Kursanalys psykologprogrammet



*Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall för kursanalys. Den hanteras*

*sedan i bland annat programråd och publiceras på kurswebb. Kursansvarig ska återkoppla till studenterna.*

Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kurskod 2PS006 | Kursens namn Utvecklingspsykologi | | Hp 15 |
| Termin (t ex T3) T3 | Kursperiod 11/11 – 19/11 2024 | | |
| Kursansvarig  Lisa Thorell | | Examinator  Lisa Thorell | |
| Momentansvariga lärare Lisa Thorell, Erika Jonsson Laukka | | Övriga medverkande lärare | |
| Antal studenter[**1**](#_bookmark0)efter 3-veckorskontrollen 79 | Antal och andel (%) godkända studenter 4 v efter kursens slut  66 (83.5%) | | Svarsfrekvens kursvärdering (%)  50,00% |
| Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)  Diskussioner med studenter i samband med föreläsningar | | | |
| Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna  Via kurswebben (Canvas) | | | |
| Kursanalysen har hanterats i psykologprogrammets programråd följande datum: | | | |

Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

|  |  |
| --- | --- |
| **Enkätfrågor** | **Medelvärde,** inom parentes föregående tillfälle[**2**](#_bookmark1) |
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/ färdigheter. | 4,0 (4,2) |
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | 3,9 (4,2) |

1 Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursupplägg.

2 1 = i mycket liten grad, 2 = i liten grad, 3 = delvis, 4 = i hög grad, 5 = i mycket hög grad

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 4,0 (3,9) | |
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt. | 3,7 (3,7) | |
| Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 3,5 (3,7) | |
| Jag uppfattar att kvaliteten på undervisningen för Moment 1 (barn och ungdom) var hög. | 4,2 (4,5) | |
| Jag uppfattar att kvaliteten på undervisningen för Moment 2 (åldrande) var hög. | 4,0 (3,8) | |
| Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på studierna under denna kurs (inklusive schemalagd undervisning)? | >40  30 – 40  20 – 29  <20 | 7,9%  52,6%  36,8%  2,6% |
| Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (med detta avses bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering). | 3,9 | |
| **Fritextsvar om psykosocial arbetsmiljö** (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges)  Vissa studenter upplevde att de blev diskriminerade för att de inte fick spela in föreläsningarna åt varandra för att ta del av dessa när de var frånvarande. Kursledaren förklarade att om man hade särskilt intyg avseende inspelning så var detta OK men inte annars, men detta hade vissa studenter svårt att acceptera. Det var även några studenter som upplevde att lärarna på moment 2 inte svarade på frågor i den utsträckning som de ville, men i diskussion med lärarna så verkar det som att detta främst handlade om att studenterna ville lämna in svar på instuderingsfrågorna och få dessa poängsatta, vilket vi haft som policy att inte göra då bi inte anser att detta skapar djupinlärning och detta innebär såklart även en extremt hög arbetsbelastning för gör man detta för en student måste man ju rätta svar från samtliga studenter. Vissa tyckte att det var stressigt med flera olika delar av moment 1 men detta är svårt att undvika om man vill ha två veckors undervisningsfritt över jul, vilket många studenter sades sig uppskatta. Någon student påpekade att man borde ha ett diskussionsforum i Canvas, men detta är ju dock något som redan finns men som aldrig någonsin användes trots att kursledaren mailade och uppmuntrade studenterna att ställa frågor på detta sätt. | | |
| **Fritextsvar om vad som är bra på kursen** (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges)  Studenterna verkade generellt sett nöjda med både moment 1 och 2. Moment upplevdes som tydligt och strukturerat och båda momenten upplevdes ha många bra och intressanta föreläsningar. Flera lärare visade stort engagemang för undervisningen. | | |
| **Fritextsvar om förslag till förbättringar** (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges)  Vissa studenter tyckte att det blev rörigt att ha flera olika uppgifter att hantera under moment 1. Moment 1 upplevdes som för kort av några studenter. Några studenter ville även ha åhörarkopior längre tid i förväg (för moment 2 redan innan jul om möjligt). I övrigt så fanns det inga generella trender i kommentarerna då vissa inte gillade enstaka moment medan vissa andra tyckte att dessa var de bästa med kursen. | | |

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor**: Kursen fick även detta år höga omdömen och styrkan ligger i alla kursen har många engagerade lärare. Kursen tar även upp många olika aspekter inom psykologin och detta gör att de flesta studenter har åtminstone vissa delar som de finner intressanta.

**Kursens svagheter**: Kursen ligger under jul och då varken lärare eller studenter vill ha undervisning över jul och nyår innebär detta att moment 1 inte är 8 veckor som den borde vara utan bara 6 veckor, vilket tyvärr gör att det kan kännas lite stressigt. Kursledaren ansåg inte att den nya kursboken inte fungerade så bra. Moment 2 är också väldigt kort (endast 2 veckor), vilket gör att det blir kort om tid från kursstart (som vi dock alltid försöker lägga innan jul för att studenterna ska få koll på kursen då).

**Övriga synpunkter**: Kursledaren upplever att det för varje år är allt färre studenter som går på föreläsningarna och från många studenters frågor är det verkar inte läsa kurslitteraturen utan pluggar bara in gamla tentasvar. Moment 1 innehåller två workshops, varav den ena låg samma vecka som tentan och det blev då uppenbart att många studenter hade väldigt stora kunskapsluckor. Detta år kunde man enbart köpa kursboken via en särskild QR kod då en digital kursbok med omfattande digitalt material användes och detta visade ett endast ca hälften av studenterna köpte kursboken trots att den enbart kostade 400 kronor och inkluderade massor av quiz, filmmaterial och annat stöd för att underlätta inlärningen.

Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)*

Kursboken kommer att bytas ut till nästa år på grund av att kursledaren upptäckte att flera delar var otydliga (vilket ledde till missförstånd hos studenter som missa föreläsningen) eller i vissa fall faktiskt direkt felaktiga. I övrigt planeras inga ändringar förutom att kursledaren önskar att man inom psykologprogrammet har en allmän diskussion kring om vi ska göra ljudinspelningar av föreläsningarna eller i större utsträckning ha digitala föreläsningar via zoom. Det är uppenbart att det nu görs olika på olika kurser (trots att vi tidigare har sagt att vi inte ska spela in och vara restriktiva med digitala föreläsningar).

#### Eventuella bilagor: Kursrapport med mer exakta svar på frågorna