



Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

Kurskod 2PS005	Kurstitel Differentiell psykologi	Högskolepoäng 15
Termin (vt/ht-år) HT22	Tidsperiod 220829 – 221106	

Kursansvarig Petter Gustavsson	Examinator Petter Gustavsson
Momentansvariga lärare Petter Gustavsson (M1+2). Mark Taylor och Isabell Brikell (M3)	Övriga medverkande lärare Från sektionen för psykologi och MEB.

Antal studenter* vid treveckorskontrollen 60	Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut 47	Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät 53,33%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Återkoppling efter föreläsningar och i samband med seminarier. Samverkan vid utformning av seminarier och examinationer		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Förra årets resultat redovisat och diskuterat vid kursstart. Fokus på råd från tidigare kursare.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum: 230320

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Förändring av examination i moment 2. Utifrån tidigare studenters förslag så gjordes syftet med PM om till att huvudsakligen inkludera en repetition av centrala begrepp från moment 1.

Kurswebb har uppdaterats efter förslag från studenter. Till exempel har instuderingsuppgifter nu fått egna sidor och samlats under egen rubrik.

* Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursupplägg.



2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Enkätfråga	Medelvärde (1-5)
1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,5
2. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål.	4,4
3. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,3
4. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.	4,8
5. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,8

Kursen utvärderas positivt med skattningar på igenomsnitt mellan 4.3 och 4.8 (median 5 på 4 av 5 indikatorer). Högst för stimulans av vetenskapligt förhållningssätt samt tillmötesgående lärare. Något lägre för röd tråd genom kursen.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Tre olika moment som med helt olika upplägg och examinationer. Stort engagemang i genomförandet från studenter och lärare. Tydlig röd tråd inom respektive moment. Aktuell litteratur och aktuella frågeställningar. Bra (och mycket uppskattad) tillgänglighet, struktur och innehåll på CANVAS. Hybrid format (i moment 3) mycket uppskattat av studenterna.

Kursens svagheter: Moment 2. Utmaning att skapa progression och röd tråd i ett moment som syftar till att avhandla olika perspektiv.

Moment 3: Organisationen på Canvas kan förbättras och förtydligas, främst vad det gäller Q&A session och seminarier.

3. Övriga synpunkter

I studenternas kommentarer ges förslag på smärre förändringar i upplägg. Ett vanligt förslag handlar om att minska antal CASE-rapporter som studenterna har att ge feedback på (moment 1).

Förändringen av PM i moment II skapade en bra möjlighet till repetition av moment II men fokus i uppgiften kan förtydligas och utvecklas.

Förslag på förändring av moment 3 inkluderade att fördela föreläsningar mer jämnt mellan för- och eftermiddagar samt att flera studenter efterfrågade något mer föreläsningstid då momentet innehåller mycket material och kändes något jäktat.



4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

Vi uppfattar att kursen har ett bra upplägg som engagerar och som ger bra måluppfyllelse. Vi överväger att hitta teman som bättre kan knyta samman presentationen av de olika perspektiven som avhandlas i moment II. Möjligen med ett fokus på SDG:s.

För moment 3 kommer vi överväga att göra seminarer obligatoriska för att höja engagemang och diskussionen, samt förtydliga struktur på Canvas och rensa bort gamla tentor som inte längre motsvarar kursens innehåll. Vi kommer även lägga flera föreläsningar på förmiddagen. Vi kan även se över om det finns möjlighet att lägga in 1-2 ytterligare föreläsningar för att kunna sänka tempot och fördjupa oss i vissa ämnen av stor relevans (tex child and adult psychopathology), baserat på årets feedback.

Bilagor: