



Kursanalys för läkarprogrammet på KI  
- Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat

<b>1.1 Kurskod</b> 2LK073	<b>1.2 Kurstitel</b> Det svårt sjuka barnet	<b>1.3 Högskolepoäng</b> 7,5
<b>1.4 Termin (vt/ht-år)</b> HT2022	<b>1.5 Tidsperiod</b> 221201-230112	

<b>1.6 Kursansvarig</b> (namn och e-post) Karl Hildebrand, karl.hildebrand@regionstockholm.se	<b>1.7 Examinator</b> (om annan än kursansvarig)
<b>1.8 Momentansvariga lärare</b> (namn och e-post) Karl Hildebrand, karl.hildebrand@regionstockholm.se	<b>1.9 Kursadministratör</b> (namn och e-post) Nina Risti, nina.risti@ki.se
<b>1.10 Kursansvarig institutions GUA</b> (namn och e-post) Mini Ruiz, mini.ruiz@ki.se	

<b>1.11 Svarsfrekvens kursvärdering</b> 80 procent	<b>1.12 Metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Muntliga avstämningar 1 g/v under hela kursen
---	---

## 2. Uppföljning av föregående termins planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Kommentar
1 Flera VFU-pass på akuten	Karl Hildebrand	HT22	Infört HT22
2 Fler olika placeringar under kursen	Karl Hildebrand	VT22	Infört VT22
3 Fler seminarier	Karl Hildebrand	HT22	Infört HT22

Införandet av flera VFU-rotationer infördes under 2022. Denna justering har fallit väl ut. Även fler pass på barnakuten har uppskattats samt ett ökat antal seminarier med syfte att öka bredden och djupet på de pediatrika kunskaper vi önskar lära ut under kursen.

## 3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Av kursen 10 deltagare svarade 8 på kursenkäten.

När man läser enkätsvaren kan man konstatera att kursdeltagarna var mycket nöjda med kursen som helhet. På frågan om helhetsintrycket av kursen svarar samtliga att den var "mycket givande". 7 av 8 skulle rekommendera kursen till andra studenter i "mycket hög utsträckning". Alla anser att de fanns en röd tråd från lärandemål till examination och att kursen stimulerat till vetenskapligt förhållningssätt och att lärandemålen uppnåtts i hög/mycket hög utsträckning. Majoriteten tycker att de tränat VFU på ett evidensbaserat sätt. Samtliga svarande anser att kursen i mycket hög grad lever upp till förväntningarna att vara en kurs med "fördjupning på hög nivå". Arbetsinsatsen anses ha motsvarat antalet högskolepoäng, 4,6 poäng av 5.

I fritextsvaren kan man konstatera att de olika seminarier och övningarna på KTC och CAMST varit uppskattade och givande.



Lärarna har varit engagerade och lyhörda för synpunkter i hög och mycket hög utsträckning. Alla studenter som svarat tycker sig ha fått användbar återkoppling på sina prestationer under kursen och att handledarna varit väl insatta i lärandemålen. I fritext nämns att kursledningen varit mycket flexibel och engagerad samt att många lärare varit trevliga och hjälpsamma.

Kursens genomförande förlöpte enligt plan. Studenterna visade ett stort engagemang under VFU-placeringarna, på seminarier och praktiska träningar samt under examinationerna. Med peppade och trevliga studenter i kombination med engagerade handledare är det lätt att vara kursansvarig!

Kursinformationen på Canvas har sedan ett år tillbaka fungerat alltmer tillfredsställande efter att en stor omorganisering av sidan gjorts av kursadministratörerna. 7 av 8 var mycket nöjda med tillgängligheten på Canvas.

