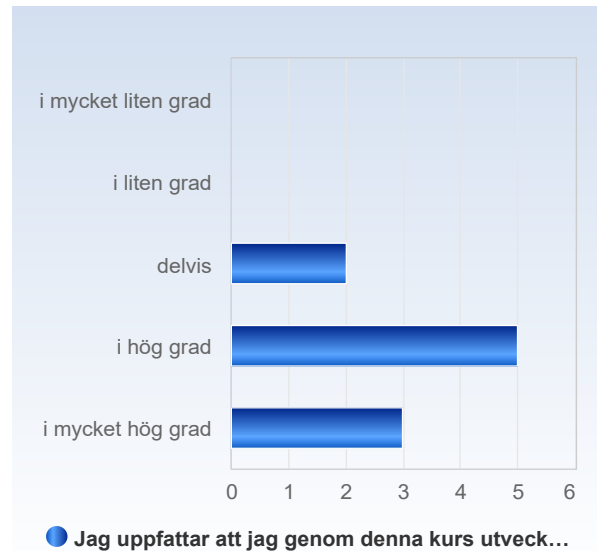


# Medicinsk vetenskap - Operationssjukvård 2OT012 VT23

Antal respondenter: 26  
Antal svar: 10  
Svarsfrekvens: 38,46 %

## Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

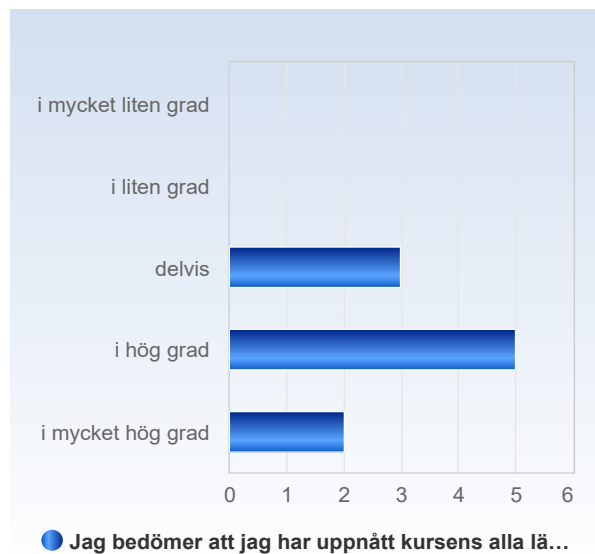
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | Antal svar  |
|--|-------------|
| i mycket liten grad  | 0 (0,0%)    |
| i liten grad   | 0 (0,0%)    |
| delvis   | 2 (20,0%)   |
| i hög grad   | 5 (50,0%)   |
| i mycket hög grad  | 3 (30,0%)   |
| Summa  | 10 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 4,1        | 0,7               | 18,0 %                | 3,0 | 4,0           | 4,0    | 4,5          | 5,0 |

## Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

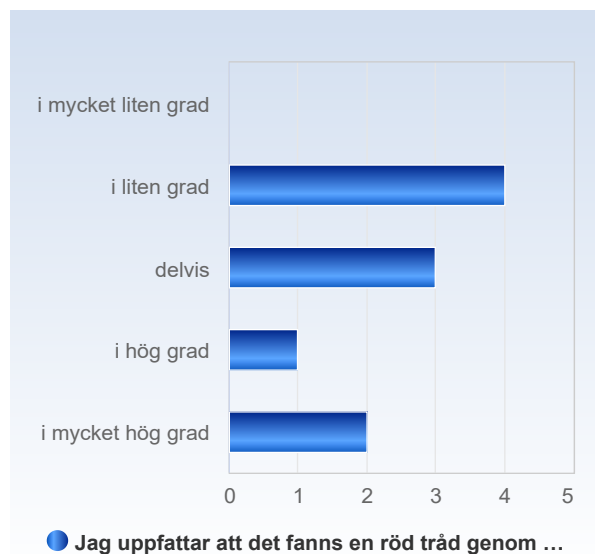
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | Antal svar  |
|--|-------------|
| i mycket liten grad                                      | 0 (0,0%)    |
| i liten grad   | 0 (0,0%)    |
| delvis   | 3 (30,0%)   |
| i hög grad   | 5 (50,0%)   |
| i mycket hög grad  | 2 (20,0%)   |
| Summa  | 10 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | 3,9        | 0,7               | 18,9 %                | 3,0 | 3,5           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |

## Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

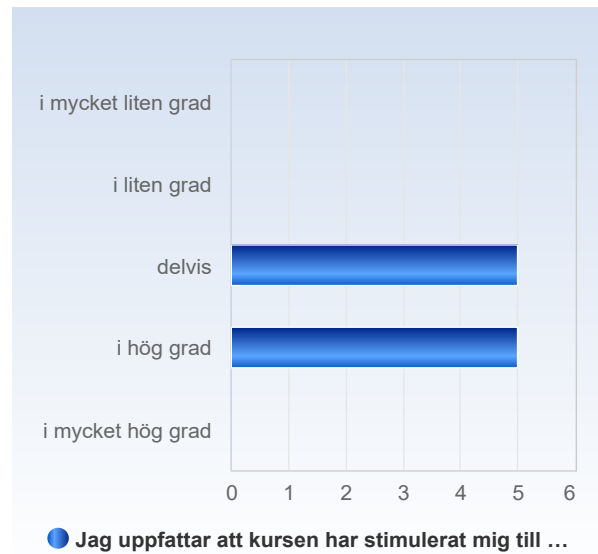
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | Antal svar  |
|--|-------------|
| i mycket liten grad  | 0 (0,0%)    |
| i liten grad   | 4 (40,0%)   |
| delvis   | 3 (30,0%)   |
| i hög grad   | 1 (10,0%)   |
| i mycket hög grad  | 2 (20,0%)   |
| Summa  | 10 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 3,1        | 1,2               | 38,6 %                | 2,0 | 2,0           | 3,0    | 3,5          | 5,0 |

## Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

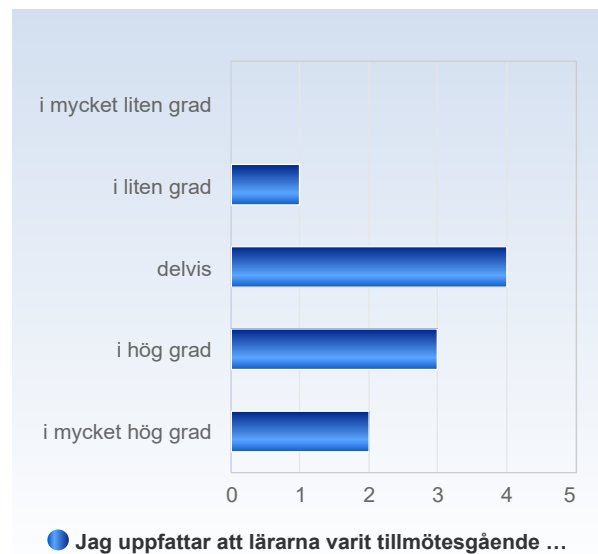
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | Antal svar  |
|---|-------------|
| i mycket liten grad   | 0 (0,0%)    |
| i liten grad  | 0 (0,0%)    |
| delvis  | 5 (50,0%)   |
| i hög grad  | 5 (50,0%)   |
| i mycket hög grad   | 0 (0,0%)    |
| Summa   | 10 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | 3,5        | 0,5               | 15,1 %                | 3,0 | 3,0           | 3,5    | 4,0          | 4,0 |

## Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | Antal svar  |
|---|-------------|
| i mycket liten grad   | 0 (0,0%)    |
| i liten grad  | 1 (10,0%)   |
| delvis  | 4 (40,0%)   |
| i hög grad  | 3 (30,0%)   |
| i mycket hög grad   | 2 (20,0%)   |
| Summa   | 10 (100,0%) |

