



*Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna kursanalys inom 4 veckor efter att kursvärderingen är avslutad. Kursansvarig ansvarar för att återkoppla kursanalysen till studenterna samt till PD inom dessa 4 veckor.*

<b>Kurskod</b> 1OP073	<b>Kurstitel</b> Synundersökningsmetodik 2 (Sum 2)	<b>Högskolepoäng</b> 7,5hp
<b>Termin</b> T3	<b>Tidsperiod</b> 12/10 2022 – 13/1 2023	

<b>Kursansvarig</b> Marguerite Tjernberg	<b>Examinator</b> Susanne Glimne
<b>Övriga medverkande lärare</b> Susanne Glimne Marika Wahlberg Ramsay Emma Lundström Mirza Karamovic Abinaya Venkataraman Alberto Dominguez Vicent Annika Botes Besarta Sahiti Johan Hedström Kristina Berg Marguerite Tjernberg Rune Brautaset	

<b>Antal registrerade studenter</b> 44	<b>Antal godkända vid sista kursdatumet (alla moment)</b> 28	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 15 st = 34.09%
---	---	--

### Slutsatser vid föregående kursutvärdering

*Detta är tredje gången kursen genomförs. Föregående års studenter anger att kursens styrkor var att föreläsningarna varit tydliga, att föreläsningarna varit digitala, att det funnits inspelningar av föreläsningar, att ämnena varit relevanta att lära sig om och att få praktisera och tillämpa teori i praktiken. Kursen anses utifrån utvärderingen vara intressant och lärorik. Förbättringsområden som rekommenderades är fler och mer omfattande quiz och instuderingsuppgifter. Dessutom rekommenderas att lägga in samlingar som ger tid att ta upp problematik i kursen som uppstått, samt kunna diskutera i grupp och ta upp förslag på förändringar och tillägg i kursen under kursens gång*

### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

*Till denna kurs har man lagt till en föreläsning om ackommodativa fall samt lagt in ett seminarium och en övning om ortoptisk träning. Dessutom har inlämningsuppgiften om*



binokulära fall uppdaterats med nya fall. Detta för att stärka studenterna i deras inläring om binokulära synproblem, vilket är ett viktigt område i deras framtida yrke som optiker.

#### **Metod(er) för studentinflytande**

På optikerprogrammet följer vi "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund och avancerad nivå" D nr 1-577/2016 och skickas ut under kursens sista dag efter examinationen. Kursvärderingen är öppen i en vecka och en påminnelse skickas ut innan den stängs. Studenten hinner såldes fylla i kursvärderingen innan resultat av examinationen delges vilket görs inom 10 arbetsdagar. Studenterna uppmanas att fylla i kursvärderingen i samband med reflektionsseminariet från praktiken som ligger i slutet av kursen. Detta för att öka svarsfrekvensen. Därefter sammanställs kursanalysen inom 4 veckor efter kursvärderingen avslutats och återkopplas till studenterna via mail eller motsvarande sätt. Studenterna har då möjlighet att ge feedback på kursanalysen innan den tas upp i programrådet (PR). Därefter diskuteras kursanalysen i PR där studentrepresentanter närvarar. Kursanalysen godkänns för publikation på programwebben i PR. Kursanalysen arkiveras i kursakten och används som underlag när programmets kvalitetsplan skrivs samt inför planering av nästa kurs.

#### **Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering**

Kursvärderingen hade 44 respondenter varav 15 svar dvs en svarsfrekvens på 34 %. Svaren på de obligatoriska frågorna finns i bilaga 1. En kort sammanfattning följer:

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter	Medelvärde 4,5 (föregående år 4,2)
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål	Medelvärde 4,3 (föregående år 4,1)
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination	Medelvärde 4,3 (föregående år 3,8)
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt	Medelvärde 4,1 (föregående år 4,0)
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll	Medelvärde 4,1 (föregående år 3,5)

**Kursens styrkor:** Studenterna uppskattade att det var ett bra kursupplägg med föreläsningar seminarier och övningar samt kunniga och engagerade lärare. En stor del i Sum 2 handlar om binokulärseende och de inlämningsuppgifter, genomgång och övningar var det många som värdesatte. Vidare så uppskattas patientpass och KUM där studenterna får chans att använda sina kunskaper samt praktiken där de fick chans att skugga en leg. optiker.

**Kursens förbättringsområden:** Det många efterfrågar är mer handledning på patientpassen där handledaren kan vara kvar i undersökningsrummet under en stor del av undersökningen för att kunna ge mer feedback. Detta är ett önskemål som vi gärna skulle uppfylla men det är en resursfråga och skulle kräva fler handledare på patientpassen. Studenterna önskar också fler obligatoriska övningstillfällen där de får öva på olika praktiska moment inklusive



synundersökning. Det fanns dock ett antal övningstillfällen schemalagda i Sum 1 där det endast kom några få studenter.

### **Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

Kursen har i stort sett fungerat bra. Det är i denna kurs som studenterna börjar ta emot externa patienter vilket naturligtvis kan vara nervöst i början. En del önskar mer övning innan de träffar externa patienter. Men det är mycket övning i Sum 1 samt att det finns tid för egen övning på kvällar och helger. Vi behöver motivera studenterna att ta tillvara på de övningstillfällen som finns.

I denna kurs ingår två inlämningsuppgifter, en som handlar om binokulära fall och en om synprovning för körkort. Årets binokulära fall handlade om vergensproblem, men kommer utökas med ackommodativa fall till nästa år. Till detta år har man lagt till ett seminarium och en övning om ortoptisk träning vilket har varit uppskattat. Den skriftliga examinationen var redan andra kursveckan i år, vilket är för tidigt, och den kommer flyttas till ett senare tillfälle till nästa år. Tentaupplägget med binokulära fall där studenten fick reflektera och komma fram till en lämplig lösning var uppskattad.