#### 4. Planerade förbättringsområden

En återkommande synpunkt, från aktuell och tidigare kurser, som vi hör från studenterna i samband med de veckovisa avstämningarna är att man önskar mer självständigt arbete – under handledning - med patienterna under VFU-placeringarna. Liksom tidigare kan vi konstatera att detta önskemål ofta är svårt att tillgodose under regionvårdsplaceringarna där de flesta studenterna är placerade under denna fördjupningskurs. Många av de patienter som följs på dessa mottagningar är svårt sjuka med komplexa diagnoser och avancerade behandlingar och därför inte alltid är lämpliga för en mer klassisk undervisning. Under placeringarna på barnakuten och barnavdelningarna (där de flesta barn inte har kroniska och avancerade sjukdomar) kan vi dock låta studenterna utföra fler vårdmoment utan en lärare som vakar över patientmötet.

En placering under denna kurs som fick sämre utvärdering jämfört med tidigare kurser var gastrostronerna på BIVA. Berörd lärare är informerad och en planering för annan struktur har diskuterats inför kommande kurs.

Ett seminarium som infördes under våren 2022 där studenterna själva förbereder fall från sina placeringar och sedan presenterar för alla kursdeltagare har varit ett uppskattat inslag. Under kommande kurser planeras fler likande moment där studenterna är mer aktiva i lärandet.

Balansen mellan tid för VFU och seminarier och tid för arbete med projektarbete är ibland svår. Utifrån kommentarer från aktuell kurs har tiden för projektarbetet varit något snålt och något mer tid kommer frigöras för detta under kommande kurs.

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
1 Mer tid för arbete med projektarbetena	Karl Hildebrand	VT23
2 Fler moment där studenterna undervisar varandra	Karl Hildebrand	HT23
3		

**Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen *senast* fyra veckor från att kursen slutade.**



## Instruktion till kursanalysen

### Kursanalysens syfte - studentinflytande

Kursanalysen är ett verktyg för studentinflytande. Enligt Högskoleförordningen (SFS 1993:100) ska högskolan ge studenter möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Högskolan ska sammanställa kursvärderingarna och informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av studenternas synpunkter. Resultaten ska göras tillgängliga för studenterna.

### KI:s bestämmelser om kursanalysen

Kursansvarig ska genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle. Kursanalysen ska bestå av resultatet från kursvärderingen och reflektioner från kursledningen kring kursens genomförande. Kursanalysen ska omfatta *hela* kursen även de delar som genomförs av annan institution (inkl. VFU). Kommentarer från öppna frågor ska omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursanalysen och kursvärderingens resultat ska publiceras *senast en månad* efter kursens slut på den öppna kurswebben och ska presenteras i inledningen av nästkommande kurstillfälle. Kursanalysen ska delges kursens lärare och handledare, temaordförande, prefekt, grundutbildningsansvariga och kursadministratörer. Kursanalysen ska diskuteras i forum där det finns studentrepresentanter närvarande och den ska arkiveras i kursakten. Kursanalysen ska mejlas till programkansliet.

### Så här fyller du i kursanalysens olika områden

#### Uppföljning av föregående termins förbättringsområden

Beskriv kortfattat vilka ändringar som gjorts sedan föregående termin som resultat av studenternas synpunkter. Använd aktivitetsplanen i tabellen eller skriv som fritext.

#### Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Kursvärderingar ska vara ett av flera underlag för kursutveckling. Det kan finnas många anledningar till att man gör, eller inte gör förändringar i en kurs. Här ska kursansvarig sätta in studenternas synpunkter i ett större sammanhang och reflektera över aspekter som har betydelse för kursens genomförande (t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, verksamhetsförlagd utbildning, organisatoriska hinder för att genomföra önskvärda förändringar). Kursansvarig kan också bemöta studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen, t.ex. kursråd. Reflektera över kursens genomförande (styrkor och förbättringsområden) i relation till studenternas synpunkter.

#### Planerade förbättringsområden

Ange kort vilka förbättringsområden som planeras till följd av studenternas kursvärderingar och ange vem som är ansvarig för att aktiviteterna genomförs samt när det förväntas vara klart.