Farmakologi och sjukdomslära 1, campus 2DS014 VT23

Antal respondenter: 27
Antal svar: 11
Svarsfrekvens: 40,74 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (9,1%)
i liten grad	2 (18,2%)
delvis	2 (18,2%)
i hög grad	5 (45,5%)
i mycket hög grad	1 (9,1%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.	3,3	1,2	36,4 %	1,0	2,5	4,0	4,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

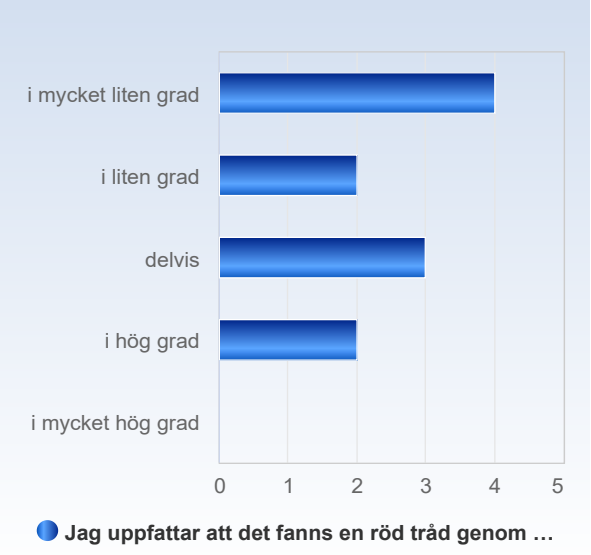
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (9,1%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (27,3%)
i hög grad	5 (45,5%)
i mycket hög grad	2 (18,2%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	3,6	1,1	30,8 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	4 (36,4%)
i liten grad	2 (18,2%)
delvis	3 (27,3%)
i hög grad	2 (18,2%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	2,3	1,2	52,4 %	1,0	1,0	2,0	3,0	4,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

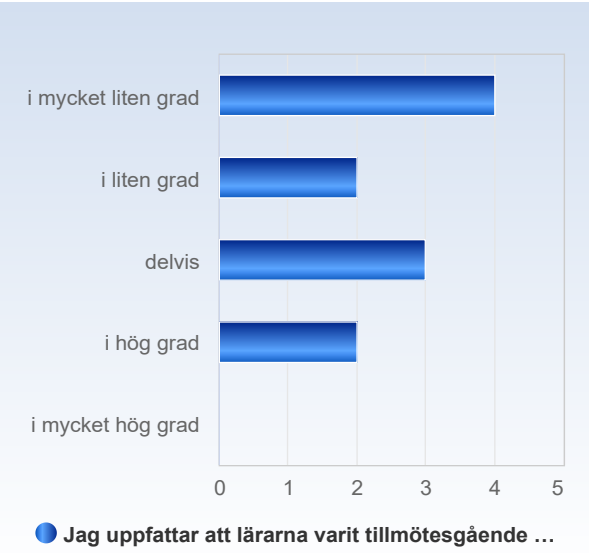
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	5 (45,5%)
i liten grad	2 (18,2%)
delvis	2 (18,2%)
i hög grad	2 (18,2%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	2,1	1,2	58,4 %	1,0	1,0	2,0	3,0	4,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

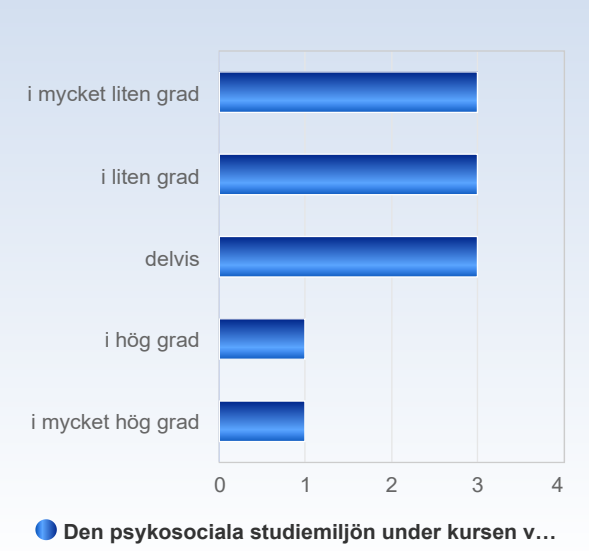
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	4 (36,4%)
i liten grad	2 (18,2%)
delvis	3 (27,3%)
i hög grad	2 (18,2%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	2,3	1,2	52,4 %	1,0	1,0	2,0	3,0	4,0

Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande).

