



Kursanalys för Tandhygienistprogrammet på KI

Kurskod 1TY014	Kursnamn Medicinska och odontologiska ämnen 4	Högskolepoäng 5 hp
Termin (vt/ht-år) VT 23	Tidsperiod för kursens genomförande 2023-02-20 till 2023-04-07	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Institutionen för odontologi		
Kursansvarig lärare Jonas Erdenborg	Examinator (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text	
Ev. momentansvariga lärare Moment Orofacial smärta o käkfunktion, 1,5 hp: Britt Hedenberg Magnusson. Moment Ortodonti, 2,0 hp: Marie Pegelow Moment Orofacial medicin, 1,5 hp: Karin Gar- ming Legert	Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 28% (14 studenter)	
Antal registrerade studenter 50	Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 46	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Curriculum Council, programråd		

Kortfattad sammanfattning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Ortodonti: Utökad tid för modellanalys/seminarium för att öka studenternas förståelse för momentet.

Orofacial medicin: Två halvdagar med föreläsningar (i stället för en heldag). Gavs denna gång digitalt via zoom.

Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Moment Orofacial smärta och käkfunktion, studenternas svar:

Studenterna upplever momentet som bra/mycket bra. Bra med praktisk övning på kliniken, upplevs som värdefullt



Moment Ortodonti, studenternas svar:

Studenterna upplever momentet i stor utsträckning som mycket bra/bra. Roligt och intressant ämne där speciellt modellanalysen upplevs som ett stöd i inläringen.

Moment Orofacial medicin, studenternas svar:

Studenternas intryck av kursen enligt kursutvärderingen är bra/mycket bra. En önskan från studenter om föreläsning på plats, för ökad förståelse av ett nytt ämne

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Moment Orofacial smärta och käkfunktion:

Kursens styrka är att den innehåller flera olika moment för att studenterna ska kunna tillgodogöra sig ett relativt komplicerat ämne. Kursen innehåller föreläsningar samt ett kliniskt moment. Kliniska momentet är uppskattat. Svagheter är att den kan upplevas som komprimerad enligt momentansvarig. Inför kommande omgång planeras problembaserat inslag för att öka student engagemant

Moment Ortodonti:

Mer tid och mindre grupper i modellanalysseminarium har införts detta år, vilket upplevts som positivt av momentansvarig lärare och studenter.

Moment Orofacial medicin:

Bra och viktig kurs, i ett ämne som är nödvändigt för tandhygienister vid vård av allmänmedicinskt sjuka patienter. Momentet skulle kunna utökas då ämnet är omfattande. Mycket information på kort tid. Kan göras mer studentaktiverande.

Återrapport av kursuppdraget

Beskrivning av vad som gjorts under året (där det är relevant) för att utveckla kursens utformning och/eller innehåll gällande:

- Digitala lärandeaktiviteter och examinationer
Campusförlagda föreläsningar föredras av studenter i de flesta fall inom detta moment. Andra möjliga digitala aktiviteter som examinationsformer kan undersökas inom denna kurs.
- Formativ bedömning
Klicka här för att ange text
- Hållbar utveckling
Hållbarhetsmål finns som en strimma genom hela kursens alla moment avseende att värna om hälsa (oral och allmänna hälsa) och välbefinnande och lika villkor.
- Internationalisering
Klicka här för att ange text
- Interprofessionellt lärande



Klicka här för att ange text

- **Entreprenörskap**

Klicka här för att ange text

- **Etik**

Klicka här för att ange text

- **Lika villkor**

Hållbarhetsmål finns som en strimma genom hela kursens alla moment avseende att värna om hälsa (oral och allmänna hälsa) och välbefinnande och lika villkor.

- **Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande**

I moment Orofacial smärta och käkfunktion ingår en klinisk del där studenterna tränas i vikten av att uppvisa ett professionellt förhållningssätt mot patienter och kollegor. Ett livslångt lärande ingår som en strimma inom alla kursmomentens lärandemål

Kursansvarigs förslag till förändringar

Klicka här för att ange text

Aktivitetsplan för kursutveckling			
Utvecklingsområde: Orofacial medicin			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1	Utöka det studentaktiva lärandet	Karin Garming Legert	2023-2024
2			
3			
Utvecklingsområde: OSK			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1	Utöka det studentaktiva lärandet (problembaserat)	Britt Hedenberg Magnusson	2023-2024
2			
3			
Utvecklingsområde:			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1			
2			
3			
Utvecklingsområde:			
Aktivitet(er)		Ansvarig	Tidsplan
1			
2			
3			



**Karolinska
Institutet**

**Kursanalys, program som ges av
Institutionen för odontologi**



Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte

Genom kursanalysen kan kursansvarig dokumentera sina reflektioner kring kursens genomförande och åtgärdsplan.

