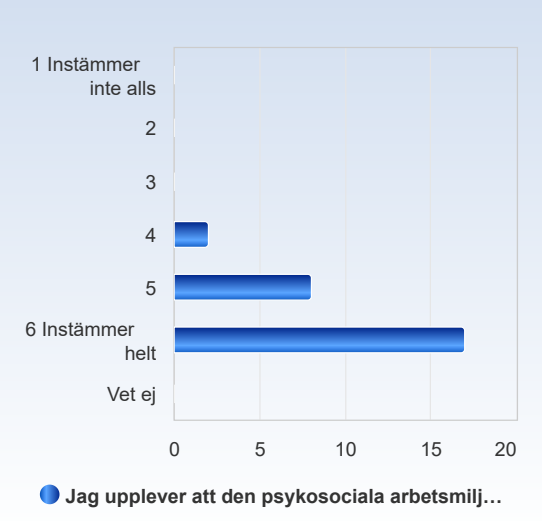
Kursen som helhet var bra.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	4 (14,8%)
3	4 (14,8%)
4	2 (7,4%)
5	10 (37,0%)
6 Instämmer helt	7 (25,9%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	27 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen som helhet var bra.	4,4	1,4	32,0 %	2,0	3,0	5,0	5,5	6,0

Jag upplever att den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (med detta avses bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).

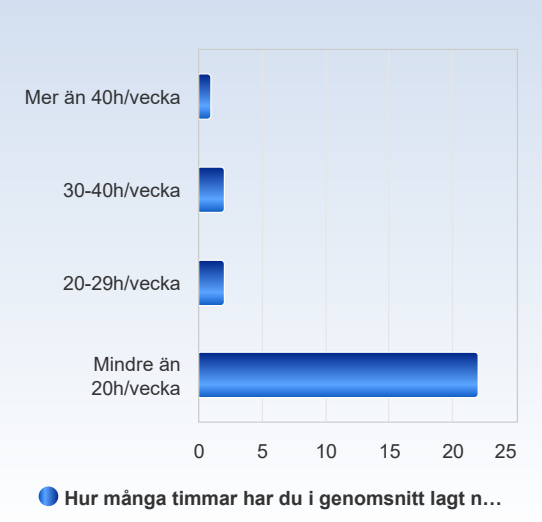
Jag upplever att den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (med detta avses bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (7,4%)
5	8 (29,6%)
6 Instämmer helt	17 (63,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	27 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplever att den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (med detta avses bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).	5,6	0,6	11,5 %	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Hur många timmar har du i genomsnitt lagt ner på studierna under denna kurs (inklusive schemalagd undervisning)?

Hur många timmar har du i genomsnitt lagt ner på studierna under denna kurs (inklusive schemalagd undervisning)?	Antal svar
Mer än 40h/vecka	1 (3,7%)
30-40h/vecka	2 (7,4%)
20-29h/vecka	2 (7,4%)
Mindre än 20h/vecka	22 (81,5%)
Summa	27 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Hur många timmar har du i genomsnitt lagt ner på studierna under denna kurs (inklusive schemalagd undervisning)?	3,7	0,8	21,4 %	1,0	4,0	4,0	4,0	4,0