KURSANALYS **Fysioterapeutprogrammet**					Beslutsdatum xxxx-xx-xx
Kurskod:	1FY041		Termin/år:		HT24
Antal hp:	3 hp		Antal studenter:		
Examinator:	Veronica Balkefors		Kursledare:		Veronica Balkefors
För ordinarie tillfälle ange					
Antal godkända studenter:	39	Antal underkända studenter:	2	Antal studenter som ej är klara:	1
Hur stor andel av undervisningen är lärarledd respektive självstudier? Ange i timmar					
Lärarledd undervisning:	Ca 64		Självstudier:		Ca 16
Hur stor andel av undervisningen sker digitalt respektive på plats? Ange i timmar					
Digital undervisning:	1		Undervisning på plats:		VIL
Kommentar:					
Undervisningen sker i klinik förutom introduktionen som var digital första förmiddagen på terminen.					
SJÄLVGRANSKNING					
Vilka förändringar är gjorda i kursen sedan förra tillfället?					
Införande av nytt bedömningsformulär i KI-portfolio som utformats utifrån nya programgemensamma lärandemålen med ett antal kriterier för varje lärandemål. Målen är gemensamma för alla studenter som genomför KUA-placering.					
Vad har fungerat bra denna gång?					
Studenter upplevde, som enligt lärandemålen med kursen, att de fick tillfälle att jobba i team, samarbeta med andra professioner och öva sig i kommunikation samt fick möjlighet till reflektion och jobba mer självständigt.					
Vad ser du för utvecklingsbehov?					
Jobba för att alla studenter får möjlighet att jobba självständigt där handledaren vågar lita på studentens förmåga och låter studenten göra tillsammans med teamet. Vid nästa lärar- och handledarmöte diskutera samstämmighet och reflektera kring introduktionsdagens innehåll på respektive KUA-avdelning. Hur gör vi för att studenterna ska få en bra start där de känner sig trygga inför lärandet tillsammans i teamet? Kan vi skapa relationer som bygger på tillit trots att placeringen är relativt kort?					

Är det något från studenternas utvärdering som sticker ut eller är återkommande, i så fall vad är din reflektion kring det?
Studenterna anger att KUA är en viktig del av utbildningen, en bra övergång till yrket men den är för kort och kvällspassen upplevs som något negativt. Det är en vinst att studenter upplever att KUA rustar för den kommande yrkesrollen. Det finns studier som tyder på att det interprofessionella lärandet fortsätter även efter avslutad KUA-kurs, man tar med sig lärdomar, erfarenheter och jobbar vidare på den interprofessionella kompetensen (samarbete, kommunikation etc) även som färdig fysioterapeut. Då blir KUA-placeringen en del av det fortsatta livslånga lärandet efter examen.
Är kursplanen aktuell och i överensstämmelse med undervisningsformer, obligatoriska moment, litteratur och examination?
JA