



Kursanalys för Tandhygienistprogrammet på KI

Kurskod 1TYO20	Kursnamn Oral hälsa – teori 6	Högskolepoäng 2 hp
Termin (vt/ht-år) Vt-26	Tidsperiod för kursens genomförande 2026-04-24 - 2026-06-15	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
Kursansvarig lärare Michelle Lau	Examinator (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text	
Ev. momentansvariga lärare Klicka här för att ange text	Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 20,59%	
Antal registrerade studenter 34	Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 34	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Programråd; två per termin samt Curriculum council. Studentrepresentanter via Odontologiska föreningen som är delaktig i KI's beslutande processer.		

1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Klicka här för att ange text

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Status
1 Utvecklat bedömningsformuläret i den individuella skrivuppgiften.	kursansvarig	VT26	genomförd
2 Utvecklat fiktiva case	kursansvarig	VT26	genomförd
3			
4			
5			

Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget

Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- *KI-portfolio*
Klicka här för att ange text
- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*
Klicka här för att ange text
- *Formativ bedömning*



Klicka här för att ange text

- *Hållbar utveckling*

Klicka här för att ange text

- *Internationalisering*

Klicka här för att ange text

- *Interprofessionellt lärande*

Klicka här för att ange text

- *Etik/lika villkor*

Klicka här för att ange text

- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*

Klicka här för att ange text

2. Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Klicka här för att ange text

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande.	Medelvärde: 5,1 (max 6,0) Standardavvikelse: 0,7
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen.	Medelvärde: 5,6 (max 6,0) Standardavvikelse: 0,5
Kursen som helhet var bra.	Medelvärde: 4,7 (max 6,0) Standardavvikelse: 1,1

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Styrkor:

Den individuella skrivuppgiften ger studenterna möjlighet att träna på att analysera patientfall från undersökning till utvärdering utifrån ett holistiskt perspektiv. Olika åtgärds- och svarsfaktorer, baserade på evidens och med betydelse för den orala hälsan, diskuteras och problematiseras. Studenterna får även reflektera över sambandet mellan oral hälsa, allmäntillstånd och välbefinnande.

En annan styrka är att studenterna lär sig mycket genom att kamratgranska varandras skrivuppgifter. Detta bidrar till djupinläring, utveckling av kritiskt tänkande och kliniskt resonemang samt förmågan att ge och ta emot konstruktiv feedback. Arbetet stärker även studenternas akademiska skrivförmåga.

Grupparbetet och seminariet inom området *Mäns våld mot kvinnor – våld i nära relationer* ger studenterna fördjupad kunskap om våldets uttrycksformer och konsekvenser samt belyser tandvårdens ansvar. Genom arbete med fiktiva fallbeskrivningar får studenterna möjlighet att utveckla sin beredskap inför situationer de kan möta i sitt framtida yrkesliv, särskilt i mötet med patienter som kan vara utsatta för våld.



Svagheter:

Arbetet med flera olika case-scenarier kan av vissa studenter upplevas som repetitivt.

3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
1 Utveckla examinationen i "Helhetsperspektiv" som genomförs i seminarieform med flera lärare parallellt. Förutsättningar skapas för ökad studentaktivitet och fördjupat lärande. Uppdatera studieguide och bedömningsmall.	Kurskoordinator	VT27
2		
3		
4		
5		

Instruktioner för hur kursanalysen fylls i finns här: <https://ki.se/media/276392/download>