



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

| | | |
|--------------------------|--|---------------------------|
| Kurskod 2PT118 | Kurstitel Inriktningsspecifik fördjupningskurs 1 – Kognitiv beteendeterapi | Högskolepoäng 5 |
| Termin HT-22 | Tidsperiod 221117-230112 | |

| | |
|---|---------------------------------------|
| Kursansvarig Maria Beckman | Examinator Maria Beckman |
| Övriga medverkande lärare Sophie Dixelius | Övriga medverkande lärare – |

| | | |
|--|---|--|
| Antal registrerade studenter 7 | Antal som inte fullföljt kursen 0 | Antal godkända efter ordinarie tillfälle 7 |
|--|---|--|

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Kursutvärderingen visar inte på några behov av förändring av kursen. Möjligtvis kan man undersöka möjligheten att öka kursomfånget med ytterligare kodningsbaserad handledning.

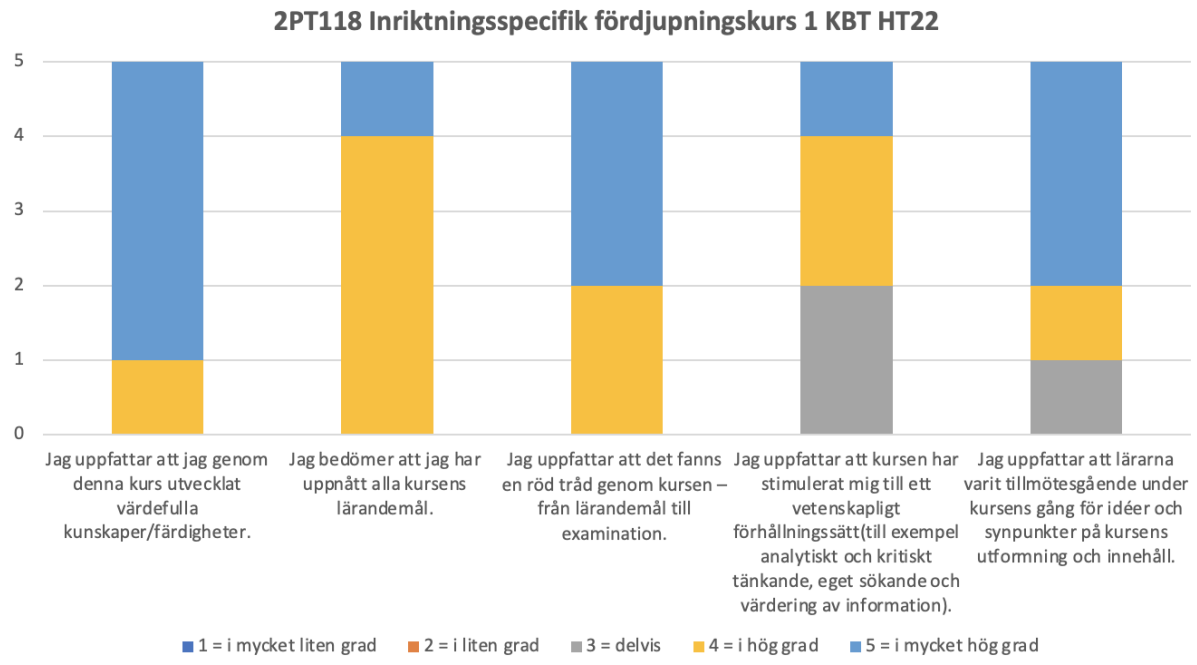
Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Då tidigare års slutsats inte visade behov av några förändringar genomfördes kursen även detta läsår i likhet med föregående års kurs.

Metod(er) för studentinflytande

Genom studentrepresentanter i programrådet har studenterna möjlighet att delta i beredning och beslut gällande kursen. Under kursens gång uppmuntras dessutom studenternas feedback gällande kursinnehåll och utformning. Kursanalysen baseras på en muntlig utvärdering i samband med examinationen, samt en anonym kursutvärdering med svarsfrekvens 71% (fem av sju svarande).

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering



Medelpoäng

| | |
|---|------------|
| <i>Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.</i> | 4,4 |
| <i>Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (tex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).</i> | 3,8 |
| | 4,5 |
| <i>Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.</i> | 4,6 |
| <i>Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.</i> | 4,2 |
| <i>Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.</i> | 4,8 |



Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Studenternas utvärdering av denna kursomgång är överlag positiv. Både i den muntliga och skriftliga utvärderingen framkommer det att studenterna uppskattat kursen och upplever att den gett värdefulla kunskaper och färdigheter. I de skriftliga kommentarerna lyfts särskilt kursens praktiska moment i form av rollspel och olika övningar fram. En student önskar dock mer tid för övning innan inspelning och en annan ber om önskad tydlighet om vad studenterna förväntas göra till nästa gång.

I den skriftliga utvärderingen framkommer även att en student upplevt att lärarna endast delvis varit tillmötesgående, medan resterande upplevde lärarna som tillmötesgående. Samtliga upplevde att det fanns en röd tråd genom kursen, att kursen gett dem värdefulla kunskaper och färdigheter, samt att de uppnått kursens alla lärandemål. En av studenterna anger delvis på frågan om kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt, medan övriga upplever att den gjort det.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Undervisningen tar avstamp i evidensbegreppet och rådande riktlinjer för evidensbaserad vård. Kursupplägget är dessutom baserat på forskning om inlärning av MI. I alla enskilda utbildningsmoment finns en tydlig forskningsanknytning, och ett viktigt moment genom hela kursen är kvalitetssäkring av metoden, kombination med andra metoder, och studenternas reflektioner kring när MI är och inte är tillämpligt i patientarbetet. Kursen tar dock inte upp samverkan med andra professioner.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Kursutvärderingen visar inte på behov av större förändring av kursen. Möjligtvis kan man föra in än mer tid för praktiska övningar och vara än mer tydlig med de uppgifter som studenterna ska genomföra mellan lektionerna. Dessa framgår dock av både informationen i Canvas, schemat och i muntlig information under lektionerna.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursutvärderingen läggs ut på den öppna kurswebben och kursanalysen presenteras i programråd.

Maria Beckman, 25/1, 2023