

2LA000 VT23

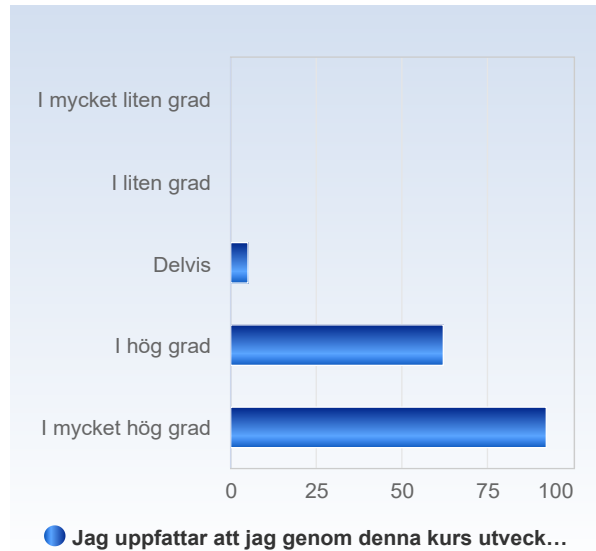
Antal respondenter: 203

Antal svar: 159

Svarsfrekvens: 78,33 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

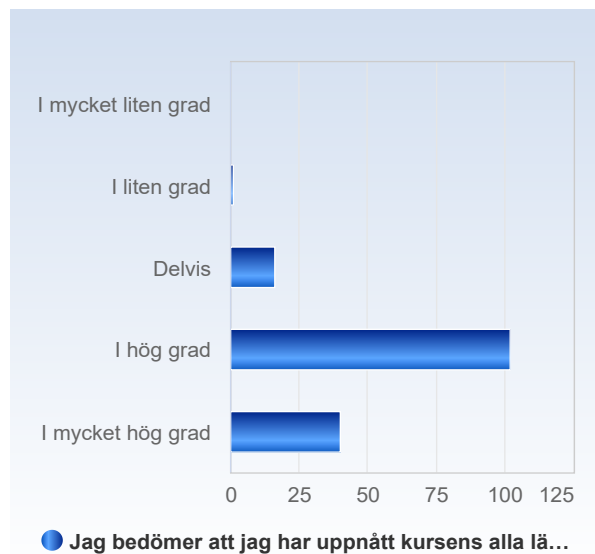
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	5 (3,1%)
I hög grad	62 (39,0%)
I mycket hög grad	92 (57,9%)
Summa	159 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,5	0,6	12,3 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

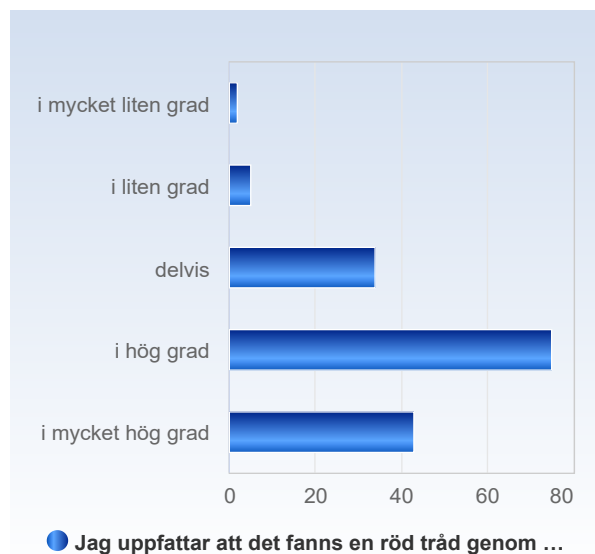
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (0,6%)
Delvis	16 (10,1%)
I hög grad	102 (64,2%)
I mycket hög grad	40 (25,2%)
Summa	159 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,1	0,6	14,5 %	2,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

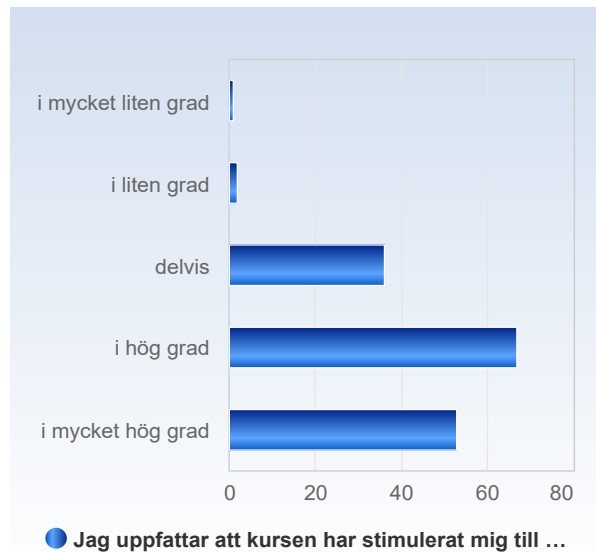
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (1,3%)
i liten grad	5 (3,1%)
delvis	34 (21,4%)
i hög grad	75 (47,2%)
i mycket hög grad	43 (27,0%)
Summa	159 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,0	0,9	21,5 %	1,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

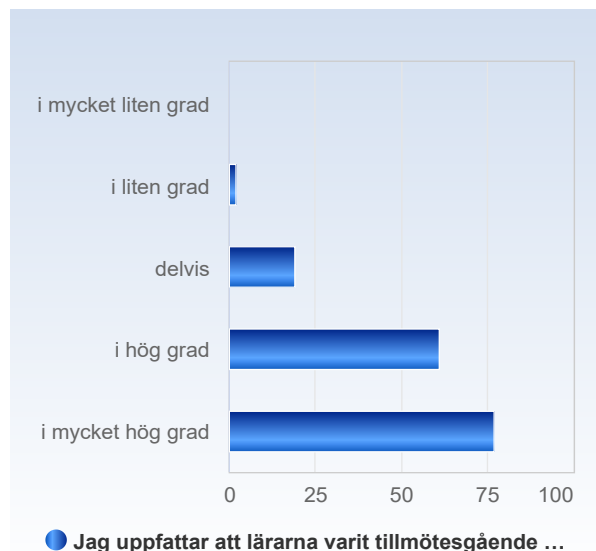
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	1 (0,6%)
i liten grad	2 (1,3%)
delvis	36 (22,6%)
i hög grad	67 (42,1%)
i mycket hög grad	53 (33,3%)
Summa	159 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,1	0,8	20,1 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	2 (1,3%)
delvis	19 (11,9%)
i hög grad	61 (38,4%)
i mycket hög grad	77 (48,4%)
Summa	159 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,3	0,7	17,0 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	3 (1,9%)
I liten grad	8 (5,0%)
Delvis	30 (18,9%)
I hög grad	55 (34,6%)
I mycket hög grad	61 (38,4%)
Vet ej	2 (1,3%)
Summa	159 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	4,0	1,0	24,3 %	1,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (0,6%)
I liten grad	2 (1,3%)
Delvis	26 (16,4%)
I hög grad	80 (50,3%)
I mycket hög grad	50 (31,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	159 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	4,1	0,8	18,5 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.

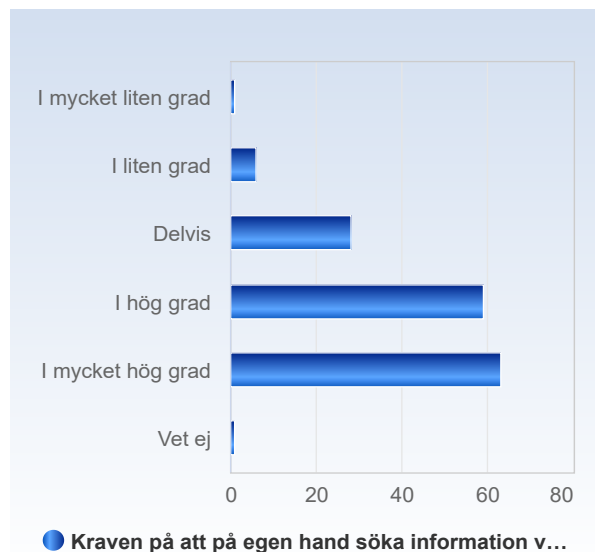
Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	15 (9,4%)
I hög grad	62 (39,0%)
I mycket hög grad	82 (51,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	159 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	4,4	0,7	14,9 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.

Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (0,6%)
I liten grad	6 (3,8%)
Delvis	28 (17,7%)
I hög grad	59 (37,3%)
I mycket hög grad	63 (39,9%)
Vet ej	1 (0,6%)
Summa	158 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	4,1	0,9	21,4 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (1,3%)
I liten grad	7 (4,4%)
Delvis	34 (21,4%)
I hög grad	73 (45,9%)
I mycket hög grad	43 (27,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	159 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	3,9	0,9	22,4 %	1,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.

Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	2 (1,3%)
Delvis	11 (7,0%)
I hög grad	58 (36,7%)
I mycket hög grad	85 (53,8%)
Vet ej	2 (1,3%)
Summa	158 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	4,4	0,7	15,4 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	5 (3,1%)
I liten grad	9 (5,7%)
Delvis	39 (24,5%)
I hög grad	66 (41,5%)
I mycket hög grad	37 (23,3%)
Vet ej	3 (1,9%)
Summa	159 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	3,8	1,0	26,0 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.

Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (0,6%)
Delvis	20 (12,7%)
I hög grad	69 (43,7%)
I mycket hög grad	53 (33,5%)
Vet ej	15 (9,5%)
Summa	158 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	4,2	0,7	16,7 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	2 (1,3%)
Delvis	11 (7,0%)
I hög grad	68 (43,3%)
I mycket hög grad	75 (47,8%)
Vet ej	1 (0,6%)
Summa	157 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,4	0,7	15,4 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0