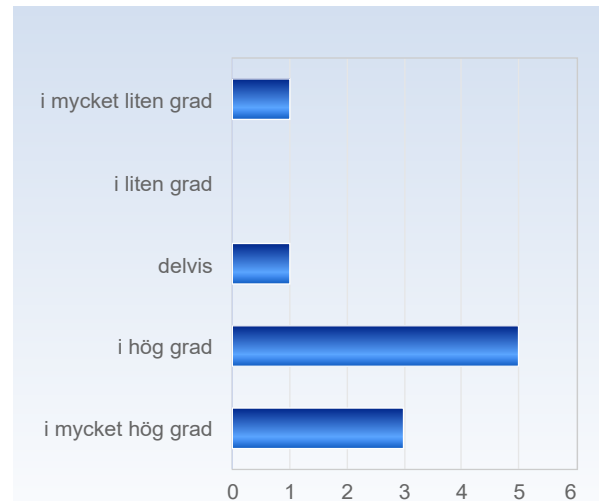


|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 3,6        | 1,0               | 26,8 %                | 2,0 | 3,0           | 3,5    | 4,0          | 5,0 |

**Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande).**

Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande).

|                     | Antal svar  |
|---------------------|-------------|
| i mycket liten grad | 1 (10,0%)   |
| i liten grad        | 0 (0,0%)    |
| delvis              | 1 (10,0%)   |
| i hög grad          | 5 (50,0%)   |
| i mycket hög grad   | 3 (30,0%)   |
| Summa               | 10 (100,0%) |

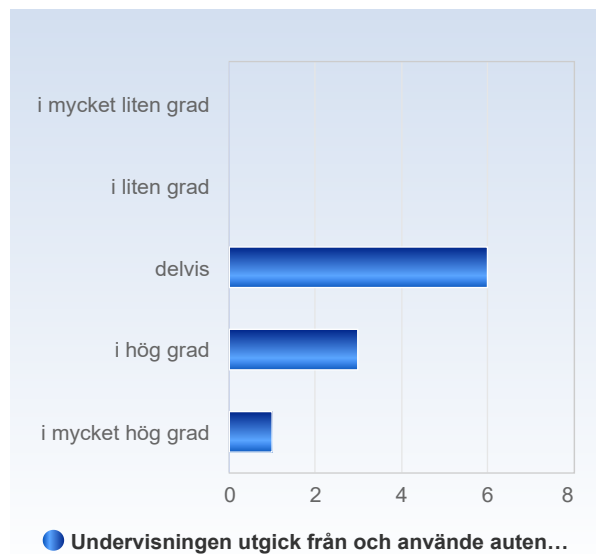


● Den psykosociala studiemiljön under kursen v...

|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande). | 3,9        | 1,2               | 30,7 %                | 1,0 | 4,0           | 4,0    | 4,5          | 5,0 |

## Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel.

| Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel. | Antal svar  |
|--|-------------|
| i mycket liten grad  | 0 (0,0%)    |
| i liten grad   | 0 (0,0%)    |
| delvis   | 6 (60,0%)   |
| i hög grad   | 3 (30,0%)   |
| i mycket hög grad  | 1 (10,0%)   |
| Summa  | 10 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel. | 3,5        | 0,7               | 20,2 %                | 3,0 | 3,0           | 3,0    | 4,0          | 5,0 |

## Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.

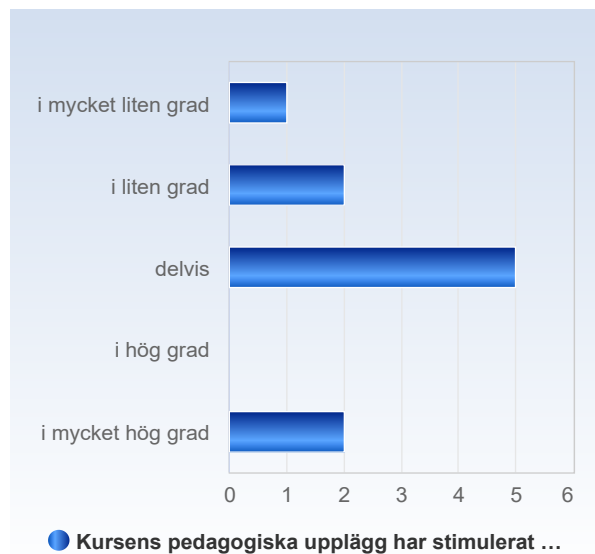
| Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad  | 0 (0,0%)   |
| i liten grad   | 1 (11,1%)  |
| delvis   | 6 (66,7%)  |
| i hög grad   | 2 (22,2%)  |
| i mycket hög grad  | 0 (0,0%)   |
| Summa  | 9 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap. | 3,1        | 0,6               | 19,3 %                | 2,0 | 3,0           | 3,0    | 3,0          | 4,0 |

## Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.

