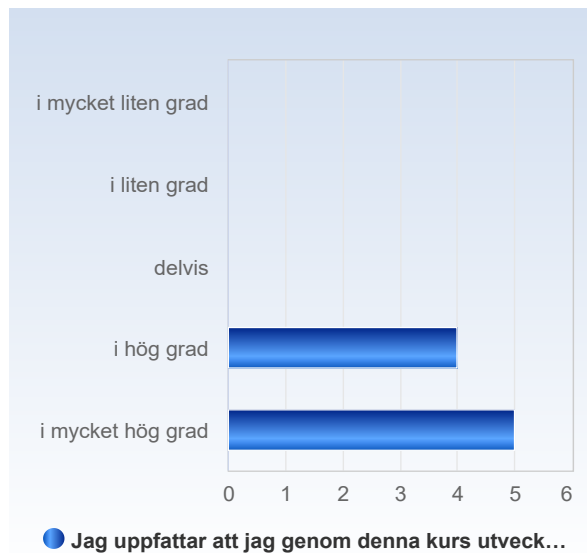


7KF006 Fysioterapi som ämne och yrke inom svensk hälso- och sjukvård VT2023

Antal respondenter: 10
Antal svar: 9
Svarsfrekvens: 90,00 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

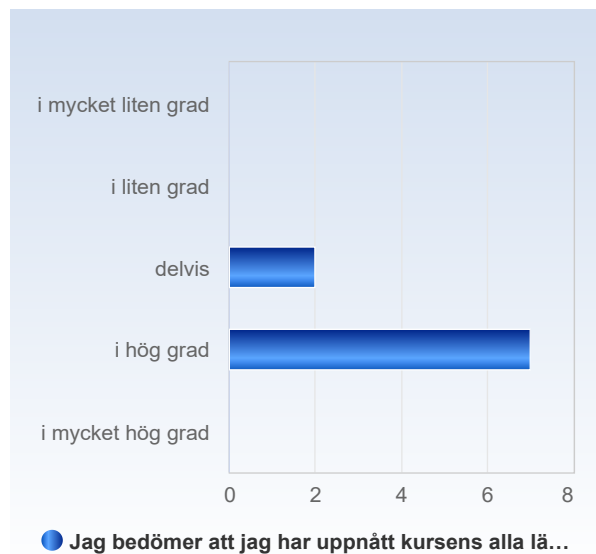
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 4 (44,4%) |
| i mycket hög grad | 5 (55,6%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 4,6 | 0,5 | 11,6 % | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

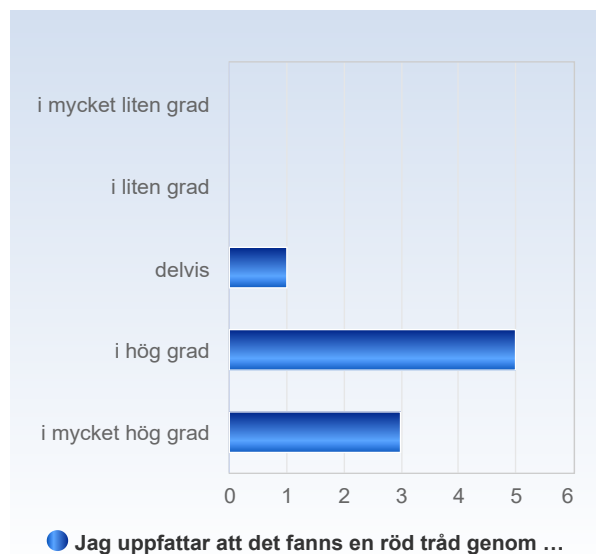
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 2 (22,2%) |
| i hög grad | 7 (77,8%) |
| i mycket hög grad | 0 (0,0%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | 3,8 | 0,4 | 11,7 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

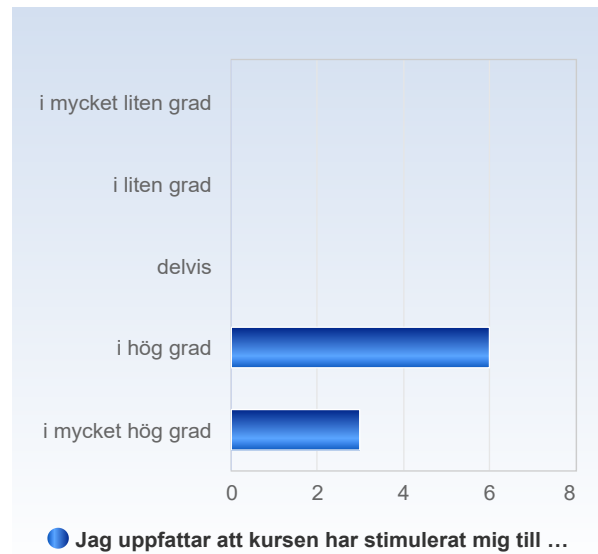
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 1 (11,1%) |
| i hög grad | 5 (55,6%) |
| i mycket hög grad | 3 (33,3%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 4,2 | 0,7 | 15,8 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

