



*Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Ifylld mall samt kursvärdering skall skickas till studierektor som i sin tur skickar detta vidare till PD och programhandläggaren. Kursansvarig skall återkoppla kursutvärderingen till studenterna.*

<b>Kurskod</b> 1OP072	<b>Kurstitel</b> Ögats anatomi, fysiologi & sjukdomar 2	<b>Högskolepoäng</b> 7,5 hp
<b>Termin</b> T3	<b>Tidsperiod</b> 12/10-2022 tom 1371-2023	

<b>Kursansvarig</b> Marika Wahlberg Ramsay	<b>Examinator</b> Marika Wahlberg Ramsay
<b>Övriga medverkande lärare</b> Annik Botes Abinaya Venkataraman Alberto Dominques Vicent Pete Willams Helder Andre Susanne Glimne Emma Lundström	<b>Övriga medverkande lärare</b>

<b>Antal registrerade studenter</b> 43	<b>Antal godkända vid sista kursdatumet (alla moment)</b> 31 st på helkurs	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 39,53% dvs 17 av 43 studenter
---	---	---

### **Slutsatser vid föregående kursutvärdering**

*Se över tentan innan eller efter jul samt uppdatera vissa föreläsningar med tanke på nya optikerföreskrifter som tros komma 1 Januari 2024.*

### **Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle**

*Schemat har med utgångspunkt utformats till att vara en stöttning för studenten i vad studenten ska fokusera på när studenten inte är schemalagd men har canvas aktiviteter. Vidare har läshänvisningar uppdaterats för att stötta vilka delar studenten ska börja med att läsa och även get rekommendationer på tempo, då denna kurs omfattar stort eget ansvar att läsa in det teoretiska. Quizen i Canvas har även uppdateras och blivit fler för att stötta inläringen och testa kunskap. Vad gäller de praktiska bitarna så har fokuset viktats om till att dra ned på övningstillfällena dock men mer fokus på de kvarvarande övningarna detta avslutas med ett praktisk prov där vi ser om studenten kan utföra momentet för att sedan kunna öva vidare på detta i kommande kurser. I detta kurstillfälle har vi även prövat att lägga en större vetenskaplig strimma i slutet av kursen för att studenten ska få tid att fokusera på den. Dom flesta föreläsningar har varit digitala då den parallella kursen kräver stort närvaro på plats, så har vi försökt underlätta genom att ha föreläsningar digitalt. Vidare har alla föreläsningar i kursen spelats in och lagts ut 3 veckor innan den teoretiska examen.*

**Metod(er) för studentinflytande**

*På optikerprogrammet följer vi "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund och avancerad nivå" (D nr 1-577/2016) och skickat ut en kursvärdering under kursens sista dag efter examinationen. Kursvärderingen är öppen i en vecka och en påminnelse skickas ut innan den stängs. Studenten hinner således fylla i kursvärderingen innan resultat av examinationen delges vilket görs inom 10 arbetsdagar. Studenterna uppmanas att fylla i kursvärderingen i samband med tentamensgenomgången som alltid ligger samma dag som den sista tentan. Detta för att öka svarsfrekvensen. Därefter sammanställs kursanalysen inom 4 veckor efter kursvärderingen avslutats och återkopplas till studenterna via mail eller motsvarande sätt. Studenterna har då möjlighet att ge feedback på kursanalysen innan den tas upp i programrådet (PR). Därefter diskuteras kursanalysen i PR där studentrepresentanter närvarar. Kursanalysen godkänns för publikation på programwebben i PR. Kursanalysen arkiveras i kursakten och används som underlag när programmets kvalitetsplan skrivs samt inför planering av nästa kurs.*

**Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering**

*Kursvärderingen hade 40 respondenter varav av 11 svar dvs en svarsfrekvens på 27,5%. Svaren på de obligatoriska frågorna finns i bilaga 1. En kort sammanfattning följer:*

<i>Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter</i>	<i>Medelvärde 4,4 oförändrad</i>
<i>Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål</i>	<i>Medelvärde 4,1 oförändrad</i>
<i>Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination</i>	<i>Medelvärde 4,2 ökning med 0,2</i>
<i>Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt</i>	<i>Medelvärde 4,2 ökning med 0,3</i>
<i>Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll</i>	<i>Medelvärde 4,3 ökning med 0,1</i>
<i>Kursens lärandemål framgick i början av kursen</i>	<i>Medelvärde 4,4 oförändrad</i>
<i>Det var tydligt hur kursinnehållet relaterades till lärandemålen</i>	<i>Medelvärde 4,5 oförändrad</i>
<i>Jag har haft en klar bild av vad som förväntas av mig under den här kursen</i>	<i>Medelvärde 4,5 oförändrad</i>
<i>Jag har varit aktiv under kursens lärandeaktiviteter (t ex under seminarier, demonstrationer, gruppaktiviteter och diskussioner)</i>	<i>Medelvärde 4,5 ökning med 0,1</i>
<i>Under kursen förväntades jag reflektera över det som jag lärde mig</i>	<i>Medelvärde 4,5 ökning med 0,1</i>
<i>Jag har reflekterat över det som jag har lärt mig under den här kursen</i>	<i>Medelvärde 4,4 oförändrad</i>



*Kurswebben var ett stöd för mitt lärande under kursen*

*Medelvärde 4,3 minskning med 0,1*

*Här kommer en sammanfattning av kursens styrkor enligt utvärderingen;*

*Kursens styrkor var seminarium, quizen, föreläsningarna samt engagerad lärare. Vidare upplevs canvas innehålla bra information för kursens syfte. Kursvärderingen talar även om att studenter uppskattar kursupplägget i kursen då det stöttat och hjälpt dom att fokusera på det viktiga. Vidare nämns även dissektioner och praktisk proven som värdefulla inslag.*

*Här sammanfattar jag kursens förbättringsområden enligt utvärderingen:*

*Önskar fler instuderingsfrågor om anatomi och sjukdomar samt se över så de rätta svaren inte alltid hamnar långt upp i alternativen. Hade helst haft tentan sista kursdagen. Önskar mer fokus på fundus bedömning och mer tid till att öva innan det praktisk proven.*

#### **Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

*Generellt upplevs det som ÖAFS 2 fungerar tillfredställande. I denna omgång var alla quiz obligatoriska och en gräns på 70-100% rätt krävdes för godkänt och det upplever jag har fungerat bra och stöttat studenterna i deras inläring. Att kursen vart mer utspridd på en längre period upplevde jag var positivt då det fanns mer utrymme för reflektion kring det som lärts ut och hur man handlägger patologiska fall. I övrigt fungerade det fint med att ha kortat ned övningarna, resultatet var det samma som med fler övningar.*

*Jag ser även en stor fördel utifrån ett studentperspektiv, att studenterna redan innan denna kurs träffat standardpatienter och haft KUMÖ dagar. Detta gjorde att det var lite mindre abstrakt och fanns ett intresse om att veta mer av det man sett vid de kliniska tillfällena. Under detta kutstillfälle har vi även diskuterat optikernas nya föreskrifter och hur det kommer påverk handläggning av sjukdomar framöver. Detta är något som behöver ta hänsyn till i HT24 kursomgång då den nya föreskriften troligen finns på plats. Dock innehöll denn och även nästkommande delar av det nya.*

#### **Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet och samverkan med andra professioner.**

*Optikerutbildningen definiera kvalitet utifrån institution för klinisk neurovetenskap (CNS) "Handlingsplan för arbete med utbildningskvalitet – UN CNS" Dnr 3-3892/2016 vilket grundas på "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå" (Dnr 1-577/2016). Målet med handlingsplanen är att säkra att utbildningen och såldes kurserna inom programmet håller mycket hög kvalitet, är forskningsanknutna, ger ett vetenskapligt förhållningssätt och har en tydlig klinisk förankring. Handlingsplanen definieras utbildningskvalitet inom fyra områden, inom varje område anges mätbara faktorer som på olika sätt speglar kvalitet.*

*Område I: Utbildningens användbarhet i arbetslivet, deras kliniska förankring samt lärarledd tid och lärarnas kompetens.*