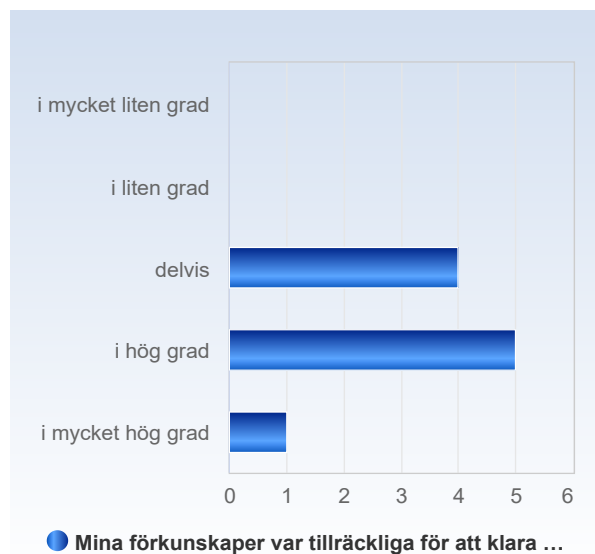
| Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande. | Antal svar  |
|--|-------------|
| i mycket liten grad                                      | 1 (10,0%)   |
| i liten grad   | 2 (20,0%)   |
| delvis   | 5 (50,0%)   |
| i hög grad   | 0 (0,0%)    |
| i mycket hög grad  | 2 (20,0%)   |
| Summa  | 10 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande. | 3,0        | 1,2               | 41,6 %                | 1,0 | 2,5           | 3,0    | 3,0          | 5,0 |

## Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.

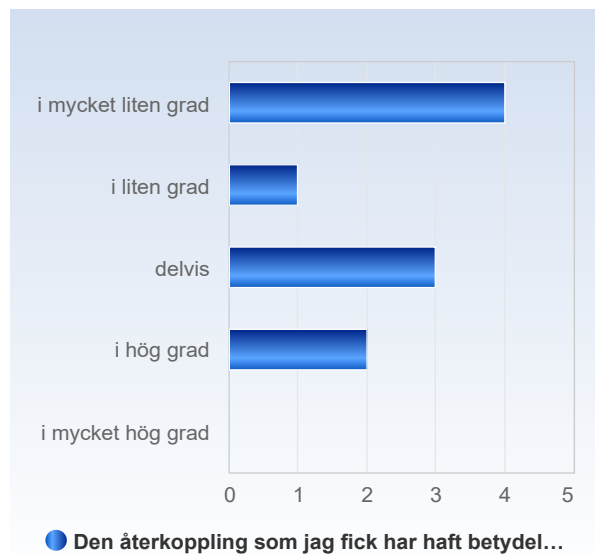
| Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs. | Antal svar  |
|--|-------------|
| i mycket liten grad  | 0 (0,0%)    |
| i liten grad   | 0 (0,0%)    |
| delvis   | 4 (40,0%)   |
| i hög grad   | 5 (50,0%)   |
| i mycket hög grad  | 1 (10,0%)   |
| Summa  | 10 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs. | 3,7        | 0,7               | 18,2 %                | 3,0 | 3,0           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |

## Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande.

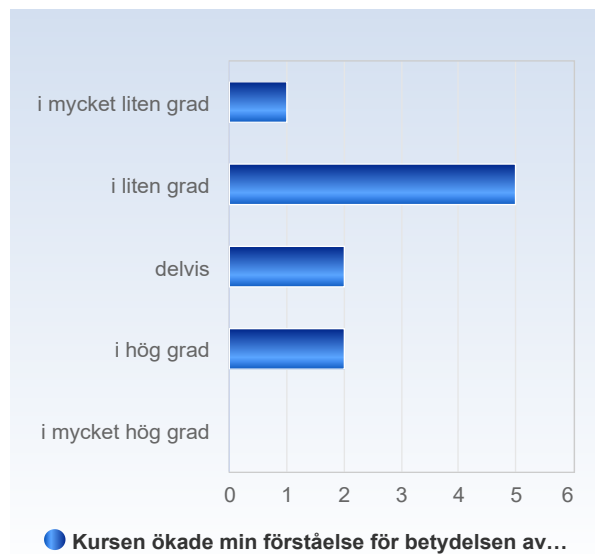
| Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande. | Antal svar  |
|--|-------------|
| i mycket liten grad  | 4 (40,0%)   |
| i liten grad   | 1 (10,0%)   |
| delvis   | 3 (30,0%)   |
| i hög grad   | 2 (20,0%)   |
| i mycket hög grad  | 0 (0,0%)    |
| Summa  | 10 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande. | 2,3        | 1,3               | 54,4 %                | 1,0 | 1,0           | 2,5    | 3,0          | 4,0 |

## Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt.

