Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

Kurskod 2PS043	**Kurstitel** Klinisk psykologi 2	**Högskolepoäng** 25,5
Termin (vt/ht-år) HT22	**Tidsperiod** 2022-08-29 – 2023-01-15	

Kursansvarig Erik Andersson	**Examinator** Erik Andersson
Momentansvariga lärare **Sara Isling, Cecilia Fyring, Josefin Särnholm, Erik Andersson, Åsa Eriksson, Lotta Arborelius**	**Övriga medverkande lärare**

Antal studenter* **vid treveckorskontrollen** 69	**Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut** 53 – 77%	**Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät** 40,58%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Studenterna har möjlighet flera gånger under terminen att komma med feedback kring enskilda moment och lärandeaktiviteter.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Programråd. Jag brukar också visa resultaten för nästkommande kull i början av kursen.		

Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Enkätfråga	Medelvärde (1-5)
1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,7
2. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål.	4,5

* Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursupplägg.

3. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,3
4. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.	4,4
5. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,5

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: *Detta är en kurs som brukar ha höga utvärderingar. Återkommande feedback är att kursen är mycket krävande men samtidigt också enormt lärorik. Kursen ger basen för alla mer avancerade kliniska färdigheter under T8-T10 vilket jag tror många studenter uppskattar. Lärarna har en tydlig klinisk profil. Lärandemomenten är välintegrerade.*

Kursens svagheter: *De olika momenten kan nog uppfattas som isolerade öar från varandra bitvis. Samtidigt ger det stort utrymme för varje momentansvarig att utveckla sin egen pedagogik vilket jag tror är väldigt värdefullt.*

3. Övriga synpunkter

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Moment 1 tänker Sara+Cecilia göra följande ändringar:
1. Se över kompletteringsuppgifter för de som inte får godkända MI-samtal.
2. Bestämma vad det examinerande samtalet ska handla om så att det blir mer lika bedömningar. Nu är det olika för att vissa väljer ämnen som är svårare att få till bra samtal utifrån.

Moment 2 har jag ökat på processhandledning till studenterna under beteendemedicinavsnittet. Anledningen till detta är att tidigare kullar haft svårt att organisera sitt grupparbete vilket blivit tydligt under examinationerna, och jag har därför lagt in obligatorisk avstämning kring själva arbetsprocessen med dessa grupper. Detta bedöms ha haft stor positiv effekt på examinationerna.

På moment 3 så har Josefin gjort stora förbättringar avseende MINI-diagnostik samt även internetbehandlingarna med att skapa behandlarguide och ha WS kring patienter som svarar på olika sätt. Överlag bedömer jag att detta haft stor positiv effekt med bara 8 återuppringda deltagare pga bristfällig bedömning (historisk siffra brukar ligga runt 24) och överlag har denna kull haft väldigt bra resultat på salstentan på moment 2, bäst hittills faktiskt.

Till nästa år planerar Josefin att:

- *lägga föreläsning om insomni med susanna J. (nu inspelad, kanske behövs live)*
- *lägga handledningstillfälle 2 veckor tidigare i schemat*
- *utöka med en handledningsträff via zoom mellan de två handledningstillfällena.*

- *För oss handledare förtydliga rutin vid flaggning*

Nästa år kommer Åsa och Anna på moment 4 att lägga in några (frivilliga) seminarier som komplement till de förinspelade föreläsningar som vi har. De kommer också att få mer omfattande generell återkoppling för de två första utlåtandena.

Hemtentan på moment 5 kommer att tas bort då det räcker med den muntliga duggan samt det obligatoriska grupparbetet för att examinera studenterna på alla lärandemål. Istället kommer kraven på det obligatoriska grupparbetet att höjas, där studenterna kan behöva komplettera för att få godkänt. Dessutom kommer omfattningen och kraven på den muntliga duggan att höjas något.

Bilagor: