



## Kursanalys för läkarprogrammet på KI

<b>1.1 Kurskod</b> 2LK106	<b>1.2 Kurstitel</b> Fördjupningskurs i gynekologisk kirurgi	<b>1.3 Högskolepoäng</b> 7.5
<b>1.4 Termin (vt/ht-år)</b> HT24	<b>1.5 Tidsperiod</b> 241204-250116	

<b>1.6 Kursansvarig</b> Ulrika Johannesson	<b>1.7 Examinator</b> (om annan än kursansvarig) Helena Kopp Kallner
<b>1.8 Momentansvariga lärare</b>	<b>1.9 Kursadministratör</b> (namn och e-postadress) Annika Kärnekull, annika.karneku@ki.se
<b>1.10 Kursansvarig institution</b> KI DS	

<b>1.11 Antal registrerade studenter</b> 8	<b>1.12 Antal avbrott/uppehåll</b> 0	<b>1.13 Antal godkända på hel kurs</b> 8
<b>1.14 Strategi för gräns för godkänd på skriftlig tentamen</b> Klicka här för att ange text.		<b>1.15 Antal godkända på skriftlig tentamen</b> Klicka här för att ange text.
<b>1.16 Svansfrekvens kursvärdering</b> 89%	<b>1.17 Metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Klicka här för att ange text.	

**Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen.**

**1.18 Kursanalysen och kursvärderingen har publicerats på kurswebben följande datum: 250202**

## 2. Kortfattad sammanfattning av genomförda förbättringar sedan föregående kurs-tillfälle

Inför kursen HT 24 har studenterna fått mer akutplacering, fler inskrivningsmottagningar, fått testa vaginala ultraljud samt att kursvärderingen gjordes innan examinationen, så att fler kunde fylla i den.



### 3. Kortfattad sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Kursen var som helhet mycket uppskattad av kursdeltagarna med betoning på bra bemötande, stor möjlighet till att vara delaktig, mycket praktik (kirurgi), bra variation med placeringar samt engagerad, välplanerad och involverande kursledning med fördjupande föreläsningar/presentationer/grupparbeten. Man önskade att föreläsarna fokuserade på operationsmetoden. VFU höll mycket hög kvalitet med många praktiska moment såsom LapSim och suturövningar. Alla fick deltaga aktivt i de praktiska momenten (lära sig sy) samt fick bra träning både på seminariet med suturträning och med instrumentgenomgång.

Simulatorövningarna med examinationsmomentet salpingektomi upplevdes mycket positivt och flera önskade fler träningsmoment på denna och ett återkopplande handledningsmoment.

Seminarierna hade en bra bredd med givande diskussioner och speciellt remissbedömning samt operationskomplikeringsseminarierna uppfattades som mycket värdefulla. Studenterna önskade att läkarna på 14A var mer insatta i uppgiften att handleda samt att få träna mer på vaginalt ultraljud. VFU på den privata enheten gav delade åsikter där en del ville att Carlakliniken skulle få feedback så att de kan ge bättre handledning.

### 4. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**4.1 Kursens styrkor:** Bra blandning av många praktiska kirurgiska moment samt teori. VFU med stora möjligheter till kirurgisk träning. Engagerad och flexibel kursledning, lyhörd inför studenternas synpunkter. Röd tråd genom hela kursen.

**4.2 Kursens svagheter:** Inga stora svagheter, vissa schemaförändringar kan förbättra kursen.

**4.3 Studenternas måluppfyllelse i samband med summativa examinationer:**

### 5. Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringsområden

Sammanfattningsvis en välplanerad och uppskattad kurs. Följande förbättringsområden har identifierats;

Lägga till extra handledarmoment på LapSim.

Instruera läkare på KK om syfte/mål med att handleda dessa studenter.

Lägga till fler tillfällen att träna på vaginalt ultraljud.

Återkoppla till Carlakliniken avseende pedagogiskt förhållningssätt.

### 6. Aktivitetsplan för kursutveckling

Förbättringsområde:			
Förväntat resultat:			
Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	Lägga till extra handledarmoment på LapSim	Kursansvarig	VT2025
2	Instruera läkare på KK om syfte/mål med att handleda dessa studenter	Kursansvarig	VT2025



3	Lägga till fler tillfällen att träna på vaginalt ultraljud	Kursansvarig	VT2025
4	Återkoppla till Carlkliniken avseende pedagogiskt förhållningssätt	Kursansvarig	VT2025