



KURSANALYS				Beslutsdatum	
Fysioterapeutprogrammet				2022-03-22	
Kurskod:	1FY041	Termin/år:	VT24		
Antal hp:	3 hp	Antal studenter:	52		
Examinator:	Veronica Balkefors	Kursledare:	Veronica Balkefors		
För ordinarie tillfälle ange					
Antal godkända studenter:		Antal underkända studenter:	2	Antal studenter som ej är klara:	1
Hur stor andel av undervisningen är lärarledd respektive självstudier? Ange i timmar					
Lärarledd undervisning:	Ca 64	Självstudier:	Ca 16		
Hur stor andel av undervisningen sker digitalt respektive på plats? Ange i timmar					
Digital undervisning:	1	Undervisning på plats:	VIL		
Kommentar:					
Undervisningen är verksamhetsförlagd förutom introduktionen som var digital, ca 1 timme, första förmiddagen på terminen samt individuell inlämning av reflektionsuppgift i lärplattformen Canvas.					
SJÄLVGRANSKNING					
Vilka förändringar är gjorda i kursen sedan förra tillfället?					
Inga förändringar sedan förra kurstillfället.					
Vad har fungerat bra denna gång?					
Flera studenter uppger att styrkan med kursen är att få jobba nära de andra studentprofessionerna och få möjlighet att jobba självständigt i sin framtida profession. De upplevde att de fick tillfälle att lära av varandra samt få möjlighet att upptäcka sin egen utveckling i professionen.					
Vad ser du för utvecklingsbehov?					
Arbetet med att revidera de programgemensamma lärandemålen startade under HT23 och har färdigställts och genomförs till HT24 kursplan. Målen har förtydligats för både studenter och handledare och ska nu implementeras och utvärderas under HT24. Stöd till handledarteamen behöver fortsätta och schemalaggningsen på de olika avdelningarna ses över på de respektive KUA-avdelningarna.					



Är det något från studenternas utvärdering som sticker ut eller är återkommande, i så fall vad är din reflektion kring det?

Drygt 23 % av kursens deltagare har svarat på enkäten. Kursen upplevdes av någon/några som onödig med dåliga arbetstider. Av de som svarade på enkäten uttrycktes det att vara schemalagd kvällar var negativt, för att bland annat orka prestera (sömnbrist pga. sen kväll och tidig morgon) men nämndes också som en möjlighet att gå med de andra professionernas studenter och lära av dem. I handledargrupperna diskuteras möjligheten om schemalaggningsdagtid för fysioterapeutstudenterna. Det beror på vilka resurser och bemanning som avdelningarna har om det ska vara möjligt att genomföra. Det är fortsatt viktigt att skapa möjlighet för alla studenter i teamet att mötas och lära av, om och med varandra, då behöver studentteamet vara på plats samtidigt.

Kursen startade med oro kring den obligatoriska närvaron (frånvaro för tex sjukdom och VAB som leder till underkänd) och möjligheten att ta igen kursen under den aktuella terminen. Det är en svår nöt att knäcka när kursen är full och vi behöver nyttja alla befintliga kliniska platser som finns. Är inte kursen full kan det vara en möjlighet att lägga schemat så att platser frigörs i sista KUA-perioden för eventuellt ett andra försök under samma termin. Den möjligheten beror självklart på vilken orsaken till underkänd är och behöver individuellt hanteras. Den lösningen kan dock vara negativ för de andra professionerna i teamet eftersom de kan förlora möjligheten att samarbeta med fysioterapeuten och få deras viktiga perspektiv i sitt lärande. I kursplanen uttrycks det att kursen vid behov görs om vid nästa ordinarie tillfälle och så behöver det vara om kursen är full. Kursen behöver genomföras på specifik KUA avdelning tillsammans med de andra professionerna med de gemensamma lärandemålen som grund. Detta kan upplevas som en stress särskilt under vårterminen när det är ett långt sommarlov mellan kurserna. Men det är också en styrka med kursen att alla studenterna i teamet har samma lärandemål.

Är kursplanen aktuell och i överensstämmelse med undervisningsformer, obligatoriska moment, litteratur och examination?

JA. Kursplan är reviderad med nya lärandemål och tillägg av rekommenderad litteratur. Den gäller från höstterminen 2024.