|  |  |
| --- | --- |
| Kursanalysmall Fysioterapeutprogrammet  | Beslutsdatum2023-XX-XX |
| Kurskod: | 1FY024 | Termin/år: | VT2023 |
| Antal hp: | 7,5 | Antal studenter: | 58 |
| Examinator: | Erik Andersson | Kursledare: | Sara Widén |
| För ordinarie tillfälle ange |
| Antal godkända studenter: | 47 | Antal underkända studenter: | 8 | Antal studenter som ej är klara: | 3 |
| Hur stor andel av undervisningen är lärarledd respektive självstudier? Ange i timmar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lärarledd undervisning: | 57 | Självstudier: | 63 |
| Hur stor andel av undervisningen sker digitalt respektive på plats? Ange i timmar |
| Digital undervisning: | 3 | Undervisning på plats: | 54 |

|  |
| --- |
| Kommentar: |

|  |
| --- |
| Endast en föreläsning med en extern lärare ges via zoom, ett teoripass kring samtalsmetod innan studenterna sedan har samtalsövningar på campus med samma lärare. För övrig undervisning har jag prioriterat att ha studenterna på plats eftersom merparten av undervisningen innehåller interaktiva och studentaktiverande moment (diskussioner, rollspel) som görs bäst på plats. |

|  |
| --- |
| Självgranskning |
| Vilka förändringar är gjorda i kursen sedan förra tillfället? |
| * Uppdatering av en del kursmaterial, och vissa instuderingsfrågor ändrade i samband med den revisionen.
* Har sammanställt en ”begreppslista” över viktiga begrepp och modeller som studenterna ska känna till, eftersom detta har efterfrågats av studenterna.
 |
| Vad har fungerat bra denna gång? |
| Det mesta fungerade bra denna gång |
| Vad ser du för utvecklingsbehov? |
| Jag kommer se över litteraturen igen och överväga att ha en samlad kursbok för en del av grundkunskaperna inom psykologi. |
| Är det något från studenternas utvärdering som sticker ut eller är återkommande, i så fall vad är din reflektion kring det? |
| Flertalet är mycket nöjda med både upplägg och innehåll. |
| Är kursplanen aktuell och i överensstämmelse med undervisningsformer, obligatoriska moment, litteratur och examination? |
| JA |