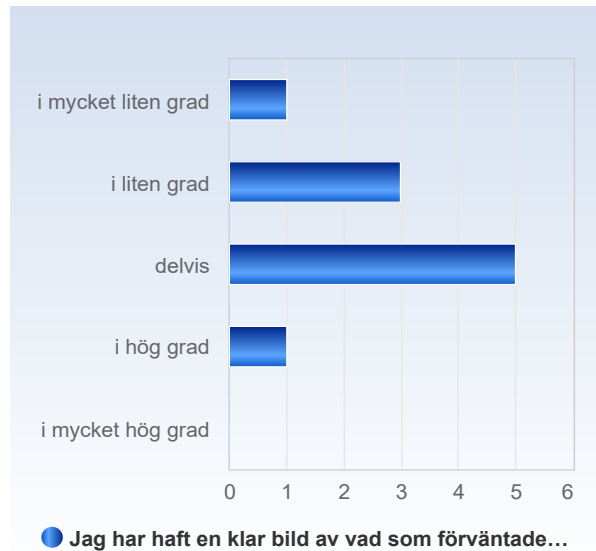
| Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt. | Antal svar  |
|--|-------------|
| i mycket liten grad  | 1 (10,0%)   |
| i liten grad   | 5 (50,0%)   |
| delvis   | 2 (20,0%)   |
| i hög grad   | 2 (20,0%)   |
| i mycket hög grad  | 0 (0,0%)    |
| Summa  | 10 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt. | 2,5        | 1,0               | 38,9 %                | 1,0 | 2,0           | 2,0    | 3,0          | 4,0 |

## Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.

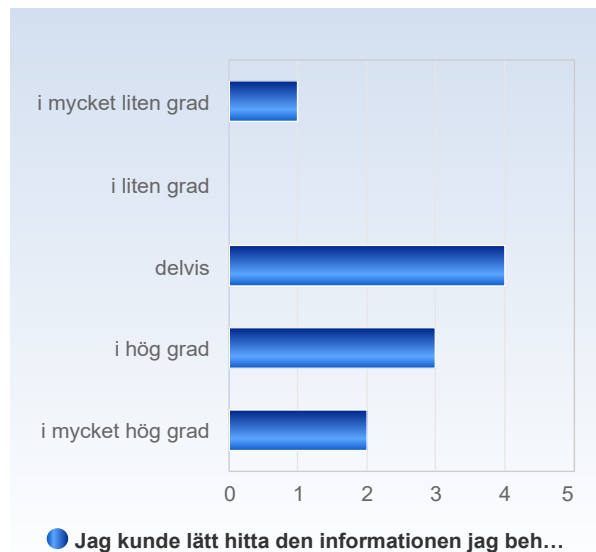
| Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen. | Antal svar  |
|---|-------------|
| i mycket liten grad   | 1 (10,0%)   |
| i liten grad  | 3 (30,0%)   |
| delvis  | 5 (50,0%)   |
| i hög grad  | 1 (10,0%)   |
| i mycket hög grad   | 0 (0,0%)    |
| Summa   | 10 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen. | 2,6        | 0,8               | 32,4 %                | 1,0 | 2,0           | 3,0    | 3,0          | 4,0 |

## Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

| Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas. | Antal svar  |
|---|-------------|
| i mycket liten grad   | 1 (10,0%)   |
| i liten grad  | 0 (0,0%)    |
| delvis  | 4 (40,0%)   |
| i hög grad  | 3 (30,0%)   |
| i mycket hög grad   | 2 (20,0%)   |
| Summa   | 10 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas. | 3,5        | 1,2               | 33,7 %                | 1,0 | 3,0           | 3,5    | 4,0          | 5,0 |