



## Kursanalys för Tandhygienistprogrammet på KI

<b>Kurskod</b> 1TY020	<b>Kursnamn</b> Oral hälsa - teori 6	<b>Högskolepoäng</b> 2,0 hp
<b>Termin (vt/ht-år)</b> Vt-23	<b>Tidsperiod för kursens genomförande</b> 2023-01-16-2023-06-04	
<b>Kursansvarig institution</b> (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
<b>Kursansvarig</b> Michelle Lau	<b>Examinator</b> (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text	
<b>Momentansvariga lärare</b> Klicka här för att ange text	<b>Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering</b> 40,63%	
<b>Antal registrerade studenter</b> 32	<b>Andel godkända studenter vid kursens slutdatum</b> 32	
<b>Metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Programråd; två per termin samt Curriculum council. Studentrepresentanter via Odontologiska föreningen som är delaktig i KI's beslutande processer.		

### Kortfattad sammanfattning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Reviderat studieguiden och utformningen av den individuella skrivuppgiften "Helhetsperspektiv". Utökat reflektionspunkter i ämnet Mäns våld mot kvinnor och våld i nära relation. Genomförda förändringar utförda för fortsatt utveckling av kursen.

### Kursens genomförande och resultat

#### Sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Antal svar: 13 av 32. Svarsfrekvens 40,63%

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklade värdefulla kunskaper/färdigheter	Medelvärde: 3,6 (max 5,0) Standardavvikelse: 1,2
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Medelvärde: 3,8 (max 5,0) Standardavvikelse: 0,9
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt	Medelvärde: 3,6 (max 5,0) Standardavvikelse: 1,2



(till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information)	
Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande	Medelvärde: 3,8 (max 5,0) Standardavvikelse: 0,9
Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.	Medelvärde: 3,9 (max 5,0) Standardavvikelse: 1,0
Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande.	Medelvärde: 3,8 (max 5,0) Standardavvikelse: 0,9
Gradera ditt intryck av kursen.	Medelvärde: 3,9 (max 5,0) Standardavvikelse: 0,9

Studenters kommentarer: Det kändes som att man fått med sig kunskapen från tidigare kurser redan. Bra att lägga in Våld i nära relation i kursmålen för att begränsa antal uppgifter. Önskemål att ha föreläsningar och seminarium digitalt.

Det är bättre att lärare delar in studenterna i grupper inför seminarium.

Det var en intressant kurs och kul att få skriva igen om en patient som vi har undersökt/behandlat.

### **Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter**

Styrkor: Studenter får teoretisk fördjupningskunskap gällande allmäntillståndets påverkan på munhälsan och orala ohälsans inverkan på allmänhälsan.

Studenter får kunskap om riskpatienters särskilda behov vid förebyggande vård och behandling, ur ett helhetsperspektiv på människan.

Kursen ger studenter djupare kunskap om våldets konsekvenser och uttrycksformer och tandvårdens ansvar i ämnet våld i nära relationer.

Svagheter: -

### **Återrapport av kursuppdraget**

Beskrivning av vad som gjorts under året (där det är relevant) för att utveckla kursens utformning och/eller innehåll gällande:

- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*  
Digital föreläsning har förekommit för att blanda lärandeaktivitet.
  
- *Formativ bedömning*  
Klicka här för att ange text
  
- *Hållbar utveckling*  
Klicka här för att ange text
  
- *Internationalisering*



Klicka här för att ange text

- *Interprofessionellt lärande*

Diskuteras och reflekteras under seminarium samt i den individuella skrivuppgiften

- *Entreprenörskap*

Klicka här för att ange text

- *Etik*

Etik diskuteras och reflekteras i den individuella skrivuppgiften och under seminarium.

- *Lika villkor*

Klicka här för att ange text

- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*

Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande diskuteras och reflekteras i den individuella skrivuppgiften och under seminarium.

### Kursansvarigs förslag till förändringar

Inga förändringar planeras göras under VT-24.

Aktivhetsplan för kursutveckling		
Utvecklingsområde: utformning av skrivuppgiften		
Aktivitet(er)	Ansvarig	Tidsplan
1		
2		
3		
Utvecklingsområde:		
Aktivitet(er)	Ansvarig	Tidsplan
1		
2		
3		
Utvecklingsområde:		
Aktivitet(er)	Ansvarig	Tidsplan
1		
2		
3		
Utvecklingsområde:		
Aktivitet(er)	Ansvarig	Tidsplan



**Karolinska  
Institutet**

Institutionen för odontologi

1			
2			
3			