Kursanalysmall
Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Barnmorskeprogrammet, KUB, fristående kurser

Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall.

Kurskod	**Kurstitel**	**Högskolepoäng**
7KB005	Förlossning 2, antenatal vård och eftervård	15 hp
Termin (vt/ht år)	**Tidsperiod**	
HT24	**20241104 - 20250119**	

Kursansvarig	**Examinator**
Liisa Svensson	Hanna Ulfsdottir

Övriga medverkande lärare
Hanna Ulfsdottir, Elin Hallgren, Marie Bondeson, Anna Gustafsson

Antal registrerade studenter vid 3-veckorskontrollen	**Antal godkända vid sista kursdatum**	**Svarsfrekvens kursvärdering vid sista kursdatum**
6	5	83 %

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Föregående kursomgång (HT 2023) skrevs dessvärre ingen kursanalys då studenterna inte fick tillfälle att fylla i någon kursvärdering. Nedan ses slutsatser vid kursutvärderingen som gjordes 2022:

Ett av kursens lärandemål är att självständigt kunna handlägga den födande med hänsyn till individuella önskemål. Att under endast 4.5 veckors VFU uppnå självständighet kan för en del studenter vara oöverstigligt. Särskilt om studenten inte tidigare arbetat med förlossningsvård. Att utöka urvalskriterierna till KUB-utbildningen, där ett meritkrav skulle vara att ha minst ett (1) års erfarenhet av förlossningsvård skulle kunna vara ett alternativ för att minska risken för underkännande av detta lärandemål. Ett ytterligare förslag, som dock är svårt att genomföra, är att förlänga VFU-placeringen på förlossningen och korta ner VFU-placeringen på eftervården.

Handledare kan i somliga fall ha svårigheter att handleda KUB-studenter då de inte alltid känner till utbildningens kursplan och vad som krävs för att få studenterna att nå utveckling och uppnå lärandemålen. Att förutom handledardagen som äger rum innan termin 2 börjar ha kontinuerliga handledarträffar för KUB-handledare under terminens gång skulle kunna vara gynnsamt för både studenter och handledare.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Nytt för denna kursomgång är att KUB-studenterna deltagit i reflektionstillfällen tillsammans med de ordinarie studenterna i termin 3, upplägget av reflektionstillfället är nytt för samtliga studenter.

Ingen förändring i urvalskriterierna har gjorts sedan förra kursomgången, det har heller inte varit någon förändring i antalet handledarträffar.

Metod(er) för studentinflytande

Studenterna har uppmuntrats till att ha frekvent kontakt med kursansvarig, examinator samt inriktningsansvarig vid frågor eller förslag gällande kursen.

Utöver den skriftliga kursutvärderingen har studenterna deltagit i en muntlig kursutvärdering i slutet av kursen.

Kursutvärderingen analyseras och återkopplas via programmets kurswebb till samtliga studenter i berörd kurs. Kursutvärdering och kursanalys finns tillgängliga för studenterna i nästkommande termin på kurswebben.

Kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Studenterna har denna kursomgång besvarat de första fem obligatoriska frågorna i frågeformuläret med ett medelvärde på mellan 3,4 – 3,8 där den lägsta skattningen gäller studenternas uppfattning om de genom kursen utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter och om huruvida de upplever att det går en röd tråd genom kursen. Värt att notera är att det endast är fem studenter som besvarat enkäten och att det på varje fråga i enkäten är en student som kryssat i *”i liten grad”* eller *”i mycket liten grad”.* Variationskoefficienten varierar mellan 28,8 – 46,4 %.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering - Teori

Av de studenter som besvarat enkäten upplever 5 av 6 studenter att föreläsningarna varit relevanta för kursens lärandemål, likaså färdighetsträningen och examinationerna. Den fråga som skattats högst är huruvida de tagit aktiv del i lärandeaktiviteter (median 5.0). IPL-övningarna är särskilt uppskattade, ett par studenter ger uttryck för att de önskar mer av IPL.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering - VFU

Samtliga frågor som rör VFU för både eftervård och förlossning besvaras likadant av de fem studenterna, med en median på 4,0. De känner sig väl omhändertagna, de uppmuntras till självständighet och de upplever att de haft tillräckliga teoretiska kunskaper inför sina VFU-perioder.

