



<b>Kurskod</b> 2PT137	<b>Kurstitel</b> Inriktningsspecifik fördjupningskurs 2 KBT	<b>Högskolepoäng</b> 2,5 hp
<b>Termin</b> HT22	<b>Tidsperiod</b> 221111 - 221209	

<b>Kursansvarig</b> Ingrid Landin	<b>Examinator</b> Hanna Sahlin
<b>Övriga medverkande lärare</b> Johan Panke	<b>Övriga medverkande lärare</b>

<b>Antal registrerade studenter</b> 4	<b>Antal som inte fullföljt kursen</b> 0	<b>Antal godkända efter ordinarie tillfälle</b> 3
--	---	--

### Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Följande slutsatser och förslag till förbättringar härleds ur denna kursutvärdering:

- Behålla tentamensformen i form av tillämpningsseminarium med rollspel så som den är, men ge tydligare information av val av intervention att rollspela. Införa kamratfeedback på den skriftliga inlämningen
- Lägga till ett undervisningstillfälle med rollspel av färdighetsträning och fördjupning kring arbete med emotioner och mentalisering

### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

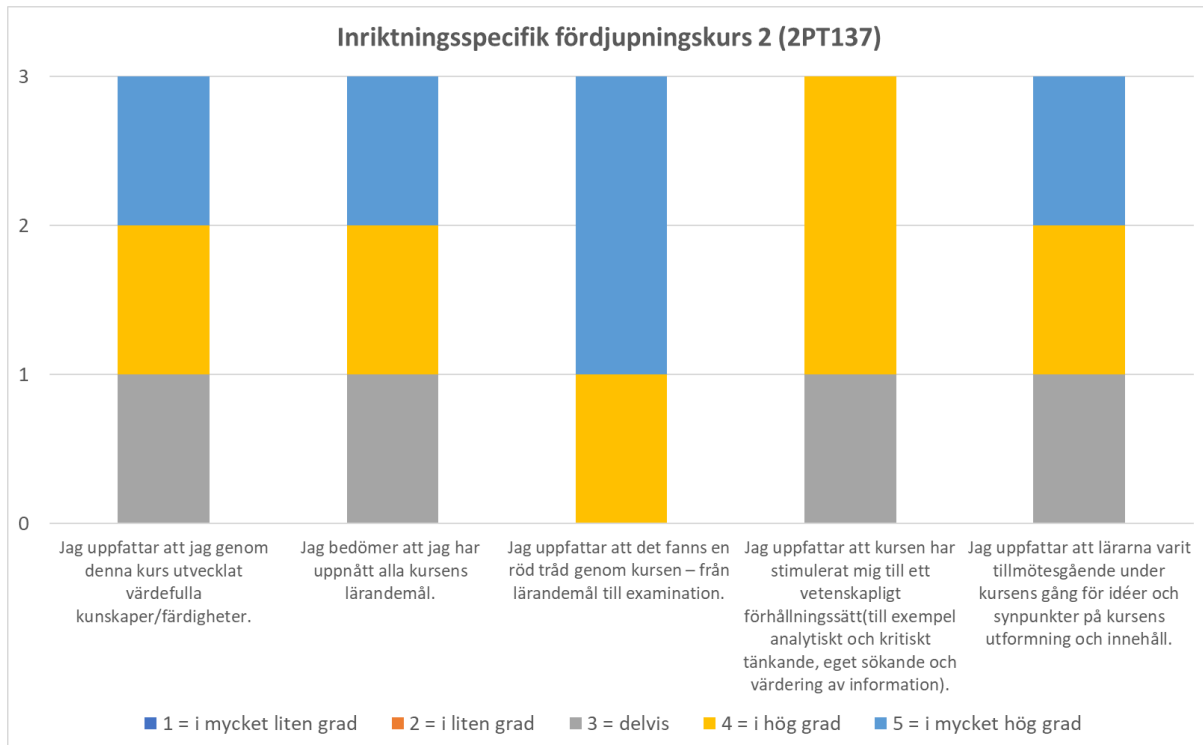
- Ett till undervisningstillfälle, med fördjupning i tillämpning av psykologisk behandling vid Autismspektrum
- Infört kamratfeedback på den skriftliga inlämningen
- tydligare information av val av intervention att rollspela vid tillämpningsseminariumet

### Metod(er) för studentinflytande

Kontinuerlig efterfrågan om muntlig feedback från studenterna. Hög tillgänglighet på undervisningsdagar av kursansvarig och via Canvas. Studeranderepresentation i programråd. Kursledaren har också aktivt uppmuntrat studenterna att kontinuerligt återkoppla och ge synpunkter om kursupplägg, innehåll och aktiviteter.

## Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Svar på kursutvärderingens 5 obligatoriska frågor.



Svarsfrekvens: 75 %

Alla svaren hade ett genomsnitt på 4, förutom om kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt, som låg på 3,7 och röd tråd genom kursen som låg på 4,7.

### Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Utvärderingen av kursen visar på att studenterna i stort sett var nöjda inom alla områden, men att det fanns en stor spridning i svaren från delvis till mycket hög grad. Det beror sannolikt på faktorer utanför kursen, som en student angav i frisvaren. Resultatet var något lägre än förra året, men det bedöms inte kunna dras några slutsatser av det.

### Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

En av lärarna forskar inom området psykologisk behandling vid neuropsykiatriska tillstånd, som är fokus för kursen och båda lärarna har både teoretisk och omfattande klinisk erfarenhet



av området. Kursen vänder sig till andra professioner än psykologer och bidrar på så sätt till kunskap om neuropsykologi och klinisk tillämpning av den kunskapen till andra professioner, både vad gäller utredning som psykologisk behandling.

### **Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

Kursen verkar fungera bra, så inga förändringar planeras.

### **Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**

Kursutvärderingen och analys kommer att diskuteras vid "Programråd" och Team Sahlin-möten under VT22. Kursutvärderingen och kursanalysen kommer att publiceras på lärplattformen CANVAS i ett kursrum som är tillgängligt för samtliga studenter på psykoterapeutprogrammet och programwebben.

### **I frisvaren på frågorna framkom följande kommenterar:**

Bra variation på teori och övningar. Stor möjlighet att påverka. Bra övningar/praktiska moment

Bland de bättre kurserna. Så mycket bra kunskap

Mycket praktiskt uppskattas

Att jag inte uppnått målen. Beror på min situation. Inte kursen i sig.

Att vi var liten grupp. Hela klassen borde gått denna kurs

inga ville bara ha mer:-)

Mycket bra

Lyxigt att få så mycket tid, tips, tricks och massa matnyttigt som går att använda direkt.