



Kurskod 10P040	Kurstitel Praktisk Optometri 1	Högskolepoäng 7,5 hp
Termin HT 22	Tidsperiod 12/12-22 - 15/1 2023	

Kursansvarig Annika Botes	Examinator Marika Wahlberg Ramsay
Övriga medverkande lärare	

Antal registrerade studenter 42	Antal godkända vid sista kursdatumet (alla moment) 39	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 23,81 %
------------------------------------	--	--

#### Slutsatser vid föregående kursutvärdering

*Finns ingen tidigare*

#### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

*Separat kursrum öppnat för elektivkurserna Systematiserat digital kommunikation samt insamling av underlag/rapporter från deltagarna*

#### Metod(er) för studentinflytande

*På optikerprogrammet följer vi "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund och avancerad nivå" D nr 1-577/2016 och skickas ut under kursens sista dag efter examinationen. Kursvärderingen är öppen i en vecka och en påminnelse skickas ut innan den stängs. Studenten hinner således fylla i kursvärderingen innan resultat av examinationen delges vilket görs inom 10 arbetsdagar. Studenterna uppmanas att fylla i kursvärderingen i samband med tentamensgenomgången som alltid ligger samma dag som den sista tentan. Detta för att öka svarsfrekvensen. Därefter sammanställs kursanalysen inom 4 veckor efter kursvärderingen avslutats och återkopplas till studenterna via mail eller motsvarande sätt. Studenterna har då möjlighet att ge feedback på kursanalysen innan den tas upp i programrådet (PR). Därefter diskuteras kursanalysen i PR där studentrepresentanter närvarar. Kursanalysen godkänns för publikation på programwebben i PR. Kursanalysen arkiveras i kursakten och används som underlag när programmets kvalitetsplan skrivs samt inför planering av nästa kurs.*



### Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursvärderingen hade 42 respondenter varav 10 svar dvs en svarsfrekvens på 23,81 %.

Svaren på de obligatoriska frågorna finns i bilaga 1. En kort sammanfattning följer:

<i>Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter</i>	<i>Medelvärde 4,3</i>
<i>Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål</i>	<i>Medelvärde 4,0</i>
<i>Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination</i>	<i>Medelvärde 3,5</i>
<i>Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt</i>	<i>Medelvärde 4,1</i>
<i>Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll</i>	<i>Medelvärde 3,0</i>

Styrkor: Att få vara ute i ”verkligheten” och prova på flera egenvalda och framtida möjliga arbetsplatser

Svaghet: Tidigare och mer detaljerad information har efterfrågats. Kursen är på annan plats i programmet än tidigare och covid har under en period kraftigt förändrat förutsättningarna. Detta har medfört ett nu tydligare behov av att förbättra strukturen för introduktion till och information kring elektivkurserna.

### Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Stor förbättring kring tidigare information och digital yta för kursen har gjorts – här kan ytterligare förbättringar genomföras. Informationen kom ut sent, vilket är omplanerat inför kommande kurstillfällen.

Kommunikationen med studenterna fungerade väl, en klar förbättring från tidigare år. Även med placeringarna och de handledare studenterna hade.

### Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet och samverkan med andra professioner.

Optikerutbildningen/magisterprogrammet i klinisk optometri definierar kvalitet utifrån institution för klinisk neurovetenskap (CNS) ”Handlingsplan för arbete med utbildningskvalitet – UN CNS” Dnr 3-3892/2016 vilket grundas på ”Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå” (Dnr 1-577/2016).

Målet med handlingsplanen är att säkra att utbildningen och såldes kurserna inom programmet håller mycket hög kvalitet, är forskningsanknutna, ger ett vetenskapligt förhållningssätt och har en tydlig klinisk förankring. Handlingsplanen definierar utbildningskvalitet inom fyra områden, inom varje område anges mätbara faktorer som på olika sätt speglar kvalitet.

Denna kurs är en verksamhetsförlagd utbildning där studenten själv kan välja och ansöka en verksamhet där placeringen ska ske. Vanligt är att flera olika placeringar söks för att studenten ska kunna få viss förståelse för en optikers roll i olika typer av verksamheter inför sitt val av framtida arbetsplats och eventuell fortbildning.



*Område I: Utbildningens användbarhet i arbetslivet, deras kliniska förankring samt lärarledd tid och lärarnas kompetens.*

Kursen är högst relevant för kommande arbetsliv eftersom den helt är förlagd i den framtida arbetsmiljön. Kursen är 7,5 hp vilket omfattar 5 veckors heltidsstudier. All tid spenderas ute i butik/klinik under handledning av lokala handledare inom professionen samt andra vårdprofessioner inom ögonsjukvården vid placering på klinik.

*Område II: Ändamålsenlig undervisning samt målanpassad och rättssäker examination.*

Kursen är en verksamhetsintegrerad kurs om 5 veckor. Vi arbetar med tydliga examinationsmål genom att presentera kursplan, kursmål och i detta fallet rapportunderlag för ifyllnad på ViL-placeringarna, vid annonsering av kursen långt innan kursstart. Kursupprop likställs med första dagen på respektive placering där handledaren meddelar närvaro till kursansvarig via e-mail. Kursen har avslutats och examinerats genom inlämning av intyg där volymen genomförda synundersökningar samt övriga moment som studenten genomfört/deltagit i under handledning redovisas.

*Område III. Generella färdigheter och förhållningssätt.*

Kursen är en ViL placering där studenten kontinuerligt övar på samtliga kursmål. Dessa speglar såväl studentens skicklighet i som kunskap i att genomföra en fullständig synundersökning samt att se och förstå sitt eget behov av förkovran. Även genom resonemang med handledare och annan personal på platsen kring ämnen så som etik och likabehandling. Att se optikerns roll såväl i butik som i klinisk verksamhet blir tydligt för de studenter som väljer att även vara på en ögonklinik eller syncentral.

*Område IV: Forskningsanknytning.*

Direkt forskningsanknytning förekommer på kliniska placeringar, mer sällan ute i butik

#### **Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

- Att så snart under vårterminen som kursutbudet är fastslaget för höstens elektiva kurser gå ut med tydlig information till samtliga berörda studenter för att de i lugn och ro ska kunna söka platser de önskar göra sin ViL på.
- Att även ordna forum för information och frågor kring de elektiva kurserna som alla T4 studenter kan delta ifrån att elektivkurserna är fastslagna för deras T5.
- Att anordna ett strukturerat reflektionsseminarium kring upplevelsen/behållningen av kursen
- Att ordna ett underlag för beskrivning av patientfall inklusive reflektioner som passar på de olika typerna av verksamheter som förekommer.