



Kurskod 7KB005	Kurstitel Förlossning 2, antenatal vård samt eftervård	Högskolepoäng 15
Termin HT22	Tidsperiod 2022-11-07 - 2023-01-15	

Kursansvarig Elin Hallgren	Examinator Hanna Ulfsdottir
Övriga medverkande lärare	Övriga medverkande lärare Liisa Svensson, Christina Lundberg, Anna Gustavsson, Marie Bondesson, Hanna Ulfsdottir, Sissel Saltvedt, Ingela Rådestad, Alexandra Goldberg, Gudrun Abascal

Antal registrerade studenter 5	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 4
--	---	--

Samtliga kursvärderingsenkäter som skapas i KI survey ska vara anonyma respondentenkäter. För att säkerställa studenternas anonymitet har det bestämts att införa en spärr på fem respondenter för kursvärderingsenkäter. Detta innebär att resultat och rapport från enkäter med färre än fem svar inte kan exporteras. Då enkäten endast fick fyra respondenter (80 %) kan inga resultat dras.

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

- Studenterna är nöjda med kursen och upplever att den gett dem värdefulla kunskaper. Både teoriveckan och veckorna med VFU är uppskattade.
- Att studenterna haft många olika handledare ute på VFU beror troligtvis på pandemin och att både studenter och handledare varit sjuka och behövt byta pass. Förhoppningsvis kommer detta se bättre ut framöver när pandemin har lagt sig.
- Vi planerar för att klinikansvariga lärare fortsätter att hålla tät kontakt med studenterna när de är ute på VFU och att de även deltar vid mitt- och slutbedömningar vid behov.
- Inför nästa kursomgång behöver lärosätet kommunicera med AKA/studentansvarig/handledare att det räcker att studenterna har ansvar för en födande kvinna åt gången. Detta eftersom många studenter uttryckt stress över att behöva följa med sin handledare som kanske har 3–4 patienter samtidigt på förlossningen



Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

- Inga större förändringar har gjorts sedan föregående kurstillfälle, då studenterna som helhet uppskattade kursen och gav höga medelvärden i majoriteten av momenten. Under denna termin hölls majoriteten av undervisningen på plats på campus och ingen hänsyn till restriktioner kopplat till pandemin behövdes tas. Någon enstaka föreläsning samt alla reflektionsseminarium hölls digitalt med hög uppslutning.
- Nytt för denna termin var att det blev obligatoriskt att delta vid minst ett reflektionsseminarium. Detta gjordes digitalt tillsammans med ordinarie barnmorskestudenter.

Metod(er) för studentinflytande

- Kursen består till stor del av VFU, varpå studenterna sällan är inne på lärosätet. Studenterna uppmuntras därför till löpande kommunikation kring hur de har det, genom att lämna synpunkter, ställa frågor och få hjälp och stöd av studentansvarig/AKA och klinikanvarig lärare eller kursansvarig.
- Institutionen bjuder in till tre programträffar per termin, där i regel en till två studentrepresentanter närvarar i syfte till studentinflytande. Reflektionsseminarium erbjuds vid flertalet tillfällen, då möjlighet att ge synpunkter och kommentarer kopplat till den verksamhetsförlagda utbildningen ges.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Ej möjligt att redovisa på grund av för få studenter. (Se ovan).

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner

I syfte att stärka forskningsanknytningen i kursen undervisar både professorer och doktorer inom sina respektive forskningsområden. De professioner som undervisar är barnmorskor och obstetrikere. I det interprofessionella lärandet (IPL) arbetar barnmorskestudenterna tillsammans med läkarstudenter och under VFU:n samverkar studenterna med barnmorskor, undersköterskor, läkare och i viss mån annan personal.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

- Ett av kursens lärandemål är att självständigt kunna handlägga den födande med hänsyn till individuella önskemål. Att under endast 4.5 veckors VFU uppnå självständighet kan för en del studenter vara oöverstigligt. Särskilt om studenten inte tidigare arbetat med förlossningsvård. Att utöka urvalskriterierna till KUB-utbildningen, där ett meritkrav skulle vara att ha minst ett (1) års erfarenhet av förlossningsvård skulle kunna vara ett alternativ för att minska risken för underkännande av detta lärandemål. Ett ytterligare förslag, som dock är svårt att genomföra, är att förlänga VFU-placeringen på förlossningen och korta ner VFU-placeringen på eftervården.
- Handledare kan i somliga fall ha svårigheter att handleda KUB-studenter då de inte alltid känner till utbildningens kursplan och vad som krävs för att få studenterna att nå utveckling och uppnå lärandemålen. Att förutom handledardagen som äger rum innan termin 2 börjar ha kontinuerliga handledarträffar för KUB-handledare under terminens gång skulle kunna vara gynnsamt för både studenter och handledare.



Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Kursen diskuteras löpande med studenter, studentansvariga samt med övriga i lärarkollegiet. Detta sker även i samband med lärarmöten, programträffar och planeringsdagar.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

- Kursutvärderingen återkopplas till TF programdirektor och avdelningschef för analys.
- Kursutvärderingen återkopplas via kurswebben till samtliga studenter i berörd kurs.
- Kursutvärderingen kommer att återkopplas till studenterna i nästkommande termin via kurswebben