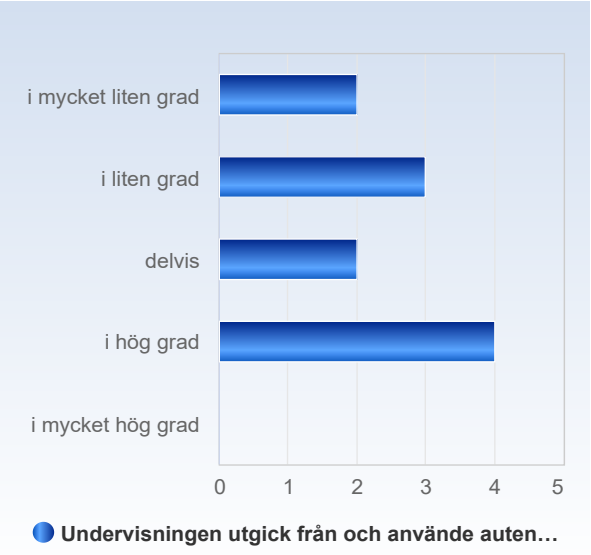
Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande).	Antal svar
i mycket liten grad	3 (27,3%)
i liten grad	3 (27,3%)
delvis	3 (27,3%)
i hög grad	1 (9,1%)
i mycket hög grad	1 (9,1%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande).	2,5	1,3	52,7 %	1,0	1,5	2,0	3,0	5,0

Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel.

Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (18,2%)
i liten grad	3 (27,3%)
delvis	2 (18,2%)
i hög grad	4 (36,4%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel.	2,7	1,2	43,7 %	1,0	2,0	3,0	4,0	4,0

Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.

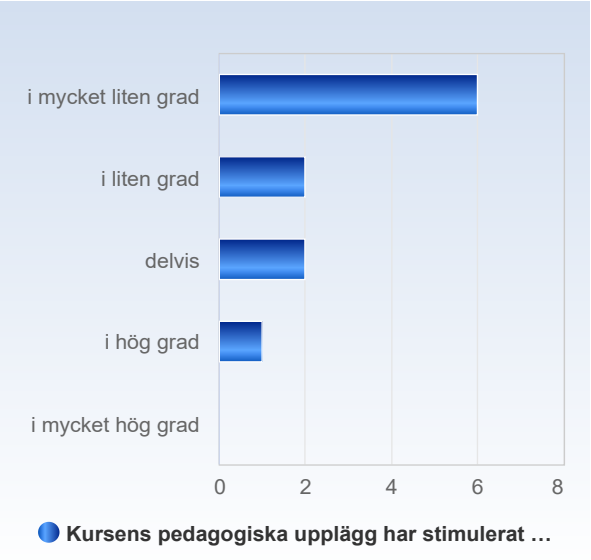
Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.	Antal svar
i mycket liten grad	5 (45,5%)
i liten grad	1 (9,1%)
delvis	4 (36,4%)
i hög grad	1 (9,1%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.	2,1	1,1	54,3 %	1,0	1,0	2,0	3,0	4,0

Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.

Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	6 (54,5%)
i liten grad	2 (18,2%)
delvis	2 (18,2%)
i hög grad	1 (9,1%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.	1,8	1,1	59,3 %	1,0	1,0	1,0	2,5	4,0

Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	2 (18,2%)
delvis	4 (36,4%)
i hög grad	3 (27,3%)
i mycket hög grad	2 (18,2%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.	3,5	1,0	30,0 %	2,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande.

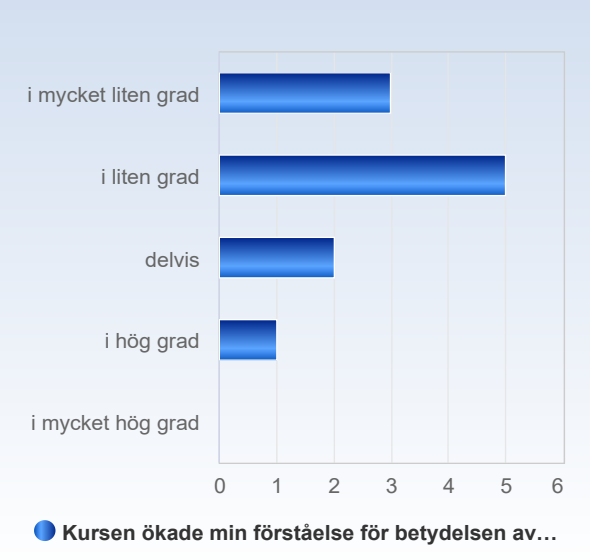
Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	5 (50,0%)
i liten grad	2 (20,0%)
delvis	3 (30,0%)
i hög grad	0 (0,0%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande.	1,8	0,9	51,1 %	1,0	1,0	1,5	2,5	3,0

Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt.

Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt.	Antal svar
i mycket liten grad	3 (27,3%)
i liten grad	5 (45,5%)
delvis	2 (18,2%)
i hög grad	1 (9,1%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt.	2,1	0,9	45,1 %	1,0	1,5	2,0	2,5	4,0

Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.

Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	7 (63,6%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (27,3%)
i hög grad	1 (9,1%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.	1,8	1,2	64,2 %	1,0	1,0	1,0	3,0	4,0

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	Antal svar
i mycket liten grad	3 (27,3%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	6 (54,5%)
i hög grad	2 (18,2%)
i mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	2,6	1,1	42,5 %	1,0	2,0	3,0	3,0	4,0