



Kursanalys för Tandläkarprogrammet på KI

Kurskod 2TLO91	Kursnamn Protetik 3	Högskolepoäng 12
Termin (vt/ht-år) HT 2024	Tidsperiod för kursens genomförande 20240902-20240115	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
Kursansvarig lärare Mariel Unger Karlström	Examinator (om annan än kursansvarig) Anastassios Grigoriadis	
Ev. momentansvariga lärare Klicka här för att ange text	Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 15,94	
Antal registrerade studenter 69	Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 67	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Regelbunden kommunikation med kursansvarig via klinikråd 1ggr/månad samt är ute på sal regelbundet för att se vad som ev inte fungerar och behöver åtgärdas.		

1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Klicka här för att ange text

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Status
1 Fler scannrar för att underlätta avtryckstagning	Kch	Vt 24-ht 24	Genomfört. 2 till införskaffades
2 Schemalagd simulatortid	Kursansvarig	Ht 24	pågående
3 Återkommande kalibreringsövningar för lärarna.	Kursansvarig	Året runt	Genomfört
4 Förtydligande gällande terapiplaneringar	Kursansvarig	Ht 24	Genomfört
5			

Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget

Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- *KI-portfolio*
Kommer i Protetik 4
- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*
Har arbetskort för våra simulatorer som används vid ub samt sent åb.



- **Formativ bedömning**
Klicka här för att ange text
Under varje pass försöker man få till ett reflekterande samtal om vad som har gått bra resp mindre bra.
- **Hållbar utveckling**
Ständiga samtal och reflektioner om vad material kostar. Med fler scannrar så tar vi fler digitala avtryck.
- **Etik/lika villkor**
Föreläsningar
- **Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande**
Vid alla terapiplaneringar tas detta upp.

2. Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Kursvärderingens resultat är genomgående bra från ett medelvärde från 4,5 till 4,9. Majoriteten av de som svarade tycker att de utvecklat sig och fått värdefull kunskap. Men då så få svarat ger denna kursenkät ingen tydlig bild av vad hela kursen tyckte.

De tyckte att de 3 d printade modellerna var väldigt bra för att kunna öva in sina patientfall. Kurskravet under kursen var två bokade tp i molaren, i början av terminen är trycket högt för att kunna få tillgång till ett sådant pass, bör utökas och planeras in fler i början av terminen.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Eftersom jag lyckats gå i mål med de flesta av mina förbättringsaktiviteter från föregående år så tycker jag att på det hela har gått riktigt bra.

Förtydligande av kurskrav i början av terminen lugnade studenterna. Även en tydligare uppdelning av protetik och implantologi i canvas var en klar förbättring.

Fortfarande är den stora svagheten bristen på rätt patienter, att de ska få i princip färdigsanerade patienter. Denna termin blev det lite bättre men det kan förbättras.

Jag införde även obligatoriska föreläsningar, de som inte närvarade fick en restuppgift, detta gjorde att det blev bättre kvalitet på föreläsningarna då så pass många fler deltog.

3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
1 Fler extra inbokade tp pass i molaren under början av terminen.	Kursansvarig	Ht 25
2 Obligatoriska föreläsningar fortsätter	Kursansvarig	Ht 25
3 Första passet ska de preparera på oscar på sal eftersom de har haft ett sommaruppehåll.	Kursansvarig	Ht 25
4 Att man har 3 d printade patientfall som de kan få öva på vid ub eller sent åb.	Kursansvarig	Ht 25
5		



**Karolinska
Institutet**

Kursanalys, program och kurser som ges av
Institutionen för odontologi

Gäller kurser som ges från och med 2024



Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte

Kursanalysen är ett viktigt verktyg för:

- a) *Studentinflytande*: Genom att studenterna på den genomförda kursen får tillgång till kursanalysen, får de återkoppling på sina synpunkter/förslag. Dessutom kan studenterna i den nästkommande kursen få information om kursen och eventuella förändringar sedan tidigare.
- b) *Kursutveckling*: Genom kursanalysen dokumenterar och synliggör kursansvarig sin reflektion kring kursens genomförande och åtgärdsplan.
- c) *Åtterrapporing och programutveckling*: Kursanalysen är också ett underlag för den kvalitetsplan som ska tas fram för programmet av utbildningsnämnden samt är ett underlag för UKÅ:s granskningar.

Regler och rutiner för kursanalysen

Kursansvarig ska, enligt KI:s styrdokument, genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle (senast en månad efter kursens slut). Kursanalysen ska omfatta hela kursen. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursansvarig lärare ska (gäller kurser som ges av Institutionen för odontologi):

- Skicka kursanalysen till ansvarig administratör senast en månad efter kursens slut
- Publicera den i kursrummet i Canvas
- Dela den med kursens lärare och handledare
- Presentera den för de nya studenterna i inledningen av nästkommande kurstillfälle

Kursanalysens olika delar fylls i på detta sätt:

Kurskod

Ange den kod kursen har för registrering i Ladok.

Kursnamn

Ange kursens fullständiga namn.

Högskolepoäng

Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

Termin

Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

Tidsperiod

Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

Kursansvarig institution

Om det är en kurs som ges på en extern institution (annan än Inst. för odontologi), uppge då namnet på den institutionen.

Kursansvarig lärare

Ange den som forme