



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall.

<b>Kurskod</b> 2QA281	<b>Kurstitel</b> Stöd i samband med barnafödande	<b>Högskolepoäng</b> 7,5
<b>Termin (vt/ht år)</b> HT23	<b>Tidsperiod</b> 230828-240114	

<b>Kursansvarig</b> Liisa Svensson	<b>Examinator</b> Anna Gustafsson
---------------------------------------	--------------------------------------

**Övriga medverkande lärare**

Kristina Lundberg, Frida Viirman, Elin Hallqvist, Kersin Uvnäs Moberg, Lotta Halvorsen, Eva Rydahl, Charlotte Elvander mfl

<b>Antal registrerade studenter vid 3-veckorskollen</b> 34	<b>Svarsfrekvens kursvärdering vid sista kursdatum</b> 76 %
---	--

**Slutsatser vid föregående kursutvärdering**

Kursen kommer att ges igen HT23. Då kommer ännu lite mer fokus att läggas på praktisk träning av stödverktyg, vilket efterfrågas. Föreläsningen om Oxytocin planeras att kortas ner till en fm, som tidigare. Ulla Waldenströms föreläsning planeras ersättas av Maja Larsson som skrivit boken Kläda Blodig skjorta, om barnafödandets historia samt en föreläsning om viktig evidens kopplat till stöd i samband med barnafödande. Ev zoomuppföljning kring den examinerande studieuppgiften för ökad peerlearning.

**Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle**

Som planerat blev Kerstin Uvnäs Mobergs föreläsning om Oxytocinets roll i samband med graviditet, födsel och amning totalt 3X45 min. Maja Larsson föreläste om hur barnafödandet och barnmorskans stöd i samband med barnafödande utvecklats historiskt. Frida Viirman föreläste om förlossningsupplevelsen, utifrån sin forskning. De två senare var nya inslag i kursen, nytt var även att Charlotte Elvander föreläste om svenska perspektiv på medikalisering – i samband med Eva Rydahls föreläsning om medikalisering i samband med graviditet och födsel. I samband med Liisa Svenssons undervisning kring att skapa trygghet genom stöd låg ett större fokus än tidigare på att praktiskt träna på detta. Kristina Lundbergs undervisning om fysiskt stöd och främjande av normal födsel har också det praktiska som huvudinnehåll.

**Metod(er) för studentinflytande**

Ange:

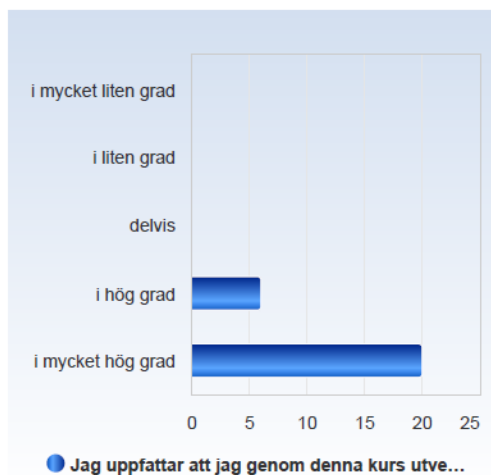
Kontinuerlig uppmuntran till att inkomma med feedback till kursansvarig – som också varit närvarande och efterfrågat feedback i samband med de 6 campusförlagda dagarna. Även skriftlig återkoppling har uppmuntrats. Av den feedback som kommit under kursens gång har det varit positiv feedback i form av att föreläsningar uppskattas, att det har varit givande att reflektera tillsammans med kollegor från andra kliniker och andra regioner. Önskemål om att kunna delta digitalt har kommit upp. KI:s begränsade tillgång till hybridsalar har än så länge gjort att detta inte varit möjligt.

**Kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering**

De fyra första (KI-obligatoriska) frågorna fick följande svar:

**Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.**

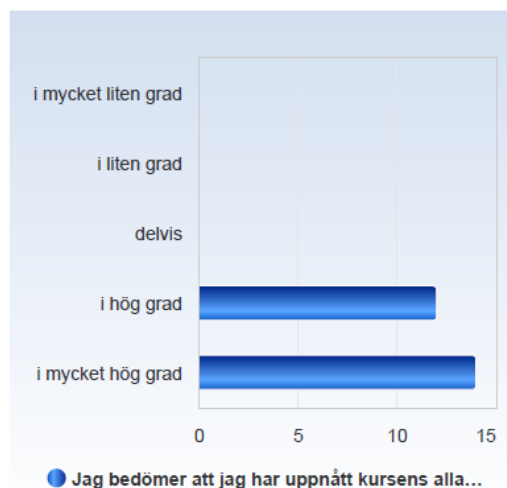
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	6 (23,1%)
i mycket hög grad	20 (76,9%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,8	0,4	9,0 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

**Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.**

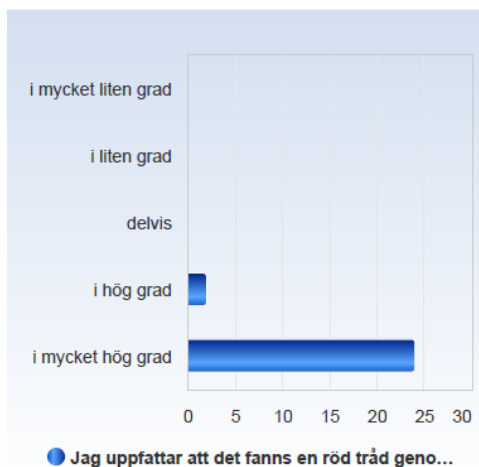
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	12 (46,2%)
i mycket hög grad	14 (53,8%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,5	0,5	11,2 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

**Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.**

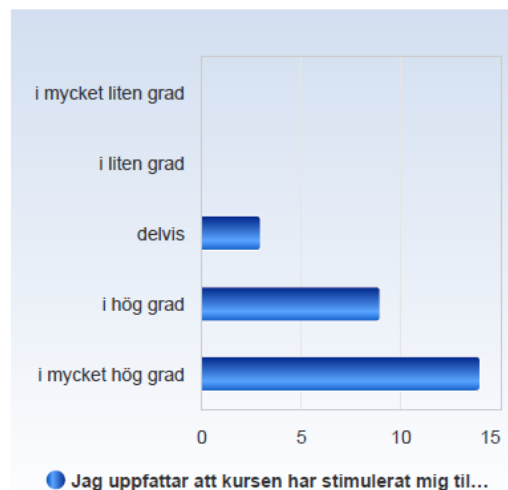
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	2 (7,7%)
i mycket hög grad	24 (92,3%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,9	0,3	5,5 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

**Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).**

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (11,5%)
i hög grad	9 (34,6%)
i mycket hög grad	14 (53,8%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,4	0,7	15,9 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0



På femte frågan (också obligatorisk), som lyder:

”Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll” var medelvärde i svaren 4,7.

Jämfört med föregående kurstillfälle HT22 hade medelvärdet på fråga 1 ökat från 4,5 till 4,8. På fråga 3 hade det ökat från 4,5 till 4,9. På fråga 4 ses en ökning från 4,2 till 4,4. På fråga 2 och 5 i princip oförändrat vid jämförelse.

Undervisningsinslagen (föreläsningar och seminarier) utvärderas alla med medelvärden mellan 4,5 och 4,9. Examinationen i form av skriftlig studieuppgift med kamratgranskning får medelvärde 4,4. Examinering seminarium Svåra fall får medelvärde 4,8.

Som kursens styrkor lyfts att den är givande och rolig. Att ny och fördjupad kunskap uppnås, liksom reflektion tillsammans med kollegor, dels rörande vårt yrke och vårt arbete med även självreflektion och reflektion kring sitt fortsatta lärande. Uppskattat att kursansvarig kunnat vara närvarande på de campusförelagda dagarna. Givande att möta och lära tillsammans med kollegor från andra kliniker och regioner.

Kursdeltagarna var nöjda med kursens innehåll upplägg och struktur – samt utvärderar en stark uppskattning av alla engagerade, kunniga och inspirerande föreläsare.

Som kursens svagheter och förslag till förändring lyfts:

Önskemål om tydligare instruktioner för kamratgranskning av skriftliga studieuppgiften (en student).

Mer vetenskaplig förankring i samband med diskussioner (en student).

Att lärplattformen Canvas var lite svår att lära sig hitta på (2 studenter)

Att föreläsningarna inte fanns inspelade.

Önskemål om temat ”olika kulturella aspekter”, rasism i vården.

Förtydliga antal förväntade källor/referenser i skriftlig studieuppgift.

Seminarium som uppföljning av den skriftliga studieuppgiften.

Mer tid för diskussion i mindre grupper.

En del 2, ytterligare kurs för fördjupning önskas.

Ett inslag kring hur jobba vidare med kunskapen och inspirationen gett på respektive arbetsplatser

### **Kursansvarigs reflektioner kring kursens styrkor och svagheter gällande genomförande och resultat**

Som helhet är det sjätte gången kursen ges, söktryck har hela tiden varit tillräckligt högt för att fylla kursen. Nu senast fler än 2 sökande per kursplats. Ett par deltagare har vid varje kurstillfälle ej slutfört kursen och meddelat skäl kopplat till privatlivet. Kursens utvärderingar har genomgående varit goda – det tycks finnas ett behov hos barnmorskor att lära av och tillsammans med kollegor inom detta område och ett behov av att fortbilda sig och fördjupa sina kunskaper. Genom åren har kursens innehåll kunnat styras och slipas efter den feedback som kommit av kursdeltagarna. Det känns som att det märktes vid detta sjätte kurstillfälle. Det var kanske det högst utvärderade kurstillfället, kursdeltagarna har haft hög närvaro, högt engagemang och uttryckt sig positivt under kursens gång. Kursansvarig har pga en mindre maxad arbetsbelastning haft möjlighet att lägga lite mer tid på arbetet med kursen och varit närvarande i hög utsträckning. Sammansättningen av undervisning tycks också ha landat väl.

### **Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.**

Kursen är öppen för barnmorskor och läkare. Hittills har inga läkare gått kursen. I kursen finns en föreläsare som i grunden är läkare, det är Kerstin Uvnäs Moberg – i övrigt är det barnmorskor som föreläser. Forskningsanknytningen är hög då mer än hälften av kursens föreläsare är disputerade samt att även icke disputerade lärare i kursen undervisar forskningsanknutet.

### **Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

#### **Planerade förbättringar till HT24:**

Tydligare instruktioner för deadlines för inlämning, kamratgranskning osv i samband med skriftlig studieuppgift

Ange antal förväntade referenser i skriftlig studieuppgift

Överväga att införa kursmål, undervisning och examination på temat rasism/kulturella aspekter i samband med barnafödande.



Få in vetenskaplig förankring i diskussioner på ett tydligare sätt.

**Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**

*Ange:*

Kursutvärdering och analys återkopplas till kursdeltagare via Canvas lärplattform.

*Kursanalys ska vara klar senast 4 veckor efter kurslut.  
Kursanalysen skickas till PD, programhandläggare, enhetschef och utbildningsadministratör.*