



Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

Kurskod 2PS006	Kurstitel Utvecklingspsykologi	Högskolepoäng 15 hp
Termin (vt/ht-år) HT23	Tidsperiod 231106 – 240114	

Kursansvarig Lisa Thorell	Examinator Lisa Thorell
Momentansvariga lärare Lisa Thorell (moment 1) Erika Johnsson Laukka (moment 1)	Övriga medverkande lärare

Antal studenter* vid treveckorskontrollen 68	Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut 54 – 79%	Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät 46,59%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Kontinuerliga diskussioner med kurseledaren i samband med föreläsningar. Uppmaningar till studenterna att höra av sig om de hade synpunkter på någon del		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Via kurswebben		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum: 2024-02-28

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Tidigare år upplevde studenterna att det fanns nackdelar med att de obligatoriska fördjupningarna under kursen (2 stycken) redovisades digitalt via zoom. Detta år var det därför enbart en del (genusseminariet) som var digitalt och detta verkade uppskattas av de flesta.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Enkätfråga	Medelvärde (1-5)
1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,2
2. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål.	4,2

* Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursupplägg.



3. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3,9
4. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.	3,7
5. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3,7

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursen får genomgående höga medelvärden (3.7 – 4.2) på samtliga frågor som inkluderas i kursvärderingen. De öppna kommentarerna innehåller även dem många positiva omdömen, tex. upplevs föreläsarna som duktiga och engagerade. Många uppskattade att det fanns tydliga instuderingsfrågor även om antalet frågor för moment 2 uppfattades som alltför många av några studenter. Det är särskilt kul att se att många studenter uppfattar att kursen gett dem värdefulla kunskaper (ca 42% svarade i mycket hög grad och 39% svarade i hög grad på denna fråga).

Kursens svagheter: Vissa upplever att det inte finns någon röd tråd avseende moment 2, men frågan är väl lite om detta verkligen anses vara viktigt för en kurs som ska täcka av samtliga av psykologins områden i ett utvecklingsperspektiv. Moment har fördelen att inkludera många olika föreläsare som är verkliga experter på det som de föreläser om och detta anses viktigare än att det finns en röd tråd. Ytterligare en synpunkt som framkommer alla år är att kursen är stressig, men studenterna verkar inte förstå att om de vill ha två veckor undervisningsfritt över jul och nyår så innebär detta att kursen bara är 8 veckor lång men studenterna förväntas läsa in material motsvarande 10 veckor under denna tid. Det är alltså inte så att studenterna kan förväntas vara helt lediga utan de förväntas plugga under alla de sju dagarna under jul och nyår som inte var helgdagar. Detta tas upp på introduktionen, men behöver tydligt påpekas även via mail för de studenter som är frånvarande.

3. Övriga synpunkter

För första gången under alla de år som kursen getts kom det viss kritik mot att tentan för moment 1 var alltför detaljerad och att den var för svår. I och med att en så extremt hög andel av studenterna (ca 70%) fick VG på tentan så finns det dock skäl att tro att denna kritik inte delas av särskilt många av studenterna.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

Kursledaren upplever att det inte behöver göras några förändringar på kursen, mer än att tydligare påpeka för studenterna att de inte kan förvänta sig att vara lediga i två veckor från sina studier under jul och nyår.

Bilagor: Kursrapport med mer exakta svar på frågorna