



*Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna kursanalys inom 4 veckor efter att kursvärderingen är avslutad. Kursansvarig ansvarar för att återkoppla kursanalysen till studenterna samt till PD inom dessa 4 veckor.*

<b>Kurskod</b> 1OP083	<b>Kurstitel</b> Refraktionsmetodik 1 och vetenskapsmetodik	<b>Högskolepoäng</b> 10,5 hp
<b>Termin</b> T1	<b>Tidsperiod</b> 2022-08-29 – 2022-12-01 Kursen ges parallel med Optik 1	

<b>Kursansvarig</b> Abinaya Venkataraman Alberto Dominguez Vicent	<b>Examinator</b> Alberto Dominguez Vicent
<b>Övriga medverkande lärare</b> Annika Botes Marika Walhberg Ramsay	

<b>Antal registrerade studenter</b> 63	<b>Antal godkända vid sista kursdatumet</b> (alla moment) Klinisk arbete: 45/56 Teoretisk förståelse: 48/55 Vetenskaplig utveckling: 57/57 Hel kurs: 42	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 41%
---	---	---

**Slutsatser vid föregående kursutvärdering och Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle**

The lectures were given in place and recorded and uploaded in canvas. The theoretical exam was moved before the practical exam.

**Metod(er) för studentinflytande**

På optikerprogrammet i Refraktionsmetodik 1 och vetenskapsmetodik följer vi ”Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund och avancerad nivå” D nr 1-577/2016 och skickas ut under kursens sista dag efter examinationen. Kursvärderingen är öppen i en vecka och en påminnelse skickas ut innan den stängs. Studenten hinner således fylla i kursvärderingen innan resultat av examinationen delges vilket görs inom 10 arbetsdagar. Studenterna uppmanas att fylla i kursvärderingen i samband med tentamensgenomgången som alltid ligger samma dag som den sista tentan. Detta för att öka svarsfrekvensen. Därefter sammanställs kursanalysen inom 4 veckor efter kursvärderingen avslutats och återkopplas till studenterna via mail eller motsvarande sätt. Studenterna har då möjlighet att ge feedback på kursanalysen innan den tas upp i programrådet (PR). Därefter diskuteras kursanalysen i PR där studentrepresentanter närvarar. Kursanalysen godkänns för publikation på programwebben i PR. Kursanalysen arkiveras i kursakten och används som underlag när programmets kvalitetsplan skrivs samt inför planering av nästa kurs.



### Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursvärderingen hade 60 respondenter varav av 37 svar dvs en svarsfrekvens på 62%. Svaren på de obligatoriska frågorna finns i bilaga 1. En kort sammanfattning följer:

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklade värdefulla kunskaper/färdigheter	Medelvärde 4,0± 1,5
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål	Medelvärde 4,0± 1,1
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination	Medelvärde 3,6± 1,3
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt	Medelvärde 3,6± 1,1
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll	Medelvärde 3,2 ± 1,9

Här sammanfattar jag kursens styrkor:

- Lectures were informative covering the basics and lot of opportunities to practice
- Practical training immediately after the theory
- Feedback received during the practical sessions
- Teachers were reachable when needed

Här sammanfattar jag kursens förbättringsområden:

- Practical exam should be graded more equally
- More uniform responses needed from different teachers
- More practice sessions for calculations

### Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

- The students showed more understanding on the practical skills and reflected well
- The attendance and participation in different activities are very different among the students. The students get very upset when they do not get a direct answer and are directed to the study materials. This is mainly due to missed sessions in the early stages and are rushing during the last sessions and demand lot of help and

### Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet och samverkan med andra professioner.

Optikerutbildningen definiera kvalitet utifrån institution för klinisk neurovetenskap (CNS) "Handlingsplan för arbete med utbildningskvalitet – UN CNS" Dnr 3-3892/2016 vilket grundas på "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå" (Dnr 1-577/2016). Målet med handlingsplanen är att säkra att utbildningen och sålde kurserna inom programmet håller mycket hög kvalitet, är forskningsanknutna, ger ett vetenskapligt förhållningssätt och har en tydlig klinisk förankring. Handlingsplanen definieras utbildningskvalitet inom fyra områden, inom varje område anges mätbara faktorer som på olika sätt speglar kvalitet.

Område I: Utbildningens användbarhet i arbetslivet, deras kliniska förankring samt lärarledd tid och lärarnas kompetens.



Kursen omfattar självstudier, demonstrationer, labbar, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, Case-metoder, praktiska övningar) samt inlämningsuppgifter. Kursen är en klinisk grundkurs där målen är att kunna lista och beskriva olika felsyntheter, syntavlor, synskärpetest, keratometri samt olika glas. Vidare ska studenten efter kursen kunna tillämpa korscylinder, bestämma glas för sfär och astigmatism, kommunicera samt ta anamnes samt utföra glasuppmätning i vertometer, journalföring samt räkna på avvikelser i glas i relation till PD och höjd. De ska även kunna uppnå vetenskapsperspektiv genom den vetenskapliga strimman. Kursen är högst relevant för kommande arbetsliv då det är ytterst viktigt att förstå grundläggande kunskaper inom optometri i det kommande yrkeslivet. Vidare ska det vara viktigt när studenterna börjar träffa patienter att de kan refraktionerna.

Område II: Ändasmålsenlig undervisning samt målanpassad och rättsäker examination. På kursen arbetar vi med tydliga examinationsmål genom att presentera kursplan, kursmål och bedömningsmallar vid kursupprop. Vidare framgår det i kursplan hur respektive moment på kursen examineras. Utefter kursens mål har även ämneslistor till respektive kurs skapats för att mer detaljerat beskriva vad som är viktigt i kursen. Vidare har vi bedömningsmallar för praktiska prov. Bedömningsmallarna hjälper oss att säkerställa ett rättvis och rättssäker examination samt att studenten vet hur och vad de ska förväntas göra för att klara godkänt nivå.

Denna kurs har, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, praktiska övningar) som stödja av demonstrationer, självstudier, labbar, självtestet samt inlämningsuppgifter baserat på lärandemål för att uppnå målanpassad examination. Kursen examineras närvaro vid övningar, portfolio inlämning, praktiskt prov samt teoretisk tentamen.

Område III. Generella färdigheter och förhållningssätt.

Kursen är del av den vetenskapliga strimman där studenten får värdera och analysera vetenskapliga texter där lärande fokus är på att kunna hämta information och fakta, fundera över vem/vilka som skrivit artikeln och vilken slags artikel det är. Vidare rekommenderas kurslitteratur där studenten kan inhämta information och lära sig att använda litteratur för ett livslångt lärande. Vid de praktiska proven vid denna kurs bedöms studentens förmåga att återkoppla/sammanfatta och kommunicera resultat med patienten samt under kursens gång ser läraren att studenten lär sig att kommunicera med varandra genom att sitta sensor till varandra.

Område IV: Forskningsanknytning.

Kursens undervisning baseras på aktuell forskning, tillgänglig evidens och bästa beprövad erfarenhet. Under föreläsningar hänvisas det till relevant forskning och klinisk beprövad erfarenhet. Båda kursledare är disputerade.



### **Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

- *There was a widespread in student participation. Some students only attend the obligatory sessions and demand a lot during the last weeks of the course. Hence there is a widespread also in the results.*
- *Though we have clear grading criteria for the practical exams, the grading was very unequal this year. One of the course leaders will be available for the censors in practical exam to discuss before giving the feedback and results. We will discuss with all the censors both before and after the exam to avoid unfair judgements.*
- *We will add extra help for the calculations.*