# Kursanalys (kursutvärdering)

| Kurskod | Kurstitel | Högskolepoäng |
|---|---|---|
| 1RS037 | Specifik omvårdnad 3 | 3hp |
| **Termin** (vt/ht-år)<br>HT-22 | **Tidsperiod**<br>V47-48 | |

| Kursansvarig | Examinator |
|---|---|
| **Charlotte Palmqvist** | **Charlotte Palmqvist** |
| **Momentansvariga lärare** | **Övriga medverkande lärare**<br>**Niels Lynöe, Mats Christiansen och Karin Sharma** |

| Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen | Antal godkända vid sista kursdatum | Svarsfrekvens kursvärderingsenkät |
|---|---|---|
| **24** | **21** | **58%** |

**Övriga metoder för studentinflytande** (utöver avslutande kursvärdering)
**Öppen kommunikation med studenterna under kursens gång.**

**Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna**
**Återkopplar kursutvärderingar vid introduktionen till nya kurser. Studenterna kan även ta del av utvärderingarna på kurswebben.**

**Observera att…**

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:
Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. **Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter**

**Föreläsaren om mänskliga rättigheter har bytts ut.**

**2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen**

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

**35% av studenterna tyckte att de utvecklat värdefulla kunskaper under kursen i hög grad och 35% tyckte delvis det. Gällande att uppnå kursens alla lärandemål tyckte 64% att det gjorde det. 42% tyckte att det delvis fanns en röd tråd genom kursen från lärandemål till examination och 28% tyckte att det fanns en röd tråd från lärandemål till examination i hög grad. Kursen stimulerade 35% av studenterna i hög grad till ett vetenskapligt förhållningssätt. 57% tyckte att lärarna varit**

**Postadress**
Karolinska Institutet
171 77 Stockholm

**Besöksadress**
Nobels väg 6
Solna

**Telefon**
08-524 800 00, vx
08-524 839 77, dir

**E-Post**
lena.atterwall@ki.se
**Webb**
ki.se

Org. nummer 202100 2973

**tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. Vidare tyckte 57% att de hade kunnat vara aktiva under kursens olika moment i hög grad. 71% upplevde att kursen var forskningsanknuten i hög grad. 57% tyckte att de viste vad som förväntades av dem under kursen i hög grad. Arbetsbördan under kursen upplevdes som rimlig av 64% av studenterna. 42% tyckte att föreläsningarna var relevanta utifrån kursens lärandemål. Vidare tyckte 50% i hög grad att kursen gav möjlighet till reflektion. 56 % tyckte i hög grad att det var lätt att hitta information om kursen. 78% tyckte hög grad att lärarna var kunniga inom ämnet.**

**Några fria kommentarer från studenterna om kursen:**

**”Väldigt bra och intressanta föreläsningar om kulturell förståelse och HBTQ, jag tyckte även att föreläsarna var jättebra.”**

**”Den här kursen kan ni fortsätta att ge, för den var en positiv upplevelse”**

**” Vore bra om man hade fått lite avsatt tid för frågestund angående förbättringsarbetet.”**

### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

***Kursens styrkor:*** **Kursen är kort men flertalet studenter tycker ändå att de får med sig värdefulla kunskaper för sitt framtida yrke. Muntlig redovisning av ett förbättringsarbete passar bra som examinationsform och de flesta studenter klarar uppgiften mycket bra.**
***Kursens svagheter:*** **Kursen är kort och det kan vara svårt att få en balans mellan föreläsningar, examination och studietid.**

### 3. Övriga synpunkter

### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

**Bilagor:** Klicka här för att ange text.