Schema för ”Funktionsnedsättningens psykologi”

Alla föreläsningar nås via följande länk:

**23 februari:**

09.00-09.30 Upprop och introduktion till kursen                              Douglas Sjöwall

09.30-10.30 ”*Funktionsnedsättning – Tvärvetenskapliga perspektiv*”  Magnus Ivarsson

Introduktion till den biopsykosociala modellen, Internationell klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa (ICF) och en beskrivning av varför ett tvärvetenskapligt perspektiv är nödvändigt när vi försöker förstå funktionsnedsättning.

10.45 – 11.45 ”*Psykologens roll i ett interprofessionellt team”* Mattias Ehn

I föreläsningen beskrivs psykologens roll i ett interprofessionellt habiliteringsteam och hur en biopsykosocial hälsomodell kan hjälpa oss att analysera problem och skräddarsy en bra behandling. För att beskriva detta åtgår vi ifrån personer med dövblindhet och ger samtidigt en beskrivning av vilka psykiska konsekvenser som kan uppstå vid kombinerad nedsättning i två fjärrsinnen.

11.45-12.00 Genomgång av examinationsuppgift                            Douglas Sjöwall

**14 mars:**

13.00-13.05 Introduktion av dagens föreläsare.                               Douglas Sjöwall

13.05-13.45 ”*Stegvisa vårdmodeller”* Tatja Hirvikoski

Att jobba utifrån en stegvis vårdmodell innebär att ge patienten interventioner i olika faser. Man börjar med mer generella och enklare insatser och fortsätter med mer tidskrävande och individanpassade insatser vid behov. Det kan vara strategiskt både för individen och för att få resurserna att räcka till. Föreläsningen ger en introduktion till stegvis vård och ger exempel på hur det kan se ut i praktiken.

14.00-15.45 ”*Anpassningar vid funktionsnedsättningar”* Bella Berg

I denna föreläsning kommer vi in på de konkreta anpassningar som psykologen kan behöva göra vid psykologisk behandling och samtal. Vi kommer in på hur man behöver arbeta när man träffar individer med autism eller intellektuell funktionsnedsättning samt kombinationen av dem båda.

15.45-16.00 Genomgång av examinationsuppgift                            Douglas Sjöwall

**29 mars:**

09.00-09.45 ”*Vad gör Habiliteringen?”* Douglas Sjöwall

Beskrivning av habiliteringens uppdrag, inklusive vilka målgrupperna är samt vilka olika vårdprofessioner som jobbar där och vilka uppgifter de har.

10.00-11.45 ”*Samverkan och samarbete”* Ulrika Långh

Personen med funktionedsättning kommer i kontakt med många olika vårdaktörer. Samverkan mellan vårdgrannar och med kommunens verksamheter för att tillsammans bidra med insatser och stöd till personen med funktionsnedsättning är viktig. Olika typer av insatser sker i många fall i samarbete med personens nätverk eftersom det är så stödet bäst genomförs och vidmakthålls i vardagen. Vi kommer att gå igenom vilka olika samverkanspartner som kan bli aktuella och vad det innebär att arbeta via nätverk, så kallat konsultativt arbetssätt.

11.45-12.00 Genomgång av examinationsuppgift                            Douglas Sjöwall

**13 april**

09.00-12.00 Seminarium.

Inför seminariet läser ni varandras inlämningsuppgifter och på seminariet är tanken att ni ska få chans att reflektera djupare gällande de intryck och nya kunskaper som ni fått hittills på kursen. Muntliga reflektioner både på kamraters och era egna inlämningsuppgifter krävs för godkänt på seminariet.

**Vecka 16**

En dag praktik på Habilitering & Hälsa.

Syftet med praktiken är att ni ska få gå ”ryggsäck” träffa andra professioner och lära er av hur de jobbar och hur de samarbetar med psykologer.

**3 maj:**

10.00-10.45 ”*Funktionsnedsättningens psykologi i ett internationellt perspektiv”*

Douglas Sjöwall

Exempel på hur psykologer i andra länder jobbar med funktionsnedsättning. Vi diskuterar vem som bör ta inspiration av vem och vad som bör informera beslut om att implementera nya arbtessätt.

11.00-11.45 ”*Funktionsnedsättningens psykologi i framtiden”* Douglas Sjöwall

Avslutningsvis blickar framåt och tittar på den senaste forskningen inom området och diskuterar morgondagens stora utmaningar för psykologer som jobbar med funktionsnedsättningar.

11.45-12.00 Genomgång av examinationsuppgift                            Douglas Sjöwall