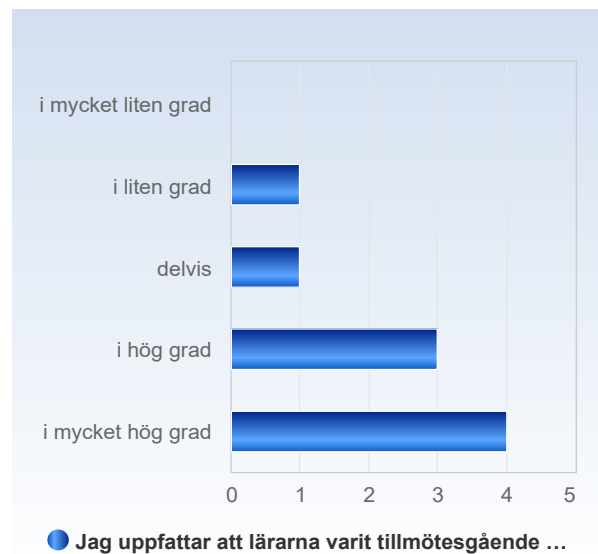
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 6 (66,7%) |
| i mycket hög grad | 3 (33,3%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | 4,3 | 0,5 | 11,5 % | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

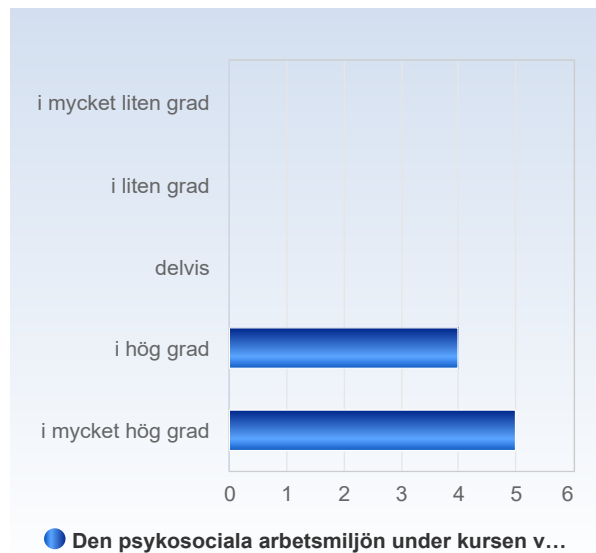
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 1 (11,1%) |
| delvis | 1 (11,1%) |
| i hög grad | 3 (33,3%) |
| i mycket hög grad | 4 (44,4%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 4,1 | 1,1 | 25,6 % | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).

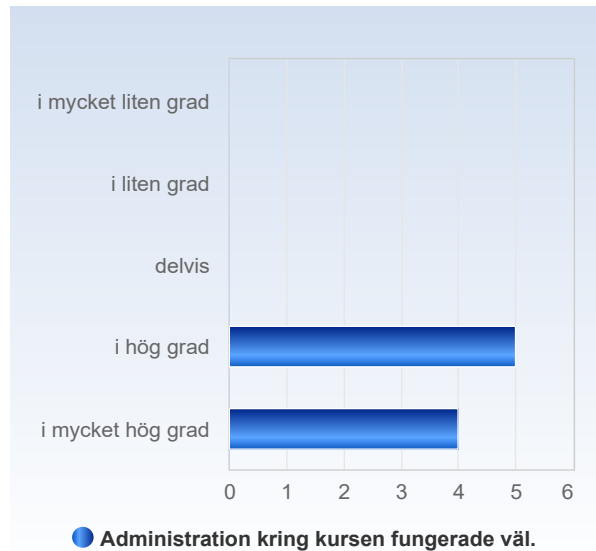
| Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering). | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 4 (44,4%) |
| i mycket hög grad | 5 (55,6%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering). | 4,6 | 0,5 | 11,6 % | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Administration kring kursen fungerade väl.

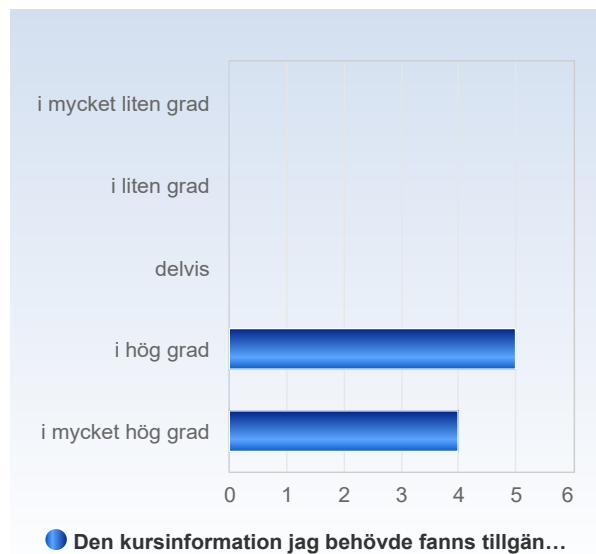
| Administration kring kursen fungerade väl. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 5 (55,6%) |
| i mycket hög grad | 4 (44,4%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Administration kring kursen fungerade väl. | 4,4 | 0,5 | 11,9 % | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Den kursinformation jag behövde fanns tillgänglig under kursens gång.

