



Kursanalys för Tandhygienistprogrammet på KI

Kurskod 1TY020	Kursnamn Oral hälsa – teori 6	Högskolepoäng 2hp
Termin (vt/ht-år) Vt-24	Tidsperiod för kursens genomförande 2024-04-24 – 2024-05-14	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
Kursansvarig lärare Michelle Lau	Examinator (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text	
Ev. momentansvariga lärare Klicka här för att ange text	Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 18,18%	
Antal registrerade studenter 44	Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 44	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Programråd; två per termin samt Curriculum council. Studentrepresentanter via Odontologiska föreningen som är delaktig i KI's beslutande processer.		

1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Reviderat studieguiden och utformningen av den individuella skrivuppgiften "Helhetsperspektiv" med tillägg kamratgranskning. Presentation "Round table" av individuella arbeten. Genomförda förändringar utförda för fortsatt utveckling av kursen.

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Status
1			
2			
3			
4			
5			

Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget

Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- *KI-portfolio*
Klicka här för att ange text
- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*
Klicka här för att ange text



- **Formativ bedömning**
Klicka här för att ange text
- **Hållbar utveckling**
Klicka här för att ange text
- **Internationalisering**
Klicka här för att ange text
- **Interprofessionellt lärande**
Diskuteras och reflekteras under seminarium samt i den individuella skrivuppgiften
- **Etik/lika villkor**
Etik diskuteras och reflekteras under seminarium samt i den individuella skrivuppgiften
- **Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande**
Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande diskuteras och reflekteras i den individuella skrivuppgiften och under seminarium.

2. Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Svarsfrekvens kursvärdering: 18,18%

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter	Medelvärde: 4,4 (max 5,0) Standardavvikelse: 0,7
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål	Medelvärde: 4,4 (max 5,0) Standardavvikelse: 0,7
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Medelvärde: 4,4 (max 5,0) Standardavvikelse: 0,7
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information)	Medelvärde: 4,4 (max 5,0) Standardavvikelse: 0,7
Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande	Medelvärde: 4,4 (max 5,0) Standardavvikelse: 0,7
Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.	Medelvärde: 4,4 (max 5,0) Standardavvikelse: 0,7
Gradera ditt intryck av kursen.	Medelvärde: 4,5 (max 5,0) Standardavvikelse: 0,5

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Styrkor: Studenter får teoretisk fördjupningskunskap gällande allmäntillståndets påverkan på munhälsan och orala ohälsans inverkan på allmänhälsan.

Studenter får kunskap om riskpatienters särskilda behov vid förebyggande vård och behandling,



ur ett helhetsperspektiv på människan.

Studenter får analysera och riskbedöma utifrån olika medicinska aspekter utifrån sin specifika patient. Kursen ger studenter djupare kunskap om våldets konsekvenser och uttrycksformer och tandvårdens ansvar i ämnet våld i nära relationer.

Svagheter: Schemalaggningen där seminariet låg dagen innan slutligt inskick av examensarbetet.

3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1			
2			
3			
4			
5			