*Kursen omfattar självstudier, demonstrationer, labbar, teoretiska genomgångar (i from av föreläsningar, seminarier, Case-metoder, praktiska övningar) samt inlämningsuppgifter. Kursen är en teoretisk kurs där målen är att kunna beskriva och redogöra för ögats embryologi, bakre segments anatomi, fysiologi och sjukdomar. Vidare så skall studenten efter kursen kunna utföra och tolka fundusbilder, patologiska tillstånd samt utföra*



*oftalmoskopering/90D lins av ögats bakre delar. De skall även kunna uppnå vetenskapsperspektiv genom den vetenskapliga strimman. Kursen är högst relevant för kommande arbetsliv då det är ytterst viktigt att förstå anatomi och fysiologi samt sjukdomar i det kommande yrkeslivet. Vidare är det viktigt vid patient mottagningen att det kan sjukdomar, orsaker samt handläggning. Genom KUM-Ö verksamheten möjliggör vi detta på en konstantbasis under utbildningen.*

*Kursen är 7,5 hp vilket omfattar 5 veckors heltidsstudier dvs 200 timmar/25 dagar.*

<i>Undervisning</i>	<i>Antal timmar</i>
<i>Kurs admin (upprop, prov, tentagenomgång)</i>	<i>12 timmar dvs 6 % av kursen</i>
<i>Föreläsningar/seminarium</i>	<i>126 timmar dvs 63 % av kursen</i>
<i>Praktiskt (övningar och labb)</i>	<i>24 timmar dvs 12 % av kursen</i>
<i>Egen inläsningstid med quiz samt annat canvas material</i>	<i>62 timmar dvs 31 % av kursen</i>

*Område II: Ändasmålsenlig undervisning samt målanpassad och rättsäker examination.*

*På kursen arbetar vi med tydliga examinationsmål genom att presentera kursplan, kursmål och bedömningsmallar vid kursupprop. Vidare framgå det i kursplan hur respektive moment på kursens examineras. Utefter kursens mål har även ämneslistor till respektive kurs skapats för att mer detaljerat beskriva vad som är viktigt i kursen. Vidare har vi bedömningsmallar för praktiska prov. Bedömningsmallarna hjälper oss att säkerställa ett rättvis och rättssäker examination samt att studenten vet hur och vad de skall förväntas göra för att klara godkänt nivå. Kursen har 3 praktiska mål (utföra synfältscreening och hantera fundusfoto och oftalmoskopering). De 2 förstnämnda målen bedöms och examineras under övningar av handledare. Mål 3 examineras med ett praktiskt prov och bedöms i denna kurs. Denna kurs har, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, praktiska övningar) som stödja av demonstrationer, självstudier, labbar, självtester, bildtenta samt inlämningsuppgifter och quiz baserat på lärandemål för att uppnå målanpassad examination. Kursen examineras genom praktiskt prov samt teoretisk tentamen.*

*Område III. Generella färdigheter och förhållningssätt.*

*Kursen är del av den vetenskapliga strimman där studenten får värdera och analysera vetenskapliga texter där lärande focus är på att kunna hämta information och fakta, fundera över vem/vilka som skrivit artikeln och vilken slags artikel det är. Vidare rekommenderas kurslitteratur där studenten kan inhämta information och lära sig att använda litteratur för ett livslångt lärande. Vid det praktiska provet vid denna kurs bedöms studentens förmåga att återkoppla/sammanfatta och kommunicera resultat med patienten samt under kursens gång ser lär sig studenten att kommunicera med varandra genom att sitta sensor till varandra.*

*Område IV: Forskningsanknytning.*

*Kursens undervisning baseras på aktuell forskning, tillgänglig evidens och bästa beprövad erfarenhet. Under föreläsningar hänvisas det till relevant forskning och klinisk beprövad*



*erfarenhet. 5 av 7 medverkande lärare är disputerade. 0 av 6 lärarna är professorer på denna kurs. Alla lärare på denna kurs är handledare för examenarbetet på grund och avancerad nivå. Två av lärarna är forskningsanställda och driver stora forskningsprojekt inom ämnesområdet.*

### **Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

*Slutsatsen är att kursen uppfattas som en givande kurs, följande är förslag till förbättring till nästa kurs tillfälle.*

- 1. Se över quizen så inte det rätta svaren hamnar högt upp.*
- 2. Utforma quiz/polls för föreläsningarna*
- 3. utforma en canvas aktivitet för fundusbedömning*