Den är ett viktigt verktyg för:

- a) *Studentinflytande*: Genom att studenterna på den genomförda kursen får tillgång till kursanalysen, får de återkoppling på sina synpunkter/förslag. Dessutom kan studenterna i den nästkommande kursen få information om kursen och eventuella förändringar sedan tidigare.
- b) *Kursutveckling*: Genom kursanalysen dokumenterar och synliggör kursansvarig sin reflektion kring kursens genomförande och åtgärdsplan.
- c) *Återrapportering och programutveckling*: Kursanalysen är också ett underlag för den kvalitetsplan som ska tas fram för programmet av utbildningsnämnden (se mer i Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund- och avancerad nivå) samt är ett underlag för UKÄ:s granskningar.

Regler och rutiner för kursanalysen

Kursansvarig ska, enligt KI:s riktlinjer genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle (senast en månad efter kursens slut). Kursanalysen ska bestå av resultatet från kursvärderingen (-enkäten) och reflektioner från kursledningen kring kursens styrkor och svagheter. Kursanalysen ska omfatta hela kursen. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursanalysen ska:

- Mejlas till PD/kursadministratör av kursansvarig lärare.
- Sparas i den gemensamma mappen på I: av kursadministratör
- Publiceras senast en månad efter kursens slut på den öppna kurswebben i Drupal av kursadministratör
- Publiceras senast en månad efter kursens slut i kursrummet under fliken Studentinflytande i Canvas av kursansvarig lärare
- Delas med kursens lärare och handledare av kursansvarig lärare
- Presenteras för de nya studenterna i inledningen av nästkommande kurstillfälle av kursansvarig lärare
- Arkiveras i kursakten av kursadministratör
- Diskuteras i programråden där det finns studentrepresentanter närvarande.

Så här fyller du i kursanalysens olika områden:

Kurskod

Ange den kod kursen har för registrering i Ladok.

Kursnamn

Ange kursens fullständiga namn.



Högskolepoäng

Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

Termin

Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

Tidsperiod

Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

Kursansvarig institution

Om det är en kurs som ges på en extern institution (annan än Inst för odontologi), uppge då namnet på den institutionen.

Kursansvarig lärare

Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.

Examinator

Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska *inte* examinerande lärare anges).

Momentansvariga lärare

Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

Svarsfrekvens kursvärdering

Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

Antal registrerade studenter

Ange hur många studenter som var registrerade på kursen.

Andel godkända studenter

Ange hur stor andel i % av studenterna som var godkända vid kursens slutdatum (behöver alltså inte inkludera alla restexaminationer).

Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. Curriculum council.

Kortfattad sammanfattning av genomförda förbättringar sedan föregående kurstillfälle

Beskriv kortfattat uppföljningen av föregående handlingsplan. Ange vilka förändringar du gjort och vad du har baserat dessa på (t.ex. studenters kursvärderingar, resultat på examination, osv.).



Kursens genomförande och resultat

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

Reflektera över kursens styrkor och svagheter, inklusive studenternas resultat på kursen/genomströmning. Sätt in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men reflektera också över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Du kan också bemöta studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Gör en återrapportering av kursuppdraget med specifika frågeområden. Skriv här vad som gjorts inom området avseende planering, utveckling, implementering av innehåll och former för undervisning/examination.

Kursansvarigs förslag till förbättringsområden

Fyll i aktivitetsplanen med de eventuella områden som behöver utvecklas under kommande år. Beskriv vilket resultat som förväntas och de aktiviteter, med tidsplan, som planeras för att uppnå förväntat resultat i aktivitetsplanen och ange vem som är ansvarig för att aktiviteterna genomförs.

Kontakta gärna Paula Karlsson (paula.karlsson@ki.se) om du har frågor eller funderingar kring kursanalysen.