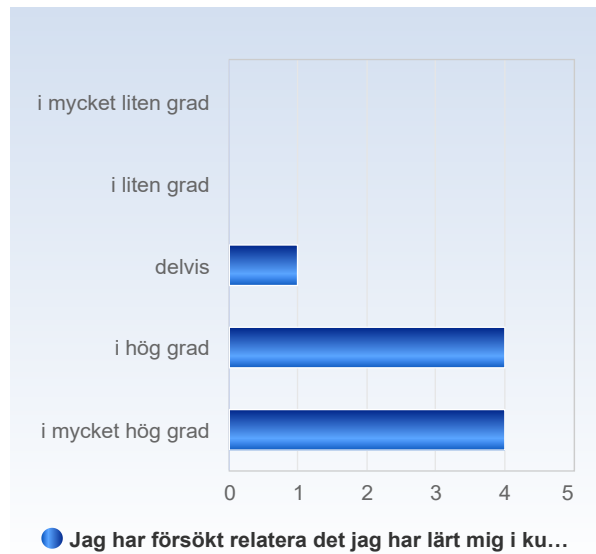
| Den kursinformation jag behövde fanns tillgänglig under kursens gång. | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 5 (55,6%) |
| i mycket hög grad | 4 (44,4%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Den kursinformation jag behövde fanns tillgänglig under kursens gång. | 4,4 | 0,5 | 11,9 % | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag har försökt relatera det jag har lärt mig i kursen till mina tidigare kunskaper och erfarenheter

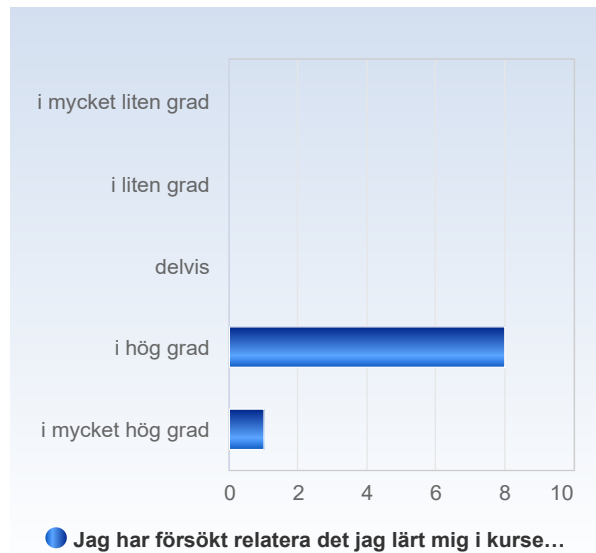
| Jag har försökt relatera det jag har lärt mig i kursen till mina tidigare kunskaper och erfarenheter | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 1 (11,1%) |
| i hög grad | 4 (44,4%) |
| i mycket hög grad | 4 (44,4%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har försökt relatera det jag har lärt mig i kursen till mina tidigare kunskaper och erfarenheter | 4,3 | 0,7 | 16,3 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag har försökt relatera det jag lärt mig i kursen till andra kurser och ämnen.

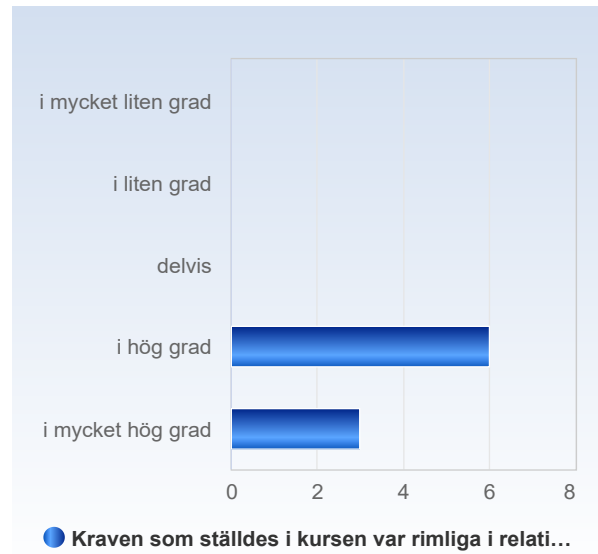
| Jag har försökt relatera det jag lärt mig i kursen till andra kurser och ämnen. | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 8 (88,9%) |
| i mycket hög grad | 1 (11,1%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har försökt relatera det jag lärt mig i kursen till andra kurser och ämnen. | 4,1 | 0,3 | 8,1 % | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen.

| Kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 6 (66,7%) |
| i mycket hög grad | 3 (33,3%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen. | 4,3 | 0,5 | 11,5 % | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |
