



Kursanalys för Tandhygienistprogrammet på KI

Kurskod 1TY021	Kursnamn Oral hälsa - klinik 6	Högskolepoäng Klicka här för att ange text
Termin (vt/ht-år) Vt-23	Tidsperiod för kursens genomförande 2023-01-16-2023-06-04	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
Kursansvarig lärare Michelle Lau	Examinator (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text	
Ev. momentansvariga lärare Klicka här för att ange text	Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 31,7%	
Antal registrerade studenter 39	Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 39	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Programråd; två per termin samt Curriculum council. Studentrepresentanter via Odontologiska föreningen som är delaktig i KI's beslutande processer.		

Kortfattad sammanfattning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Utökat demonstration av olika handinstrument, maskinell slipning av handinstrument.
Under patientfallsseminarium har upplägget tydligt strukturerats vid den muntliga presentationen.
För bättre struktur för studenthandledning har grupplärare införts.
Debiteringsövningar i samband med patientfallsseminarium.
Genomförda förändringar utförda för fortsatt utveckling av kursen.

Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Antal svar: 13 av 41. Svarsfrekvens 31,7%

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter	Medelvärde: 4,1 (max 5,0) Standardavvikelse: 0,9
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Medelvärde: 4,1 (max 5,0) Standardavvikelse: 0,8



Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information)	Medelvärde: 3,9 (max 5,0) Standardavvikelse: 1,1
Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande	Medelvärde: 4,2 (max 5,0) Standardavvikelse: 0,6
Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.	Medelvärde: 4,4 (max 5,0) Standardavvikelse: 0,5
Gradera ditt intryck av momentet Vuxentandvård - prevention och behandling	Medelvärde: 4,2 (max 5,0) Standardavvikelse: 0,7
Gradera ditt intryck av momentet Pedodonti 3	Medelvärde: 4,2 (max 5,0) Standardavvikelse: 0,7

Studenters kommentarer:

Bättre kommunikation mellan kliniska handledare inför signering av daganteckningar och remissvar. Studenter önskar lära sig mer om Airflow, tandblekning m.m.

Lärare ska ge återkoppling hela tiden under hela kursen.

Det är ibland svårt att uppfylla kurskraven, det hänger på patienttillgänglighet.

Bra med VFU, mycket lärorikt.

Det önskas mer reflektion i grupp under VFU för att dela tankar och idéer.

Önskemål att kunna delta på VFU även för studenter som åkt på utbytesstudier samt få mer klinisk tid även fast man varit på utbytestudier.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Moment Vuxentandvård:

Styrkor: Studenter arbetar självständigt med patientbehandlingar på vuxna patienter med omfattande behandlingsbehov. Studenter får analysera och utvärdera med stort fokus på risk- och prognosbedömningar utifrån ett helhetsperspektiv på patienten.

Under patientseminarium redogör studenter muntligen ett patientfall med reflektioner och diskussioner. Patientseminarium är bra träning inför kommande terapimöten på framtida arbetsplats där man får tillfälle att diskutera kring sin patient, att delge erfarenhet och kunskap med varandra.

En annan styrka med kursen är handledning av tandhygieniststudenter i lägre terminer – där studenter får träna sin pedagogiska roll.

Svagheter:

Det har varit många extra insatta pass med den andra klinikgruppen för att studenterna ska kunna uppnå kurskrav, vilket i sin tur lett till utmaningar för all involverad personal som fått handleda fler studenter.

Moment Pedodonti 3:

Styrkor: Studenter har 15 dagar VFU och får undersöka och behandla barn och ungdomar i olika åldrar från 1 år upp till 23år för att utveckla sina kliniska och pedagogiska färdigheter. Studenter får under sin VFU ställa diagnoser och gör relevanta risk- och prognosbedömningar. Studenter får samarbeta med andra yrkesprofessioner i tandvårdsteamet.



Studenter får genomgång och diskussion med feedback under varje pass med sin handledare på VFU-kliniken.

Svagheter: Studenter uppgett svårigheter att finna tid att arbeta med andra kurser som går parallellt i olika grupparbeten.

Återrapport av kursuppdraget

Beskrivning av vad som gjorts under året (där det är relevant) för att utveckla kursens utformning och/eller innehåll gällande:

- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*
Utökad debiteringsövningar digitalt.
- *Formativ bedömning*
Bedömningsverktyg tagits fram för att följa studenternas praktiska progression.
- *Hållbar utveckling*
Diskuteras under patientseminarium.
- *Internationalisering*
Studenter har fått hjälpa till att handleda Nordplus och Erasmusstudenter på studentklinik, och enstaka studenter fått i uppdrag att vara "fadder" i sociala sammanhang.
- *Interprofessionellt lärande*
Seminarium tillsammans med tandläkarstudenter.
- *Entreprenörskap*
Klicka här för att ange text
- *Etik*
Diskuteras under patientseminarium.
- *Lika villkor*
Diskuteras under patientseminarium.
- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*
Diskuteras under patientseminarium.

Kursansvarigs förslag till förändringar

Inga planerade förändringar inför nästa gång kursen går.



Aktivitetsplan för kursutveckling		
Utvecklingsområde:		
Aktivitet(er)	Ansvarig	Tidsplan
1		
2		
3		
Utvecklingsområde:		
Aktivitet(er)	Ansvarig	Tidsplan
1		
2		
3		
Utvecklingsområde:		
Aktivitet(er)	Ansvarig	Tidsplan
1		
2		
3		
Utvecklingsområde:		
Aktivitet(er)	Ansvarig	Tidsplan
1		
2		
3		