



Kursanalys för Tandhygienistprogrammet på KI

Kurskod 1TYO14	Kursnamn Medicinska och odontologiska ämnen 4	Högskolepoäng 5
Termin (vt/ht-år) VT24	Tidsperiod för kursens genomförande 240219-240411	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
Kursansvarig lärare Jonas Erdenborg		Examinator (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text
Ev. momentansvariga lärare Moment Orofacial smärta o käkfunktion, 1,5 hp: Britt Hedenberg Magnusson. Moment Ortodonti, 2,0 hp: Marie Pegelow Moment Orofacial medicin, 1,5 hp: Karin Gar-ming Legert		Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 19% (6 studenter)
Antal registrerade studenter 34		Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 19
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Curriculum council, programråd		

1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Klicka här för att ange text

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Status
1 OFM: Införa mer studentaktiverande inslag	Jonas Erdenborg / Karin Garming-Legert	2023-2024	Pågående
2			
3			
4			
5			

Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget

Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- *KI-portfolio*

Klicka här för att ange text



- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*
Klicka här för att ange text
- *Formativ bedömning*
Klicka här för att ange text
- *Hållbar utveckling*
Hållbarhetsmål finns som en strimma genom hela kursens moment avseende att värna om hälsa (oral och allmänna hälsa) och välbefinnande och lika villkor.
- *Internationalisering*
Klicka här för att ange text
- *Interprofessionellt lärande*
Samtliga momentansvariga lärare är tandläkare och inom dessa ämnesområden krävs ett samarbete över professionsgränserna (tandhygienist och tandläkare) som belyses i momenten.
- *Etik/lika villkor*
Hållbarhetsmål finns som en strimma genom hela kursens moment avseende att värna om hälsa (oral och allmänna hälsa) och välbefinnande och lika villkor.
- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*
I momenten Ortodonti och Orofacial smärta och käkfunktion ingår en klinisk del där studenterna tränas i vikten av att uppvisa ett professionellt förhållningssätt mot patienter och kollegor. Ett livslångt lärande ingår som en strimma inom alla kursmomentens lärandemål

2. Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Moment Orofacial smärta och käkfunktion, studenternas svar:

Studenterna upplever momentet som bra/mycket bra. Bra med praktisk övning på kliniken, upplevs som värdefullt

Moment Ortodonti, studenternas svar:

Studenterna upplever momentet i stor utsträckning som mycket bra/bra. Roligt och intressant ämne där speciellt modellanalysen samt auskultationen upplevs som ett stöd i inläringen.

Moment Orofacial medicin, studenternas svar:

Studenternas intryck av kursen enligt kursutvärderingen är bra/mycket bra. Studenterna upplever att materialet (PPT) är väldigt omfattande och med vissa svårigheter att ta till sig.



Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Moment Orofacial smärta och käkfunktion:

Kursens styrka är att den innehåller flera olika moment för att studenterna ska kunna tillgodogöra sig ett relativt komplicerat ämne. Kursen innehåller föreläsningar samt ett kliniskt moment. Kliniska momentet är uppskattat. Svagheter är att den kan upplevas som komprimerad enligt momentansvarig.

Moment Ortodonti:

Utökad tid och mindre grupper i modellanalysseminarium har införts, vilket upplevts som positivt av momentansvarig lärare och studenter.

Moment Orofacial medicin:

Bra och viktig kurs, i ett ämne som är nödvändigt för tandhygienister vid vård av allmänmedicinskt sjuka patienter. Momentet skulle kunna utökas då ämnet är omfattande. Mycket information på kort tid. Kan göras mer studentaktiverande.

3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	OFM: ev. införa ett seminarium (om schematekniskt möjligt) för att öka studenternas möjligheter att tillgodogöra sig materialet/momentet	Jonas Erdenborg / Karin Garming-Legert	2024-2025
2			
3			
4			
5			



Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte

Kursanalysen är ett viktigt verktyg för:

- a) *Studentinflytande*: Genom att studenterna på den genomförda kursen får tillgång till kursanalysen, får de återkoppling på sina synpunkter/förslag. Dessutom kan studenterna i den nästkommande kursen få information om kursen och eventuella förändringar sedan tidigare.
- b) *Kursutveckling*: Genom kursanalysen dokumenterar och synliggör kursansvarig sin reflektion kring kursens genomförande och åtgärdsplan.
- c) *Åtterrapporing och programutveckling*: Kursanalysen är också ett underlag för den kvalitetsplan som ska tas fram för programmet av utbildningsnämnden samt är ett underlag för UKÅ:s granskningar.

Regler och rutiner för kursanalysen

Kursansvarig ska, enligt KI:s styrdokument, genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle (senast en månad efter kursens slut). Kursanalysen ska omfatta hela kursen. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursansvarig lärare ska (gäller kurser som ges av Institutionen för odontologi):

- Skicka kursanalysen till ansvarig administratör senast en månad efter kursens slut
- Publicera den i kursrummet i Canvas
- Dela den med kursens lärare och handledare
- Presentera den för de nya studenterna i inledningen av nästkommande kurstillfälle

Kursanalysens olika delar fylls i på detta sätt:

Kurskod

Ange den kod kursen har för registrering i Ladok.

Kursnamn

Ange kursens fullständiga namn.

Högskolepoäng

Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

Termin

Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

Tidsperiod

Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

Kursansvarig institution

Om det är en kurs som ges på en extern institution (annan än Inst. för odontologi), uppge då namnet på den institutionen.

Kursansvarig lärare

Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.



Examinator

Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska inte examinerande lärare anges).

Momentansvariga lärare

Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

Svarsfrekvens kursvärdering

Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

Antal registrerade studenter

Ange hur många studenter som var registrerade på kursen.

Andel godkända studenter

Ange hur stor andel i % av studenterna som var godkända vid kursens slutdatum (behöver alltså inte inkludera alla restexaminationer).

Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. Curriculum council.

Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Beskriv vilka förändringar som gjorts inför kursen. Använd aktivitetsplanen eller skriv som fritext.

Gör en åiterrapportering av kursuppdragets specifika fokusområden. Om förändringar/kursutveckling gjorts inför kursens genomförande avseende innehåll, undervisningsformer, examination eller liknande (kopplat till något av områdena), så beskriv det.

Kursens genomförande och resultat

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

Reflektera över kursens styrkor och svagheter, inklusive studenternas resultat på kursen/genomströmning. Sätt in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men reflektera också över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Bemöt eventuellt också studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Fyll i tabellen med de eventuella aktiviteter som planeras göras för att utveckla kursen. Ange vem som är ansvarig för att aktiviteten genomförs och när den förväntas vara klar.