Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod	**Kurstitel**	**Högskolepoäng**
1FY032	Tema intervention - Fysioterapi 4	4,5
Termin (vt/ht-år) VT **VT2025** -	**Tidsperiod** **3-25 januari**	

Kursansvarig **Tobias Holmlund**	**Examinator** **Charlotte Ytterberg**
Momentansvariga lärare **Charlotte Ytterberg, Sverker Johansson**	**Övriga medverkande lärare** Ulrika Einarsson, Emelie Butler

	Antal godkända vid sista kursdatum	**Svarsfrekvens kursvärderingsenkät**
	93% (42/45)	**33,33%**

Övriga metoder för studentinflytande *(utöver avslutande kursvärdering, Tex. hur studenterna getts möjlighet att ge återkoppling på kursen och hur detta ligger till grund för analysen och förslagen nedan.)* **Studenterna kan när som helst kontakta kursledaren och har uppmuntras att ta kontakt för synpunkter/frågor.**

Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna *Tex. Vilka forum som kursutvärderingen diskuterats i (exv. programråd, programnämnd/utbildningsnämnd där studentrepresentanter finns närvarande etc.) Hur kursutvärderingen har återkopplats till studenterna (exv. kurswebben, kursråd etc.).*
Kursvärderingen delges respondenter via Ki survey samt sparas på öppna kurswebben. En sammanställning görs och presenteras i PR

Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:
Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. **Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter**

Uppgiften genomfördes som vid föregående kurstillfälle.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen *(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Karolinska Institutet
171 77 Stockholm

Nobels väg 6
Solna

08-524 800 00, vx
08-524 839 77, dir

lena.atterwall@ki.se
Webb
ki.se

Org. nummer 202100 2973

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat *Reflektion över kursens styrkor, svagheter, möjligheter, begränsningar inom t.ex. följande områden: På vilket sätt bidrar de arbetsmetoder (pedagogiska metoder) som använts under kursen till att studenterna uppnår lärandemålen? Hur har man arbetat med "den röda tråden" (Constructive Alignment) från lärandemål till examinationsform och examinationsinnehåll?*

Kursens styrkor

- • **Metodikdagarna**
  Studenterna uppskattade metodikdagarna, särskilt att få öva praktiskt och möta patienter. Det gav trygghet inför VFU och upplevdes som relevant för framtida yrkesliv.
- • **Koppling mellan teori och praktik**
  Flera nämner att kursen knöt ihop teori och praktik på ett bra sätt, vilket gjorde innehållet mer konkret och användbart.
- • **Engagerade lärare**
  Vissa studenter lyfte fram lärarnas engagemang och tydlighet som positivt, särskilt under praktiska moment.
- • **Vetenskaplig förankring**
  Uppgifterna och undervisningen upplevdes som vetenskapligt grundade, vilket bidrog till ett analytiskt och kritiskt tänkande.

Kursens svagheter

- Otydlig struktur och kommunikation
  några studenter upplevde att det var svårt att veta vad som förväntades inför examinationen. De efterfrågade tydligare instruktioner, lärandemål och instuderingsfrågor.
- Bristande tillgänglighet på Canvas
  Material från metodikdagarna saknades eller var svårt att hitta. Det gjorde det svårt att repetera eller ta igen missade moment.
- Kort VFU
  Två dagar praktik ansågs vara för kort för att få tillräcklig klinisk erfarenhet. Flera önskade längre VFU-perioder.
- Variation i lärarstöd
  Vissa studenter upplevde att lärarna inte var tillräckligt tillmötesgående eller att bemötandet varierade mycket.
- Psykosocial arbetsmiljö
  Några kommentarer pekade på stress, bristande trivsel och otydlig kommunikation som påverkat arbetsmiljön negativt.

Övriga synpunkter

3. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

- Förbättra arbetsmaterial och struktur i Canvas.

- Tydliggöra koppling till vetenskap och evidens i undervisningen.
- Införa instuderingsfrågor för bättre förberedelse inför examination.

5. Beskrivning av hur kursen arbetar med studentcentrerad- respektive digital pedagogik
Beskriv hur kursen arbetar med studentcentrerad respektive digital pedagogik.

- Den nya canvasstrukturen behöver förfinas lite och vi kommer att spela in nya filmer samt skapa ett quiz för de olika dagarna med eget arbete. .
- Tilllägget med tatustagning med patienter i mindre grupper dag 3 och 4 har fallit ut mycket bra.

Bilagor *Bifoga kopia på KI-survey för kursen under aktuell termin*: