

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2QA315	Kurstitel Specifik omvårdnad inom barnkirurgi	Högskolepoäng 15
Termin (vt/ht-år) HT 22	Tidsperiod 29/8 2022 - 13/1 2023	

Kursansvarig Elin Öst	Examinator Johanna Granhagen Jungner
Momentansvariga lärare Elin Öst	Övriga medverkande lärare Flertal externa föreläsare

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 15	Antal godkända vid sista kursdatum 11	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 77%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Utvärderingar efter de olika examinationerna både muntligt och uppmuntran att återkoppla via canvas.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Via kurswebben		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **HT22**

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: **HT22**

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Ytterligare föreläsningar har lagts till.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Majoriteten av de som svarade tyckte att de genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter ($m=4,5\pm 0,7$) samt att de uppnådde kursens lärandemål ($m=4,3\pm 0,5$). Vidare så uppfattade studenterna att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination ($m=4,4\pm 1,3$). På frågan "jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt" svarade majoriteten positivt ($m=4,6\pm 0,5$). På frågorna som gällde

kursens upplägg och genomförande var svaren positiva. Exempel på det är "Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll" ($m=4,7\pm 0,7$) samt "Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande" ($4,7\pm 0,5$). På frågan "Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande" svarade studenterna positivt ($4,6\pm 0,5$).

På frågan "Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande)" svarar studenterna positivt ($4,8\pm 0,4$).

Det kom även in många fritextsvar som samtliga var mycket positiva där studenterna beskrev att kursen varit mycket värdefull för deras kliniska vardag samt att de rekommenderar den för kollegor.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Studenterna beskriver i hög grad att de lärt sig mycket, att kunskapen var aktuell och uppdaterad. Något som uppskattades mycket var att föreläsarna hade en hög trovärdighet.

Kursens svagheter: En faktor som återigen påverkade kursen negativt var det stora avhoppet av studenter. Då detta även var ett problem under föregående kursomgång fanns en förståelse från kursledningen som gjorde nödvändiga förändringar i framför allt gruppindelningar och delexaminationer.

3. Övriga synpunkter

Det var återigen en stor geografisk spridning på studenterna och det framkom flera positiva aspekter av att hålla kursen helt webbaserad. Likaså att föreläsningarna fanns förinspelade så att studenter i kliniskt arbete kunde studera när det passade dem. Flera studenter beskriver att engagemanget som finns för kursen påverkar motivationen positivt.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Kursen kommer att förändras relaterat till det stora avhoppet. Hur det kommer att ske är i diskussionsfas.

Bilagor: Kursvärdering HT22 (KBH) 2QA315 Specifik omvårdnad inom barnkirurgi