Den avslutande frågan (huruvida de känner sig redo att börja arbeta som barnmorskor i Sverige) skattar studenterna till ett värde av 3,0 (median), det är den fråga i hela kursutvärderingen som skattats lägst.

Kursens styrkor (enligt studenterna, baserat på fritextsvar och muntlig kursutvärdering)

- IPL
- Relationen mellan teori och VFU.
- Bra examinationer
- Bra upplägg med teori- och VFU-veckor

”Jag tycker IPL var lärorik och skulle önskar mer tillfälle under utbildning. Det stimulerar och hjälper oss att tänka, agera rätt utan stress”

Kursens svagheter (enligt studenterna, baserat på fritextsvar och muntlig kursutvärdering)

- Önskemål om längre förlossnings-VFU
- Önskemål om att även KUB-studenter ska läkarskugga.
- Förslag om att neo-passet kan flytta till VIL-dagarna och antepassen kan gå in i förlossnings-VFU, så att det blir mer renodlad eftervårds-VFU.

”Att ha mer tid på VFU förlossning”

”Undvika jobba kväll och sen dagspass den följande dagen. Det blir en pigg handledare och trött student. Jag upplever att handledarna läsa inte våra inlärnings plan. jag tycker det är onödig att skriva dem om dem inte läsa dem”

Kursansvarigs reflektioner kring kursens styrkor och svagheter gällande genomförande och resultat

Till kursens styrkor hör att studenterna i stor utsträckning samläser med det ordinarie barnmorskeprogrammet, de har samma färdighetsträning och samma examinationer vilket i någon mån säkerställer att kunskapsnivån är densamma som för de ordinarie studenterna.

Relationen mellan teori och praktik uppfattas som en av kursens styrkor enligt studenterna, samtidigt efterfrågar de längre VFU-perioder på förlossning. En av KUB-programmets stora utmaningar har under åren varit de korta och komprimerade VFU-perioderna, det har ofta blivit särskilt märkbart på förlossningen under den sista kursen där ett antal studenter har haft svårt att uppnå lärandemålen och kraven på självständighet på kort tid.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Kvalitet – här pågår ett kontinuerligt arbete genom en tät dialog med examinator i kursen och övriga inom lärarkollegiet, kursansvarig är också lyhörd för studenternas återkoppling av kursen.

Forskningsanknytning – Flera av kursens föreläsare har akademiska meriter i nivå med PhD, de undervisar inom sina respektive forskningsområden. I studenternas reflektionsuppgift ingår att redovisa en vetenskaplig artikel samt ta del av sina kurskamraters reflektionsuppgifter. KUB-studenterna är inbjudna till det avslutande posterminglet där studenterna i T3 presenterar sina magisteruppsatser.

Samverkan med andra professioner – De professioner som undervisar är barnmorskor och läkare. Under kursen har studenterna en IPL-övning tillsammans med läkarkandidater. Under sina VFU-placeringar samverkar studenterna främst med barnmorskor, undersköterskor och läkare.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Studenterna värderar VFU-perioderna högt och många efterfrågar längre VFU-perioder, framför allt på förlossningen. Även inom lärarkollegiet har det blivit tydligt genom åren att de korta VFU-perioderna ofta inte räcker till för att studenterna ska ha de rätta förutsättningarna att uppnå sina lärandemål, det gäller i synnerhet de studenter som inte har någon längre erfarenhet från sitt hemland av att självständigt bistå födslar.

Inom kollegiet undersöker vi nu möjligheten att förlänga KUB-programmet till tre terminer, detta skulle möjliggöra längre VFU-perioder vilket kan gynna studenterna så att de i större utsträckning kan nå lärandemålen. En förlängd utbildning skulle också göra det möjligt att exempelvis lägga in extra färdighetsträning, utökad träning i dokumentation och reflektionsseminarier kring normer och samtycke – förhoppningsvis med resultatet att studenterna framöver i högre grad känner sig redo att börja arbeta som barnmorskor i Sverige.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursutvärderingen analyseras och görs tillgänglig för samtliga studenter inom programmet via kurswebben.

Kursvärdering och kursanalys återkopplas till examinator, programdirektor, programhandläggare samt enhetschef och diskuteras varje termin inom lärarlaget.

Kursanalys ska vara klar senast 4 veckor efter kursslut.
Kursanalysen skickas till PD, programhandläggare, enhetschef och utbildningsadministratör.