Det ingår 2 veckors praktik (80 timmar) där studenten skulle skugga en leg. optiker i denna kurs och efter praktiken hade vi ett reflektionsseminarium. Praktiken har i stort sett fungerat bra men som alltid kan det variera en del mellan olika praktikplatser. Till nästa år kan man se över den information som finns till handledaren för att se om den kan förbättras.

### **Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet och samverkan med andra professioner.**

Optikerutbildningen definiera kvalitet utifrån institution för klinisk neurovetenskap (CNS) "Handlingsplan för arbete med utbildningskvalitet – UN CNS" Dnr 3-3892/2016 vilket grundas på "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå" (Dnr 1-577/2016). Målet med handlingsplanen är att säkra att utbildningen och såldes kurserna inom programmet håller mycket hög kvalitet, är forskningsanknutna, ger ett vetenskapligt förhållningssätt och har en tydlig klinisk förankring. Handlingsplanen definieras utbildningskvalitet inom fyra områden, inom varje område anges mätbara faktorer som på olika sätt speglar kvalitet.

Område I: Utbildningens användbarhet i arbetslivet, deras kliniska förankring samt lärarledd tid och lärarnas kompetens.

Kursen omfattar självstudier (inklusive inlämningsuppgifter), demonstrationer, teoretiska övningar i form av föreläsningar, seminarier, case-metoder och praktiska övningar. Studenterna träffar externa patienter som bokar tid i vår klinik för synundersökning samt patienter på vår kliniska ögonmottagning (Kum-Ö) som vi har i samarbete med St Eriks ögonsjukhus. Dessutom ingår 80 timmar praktik i en optiker butik där studenten får skugga en leg. Optiker.

Kursen är en klinisk kurs där målen är att kunna göra en fullständig synundersökning baserad på vetenskap och beprövad erfarenhet (se t.ex. Optikerförbundet och Optikbranschens kvalitetsnorm) och i relation till för optiker relevanta författningar, samt kunna behandla och reflektera över olika typer av patienter förekommande i optimetrisk verksamhet. Vidare så skall studenten efter kursen kunna utföra och tolka synfält, fundus bilder samt behandla binokulära problem. Kursen är högst relevant för kommande arbetsliv



då det är ytterst viktigt att kunna utföra, tolka och analyseras samt handlägga olika patientfall. Kursen är 7,5 hp vilket omfattar 5 veckors heltidsstudier d.v.s. 200 timmar.

Undervisning	Antal timmar
Kurs admin (upprop, prov)	5,5 h
Föreläsning / Seminarium	21,5 h
Övning och Labb	8 h
Kliniskt (patientpass, Kum och praktik)	28 + 8 + 80 = 116 h
Egen inlärningsstid	49 h

*Område II: Ändamålsenlig undervisning samt målanpassad och rättssäker examination.*

Vi arbetar med tydliga examinationsmål genom att presentera kursplan, portfolio, kursmål och bedömningsmallar vid kursupprop. Vidare framgår det i kursplan hur respektive moment på kursens examineras. Utefter kursens mål har även ämneslistor till respektive kurs skapats för att mer detaljerat beskriva vad som är viktigt i kursen. Vidare har vi bedömningsmallar för praktiska prov. Bedömningsmallarna hjälper oss att säkerställa en rättvis och rättssäker examination samt att studenten vet hur och vad de skall förväntas göra för att klara godkänt nivå. Kursens mål examineras genom löpande examination av kliniska färdigheter samt inlämningsuppgifter och skriftlig examination. Denna kurs har, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, Case-metoder, praktiska övningar) som stöds av demonstrationer, självstudier, labbar, samt inlämningsuppgifter baserat på lärandemål för att uppnå målanpassad examination (Constructive Alignment).

*Område III. Generella färdigheter och förhållningssätt.*

I denna kurs utvecklas ett förhållningssätt till patientsituationer samt att studenten får lära sig att handlägga olika patientkategorier under handledning. Vidare fyller KUM-Ö en viktig funktion där studenten får följa med från förundersökning till ögonläkarbesök för att få med en helhet i hur olika professioner med anknytning till yrket förhåller sig till varandra och integrerar i vårdkedjan.

Kursen är del av den vetenskapliga strimman där studenten får värdera och analysera vetenskapliga texter. Vidare rekommenderas kurslitteratur där studenten kan inhämta information och lära sig att använda litteratur för ett livslångt lärande.

*Område IV: Forskningsanknytning.*

Kursens undervisning baseras på aktuell forskning, tillgänglig evidens och bästa beprövad erfarenhet. 5 av 12 undervisande lärare är disputerade varav 5 är forskningsaktiva på ett eller annat sätt. 1 av 12 lärarna är professorer på denna kurs.

### **Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

Jämfört med tidigare år ingår fler föreläsningar, seminarier och övningar inom binokulärseende än vad som funnits med tidigare år. Detta har uppskattats av studenterna



*men kan förbättras ytterligare till nästa år. Förbättringsåtgärder till nästa år är fler quiz för att underlätta inläring för studenterna samt att inlämningen binokulära fall kommer utökas med ett eller flera ackommodativa fall. Vi kommer se över möjligheten att vi handledare kan vara med mer i undersökningsrummet för att på så sett kunna ge mer feedback till studenterna. Den skriftliga examinationen flyttas till senare i kursen för att på ett bättre sett kunna examinera de delar som ingår.*