Kursanalysmall
Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Barnmorskeprogrammet, KUB, fristående kurser

Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall.

Kurskod 2QA281	Kurstitel Stöd i samband med barnafödande	Högskolepoäng 7,5 hp
Termin (vt/ht år) HT25	Tidsperiod 20250901-260118	

Kursansvarig Liisa Svensson	Examinator Hanna Ulfsdottir

Övriga medverkande lärare Elin Hallgren, Christina Lundberg

Antal registrerade studenter vid 3-veckorskontrollen 29	Svarsfrekvens kursvärdering vid sista kursdatum 96,43 %

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Trots ambition att förtydliga instruktionerna för examinerande skriftlig studieuppgift kvarstår ytterligare förbättringsutrymme. I övrigt finns ett seminarium, dialogcafé med temat samtycke och informerade val, som ev behöver bytas ut/förbättras. Denna gång kom ingen återkoppling med önskan om mer praktisk färdighetsträning, men väl att den som fanns var givande.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Ytterligare förtydligande i instruktion för studieuppgiften har gjorts i Canvas.

Metod(er) för studentinflytande

Studenter har uppmuntrats att komma med feedback och återkoppling löpande och en dialog med studenterna har funnits genom kursen, avseende innehåll och utformning. Förslag och idéer har välkomnats och tillvaratagits. Svarsfrekvensen på den skriftliga kursvärderingen var hög, ca 96 %. Deltagandet vid muntlig kursvärdering var likvärdig. Detta var en klar förbättring jämfört med föregående år, där svarsfrekvensen var ca 55 %.

Kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

En ny mall för kursvärdering har ersatt den tidigare, varför de frågor som ställts inte varit de samma som vid de senast tidigare kurstillfällena. Dock har det funnits utrymme även för egenformulerade frågor.
I den nya mallen har frågorna ställts så de kunnat svara utifrån en 6 gradig skala. I kursvärderingen förekom sex frågor med den skalan. På dessa låg medelvärdet på 5,8 på tre av frågorna och 5,9 på tre.
.

Sammanfattningsvis uttrycks en hög grad av nöjdhet med kursen, dess undervisningsinslag samt examinationsuppgift. Det som framkommer är önskemål om mer tid, dvs en längre kurs, men fler träffar och plats för ännu mer reflektion och diskussion.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens styrkor och svagheter gällande genomförande och resultat
Exempel på citat ur kursvärderingen som lyfter upplevda styrkor med kursen:

” Professionsutveckling - känner mig stärkt i barnmorskerollen/det fysiologiska födandet”
” Uppmuntrar till självreflektion och kritiskt tänkande”
”Kompetenta och pedagogiska föreläsare. Innehållet i kursen gav bredd och nya kunskaper. Föreläsningar lätta att använda sig av i kliniskt arbete”
”Bra att få reflektera tillsammans med kollegor från hela landet.”
”Rekommenderar verkligen alla bm att gå denna kursen”
”Stärker mig som barnmorska i en alltmer medialiserad förlossningsvård. Sätter ord på känslor jag har haft om dagens förlossningsvård som jag anser avviker från vad skolan en gång har lärt mig. Ger mig verktyg för att kun na förändra vården och viljan att förändra!”
”Tryggt format där alla tilläts dela svåra fall och delge svagheter och styrkor. Man kom stärkt ur kursen”

Sammanfattningsvis ligger kursens styrkor kring att ge och fördjupa verksamma barnmorskors kunskap och färdigheter kring viktiga delar av deras dagliga professionsutövning. Den inspirerar, stärker och utvecklar. De uppskattar såväl föreläsningar, seminarier och arbete med examinationsuppgiften. De önskar mer tid och finner samtal, reflektion och lärande tillsammans med kollegor från hela Sverige som mycket givande. På frågan om de har förslag på förbättring av kursen framkommer inte så många tydliga upplevda svagheter utan mer olika synpunkter kring tider, så som att börja/sluta en timme tidigare för att hinna med ett tidigare tåg hem, vilket är relevant och värdefullt då många reser långt. Där framkommer även önskemål om fler kursdagar, med tyngdpunkt på en avslutande kursdag i januari. Någon uttrycker önskemål att tänka på att fördela ut de ”tyngre ämnena” och att kanske avsluta kursen med något lättsammare än ett seminarium kring ”svåra fall”.

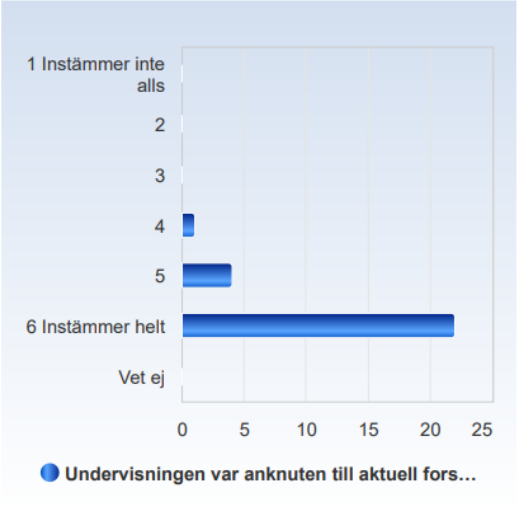
Som kursansvarig tar jag till mig av all återkoppling och ämnar göra mitt bästa för att fortsätta utveckla kursen i den riktning som studenternas återkoppling pekar ut.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

I kursen undervisar personer med såväl stark forskningsanknytning i form av egen forskning (sex av sju föreläsare är disputerade), som personer med stark klinisk koppling och kompetens. Alla med en stor gemensam strävan mot en evidensbaserad vård av hög kvalitét och stark etisk förankring till gravida, födande och nyblivna föräldrar. Denna blandning av föreläsare och seminarieledare och är uppskattad och ger såväl bredd som djup. Då kursen endast haft en profession representerad bland sina deltagare (barnmorskor), samt att kursens ämnen är centrala för barnmorskans professionella kompetens, är det naturligt att de flesta som undervisar i kursen också är barnmorskor. Men en av de disputerade föreläsarna/forskarna är läkare. Kursdeltagarna utvärderade att de uppfattade undervisningen knuten till aktuell forskning i hög grad. Se graf nedan.

Undervisningen var anknuten till aktuell forskning.

Undervisningen var anknuten till aktuell forskning.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (3,7%)
5	4 (14,8%)
6 Instämmer helt	22 (81,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	27 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Undervisningen var anknuten till aktuell forskning.	5,8	0,5	8,8 %	4,0	6,0	6,0	6,0	6,0

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

- Ev införa en ytterligare kursdag i januari.
- Om möjligt införa ett tydligare moment kring hur arbetet med stöd i samband med barnafödande idag är organiserat inom de olika verksamheterna kursdeltagarna arbetar inom samt hur de efter genomgången kurs önskar förändra och förbättra. Detta för att möta behov som kommit till uttryck i kursvärderingen samt att underlätta för kursdeltagarna att implementera sina nya kunskaper i sin kliniska vardag och verklighet.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna
Kursvärdering och kursanalys läggs på kursens Öppna kurswebb. Den återkopplas även i samband med temamöten på institutionen där kursanalyser regelbundet återkopplas och diskuteras i syfte att nå utveckling och förbättring.

Kursanalys ska vara klar senast 4 veckor efter kursslut.
Kursanalysen skickas till PD, programhandläggare, enhetschef och utbildningsadministratör.