



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 2PT136	Kurstitel Inriktningsspecifik fördjupningskurs 2 - specialist i klinisk psykologi	Högskolepoäng 2,5 hp
Termin HT 22	Tidsperiod 2022-09-07 - 2023-01-13	

Kursansvarig Åsa Spännargård	Examinator Hanna Sahlin
Övriga medverkande lärare	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter 8	Antal som inte fullföljt kursen 1	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 7
--	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Ett önskemål var att mer teoretisk undervisning skulle ges, samt att handledning skulle ges vid något tillfälle mellan de två examinerande seminarierna. Att utöka undervisningen och att ge handledning ansågs dock inte möjligt att genomföra pga bristande tidsutrymme. Fler och mer precisa litteraturtips gavs dock, i syfte att ge studenterna möjlighet att öka sina teoretiska kunskaper kring klinisk handledning.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Ett tillägg relaterat till examinationerna gjordes i form av att studenterna gav kamratrespons på varandras PM och rapporter. Detta i syfte att öva färdigheter i att ge konstruktiv och relevant återkoppling, vilket kan anses vara viktigt i samband med klinisk handledning. Ett syfte med detta var att studenterna lärde mer av varandras erfarenheter och de examinerande seminarierna utgjorde på så sätt ett lärotillfälle.

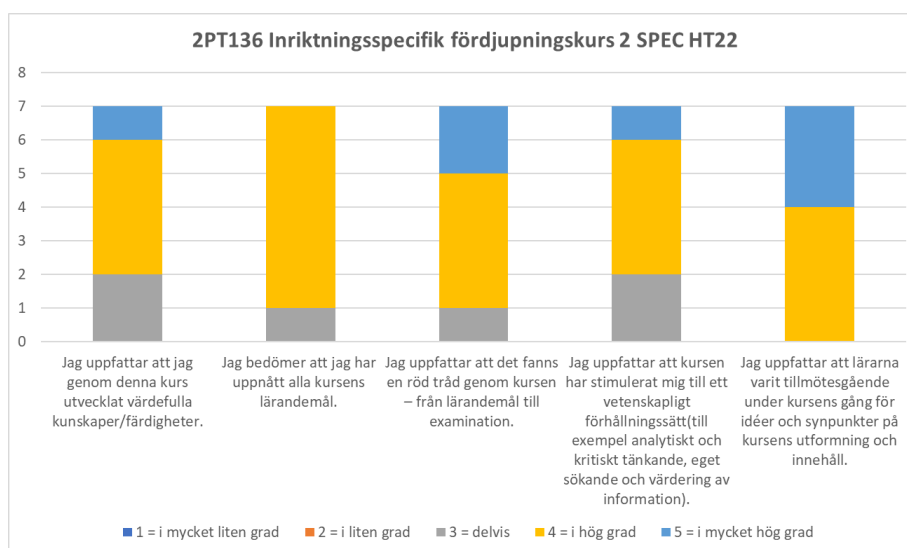
Metod(er) för studentinflytande

Webbenkät för kursutvärdering som studenterna besvarar anonymt delas ut i och med att kursen avslutas. Sju av åtta studenter svarade på enkäten, vilket gav en svarsfrekvens på 88%. I samband med seminarierna genomfördes även muntlig utvärdering. Studenterna uppmuntrades att ge synpunkter och reflektioner på innehåll och pedagogiskt upplägg, både under kursens gång och i samband med avslut.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

I vilken utsträckning studenterna upplevt att de uppnått kursens mål går att utläsa genom att en majoritet svarar att det nått målen i hög grad. Där finns dock en avvikelse gällande en student som upplevde att hen uppnått målen delvis. På frågan om kursen lett till att man utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter svarade en student att detta skett i mycket hög grad, fyra studenter svarade i hög grad medan två personer svarade delvis. På frågan om lärarna uppfattats vara tillmötesgående är medelvärdet 4,4 på en skala mellan 0 och 5. När det gäller frågan om kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt är medelvärdet lägre (M=3,9). Alla studenter utom en uppfattade att den röda tråden genom kursen var tydlig i hög grad eller i mycket hög grad (M=4,1) Se figur 1.

Figur 1. Resultat av studenternas svar på de fem standardiserade utvärderingsfrågorna



Bland studenternas fritextsvar kunde följande uppmärksammas:

Det framkom önskemål om få handledning mellan de två examinerande seminarierna. Det framkom också att information om kursens upplägg upplevdes komma för sent, vilket gjorde att det var svårt att hinna planera för den verksamhetsförlagda delen i form av egna handledningsuppdrag. Flera av studenterna tyckte att kursen var relevant i relation till specialistpsykologens arbetsuppgifter, att seminarierna innebar värdefulla diskussioner samt att det uppskattades att det var en kurs där de praktisk utövade handledning.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursen syftar till att ge grunderna i handledningsmetodik, så som att definiera mål och ramar samt att konkretisera och genomföra uppdraget. Kursens innehåll uppfattades som relevant för den framtida rollen som specialistpsykolog och den praktiska utövningen av handledning uppfattades som värdefulla, vilket ger indikation på att kursen fyller sitt syfte.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Relevanta artiklar och litteratur om klinisk handledning och psykologisk konsultation fanns tillgängligt för studenterna i kursrummet. I den avslutande rapporten förs ett resonemang där



gjorda erfarenheter kopplas till teori och kurslitteratur samt att studenterna uppmanas att analysera och reflektera kring sitt eget lärande och de erfarenheter de gjort. De ska även beskriva hur de utvärderat den handledning de genomfört.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Utifrån utvärderingen är prioriterade områden för utveckling att utöka undervisningen i form av ett tillfälle för handledning mellan de två examinerande seminarierna. Skriftlig och muntlig information om kursens upplägg där förväntan om att ha handledningsuppdrag på den egna arbetsplatsen ska klargöras i god tid innan kursstart. I mallen för de rapporter studenterna skriver kommer vissa rubriker att ändras för att minska risk för att den/de handledda ska kunna identifieras. I instruktioner och rapportering kommer utvärdering av handledningen ha ett något större utrymme.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Formen med två seminarier som introducerade kursen respektive avslutade och knöt ihop erfarenheter som gjorts uppfattades fungera väl. Ansatsen med att tillämpa klinisk handledning upplevdes också som positiv. Det fanns synpunkter på att kursen innehöll så få poäng och att den därmed upplevdes som lite ”inklämnd” trots att den uppfattades som viktig relaterat till kursens färdighetsmål.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Via kurswebben, i Programrådet, samt i arbetsgruppen med studierektor och kursansvariga för Psykoterapeutprogrammet.

Åsa Spännargård
Kursansvarig
2023-02-10