



Kursanalys för läkarprogrammet på KI

- Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat

1.1 Kurskod 2LK100	1.2 Kurstitel Hälsa i samhälle och miljö	1.3 Högskolepoäng 12
1.4 Termin (vt/ht-år) vt-2022	1.5 Tidsperiod 20230116-20230309	

1.6 Kursansvarig (namn och e-post) Karin Leander, karin.leander@ki.se	1.7 Examinator (om annan än kursansvarig)
1.8 Momentansvariga lärare (namn och e-post) Kursen är inte formellt momentindelad, men följande lärare företräder olika ämnesområden: Henrik Druid, Rättsmedicin; Theo Bodin, Arbets- och miljömedicin; Knut Lönnroth, Socialmedicin; Mini Ruiz, Professionell utveckling; Johan von Schreeb, Katastrofmedicin; Maria Tasola, Primärvård	1.9 Kursadministratör (namn och e-post) Kamilla Sagrelius, kamilla.sagrelius@ki.se
1.10 Kursansvarig institutions GUA (namn och e-post) Johanna Zilliacus, johanna.zilliacus@ki.se	

1.11 Svarsfrekvens kursvärdering 35,8 procent	1.12 Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Kursråd (1st, vilket ägde rum i början av kursen). Kursledningen tog tacksamt emot viss återkoppling från studenter via email under kursens gång. Som komplement till kursvärderingen utförde PV som vanligt en separat enkät för utvärdering.
---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Uppföljning av föregående termins planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Kommentar
1 Fortsatt utveckling av kursinnehåll och examinationsuppgift inom förbättringsarbete.	Karin Leander	VT23	Ett av exemplen som utgör underlag till examinationsuppgiften byttes ut
2 Fortsatt utveckling av seminariet sjukskrivning.	Caisa Laurell/Karin Leander	VT23	Ny föreläsning, "ICF ett viktigt stöd vid sjukskrivning", gavs som förberedelse till seminariet. Ett nytt seminarium om arbets hälsa lanserades, vilket har många beröringspunkter med innehållet i sjukskrivningsseminariet.
3 Förtydligande av hur lärandeaktiviteter relaterade till reflektion inom PU förhåller sig till övriga kursens innehåll vad gäller reflektionsuppgifter.	Mini Ruiz/Karin Leander	VT23	Förtydligande gjordes på PU:s Canvas-sida.



3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Kursens genomförande gick enligt plan. Undervisningen skedde på distans med undantag för seminarierna vid Rättsmedicin, seminarierna under PU-veckan, VFU-dagarna, ett av seminarierna under PV, samt den skriftliga tentamen.

Den skriftliga tentamen utfördes i Inspira, i skrivsal och utan tillgång till några hjälpmedel. Tentamensresultatet samt resultat från inlämningsuppgifter och examinerande seminarier speglar att lärandeprocessen fungerat väl. Kamratåterkopplingar på skriftliga inlämningar speglar en utbredd mycket fin kollegial anda.

Svarsfrekvensen på kursvärderingen var 36% vilket glädjande nog är ett trendbrott från de senaste terminernas sjunkande svarsfrekvenser. Den sammanlagda bilden utifrån resultatet av kursvärderingen är att kursdeltagarna generellt sett är nöjda med kursen; en majoritet av studenterna som besvarade enkäten uppger att de uppfattar att de genom denna kurs i hög grad eller mycket hög grad utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. Bland de styrkor som nämns är kursens upplägg med relativt stor andel distansundervisning, att kursen gav nya viktiga perspektiv på hälsa i samhället, PU- och PV-dagarna, samt kursadministrationen inklusive tydlig Canvas-sida. Bland konstruktiva förbättringsförslag från studenterna finns att minska antalet grupparbeten, göra vissa föreläsningar mer koncisa och tydliggöra vad som är mest viktigt, tydliggöra avsedd progression inom vissa delar av rättsmedicin i förhållande till tidigare terminers innehåll samt att inte schemalägga seminarier dagen före tentamen. Det finns även förslag om att schemalägga undervisning eller reflektionsmöjlighet i grupp efter seminariet som innefattar likvisning. Ett par kommentarer berör seminariet hälsoekonomi där man uppskattar att få helhetsperspektiven men ifrågasätter om lärandemålen inkluderar att själv kunna utföra beräkningar vilket upplevs som detaljerat. Några studenter lyfter att det hade varit roligt med lite mer undervisning på campus. Kursledningen tackar för återkopplingen och kommer att beakta den i det fortsatta arbetet med kursveckling.

Ett nytt seminarium om arbetshälsa utvecklades till denna kurs och ersatte tidigare studiebesök på arbetsplatser och företagshälsor, vilka under de senaste terminerna varit på distans. Vid seminariet deltog representanter från företagshälsovården, rehabiliteringsmedicin samt arbets- och miljömedicin. På en specifik fråga i kursenkäten om detta seminarium svarade 50% av studenterna att de i hög grad eller mycket hög grad ansåg att det bidrog till att de kunde uppfylla kursens lärandemål. Specifika kommentarer om seminariet var att det var bra med de tydliga exempel som gavs, men att tempot var aningen för lågt samt att diskussionerna kunde göras mer effektiva. En fortsatt utveckling av seminariet planeras.

Ett kursråd hölls vid kursens början och där lyfte studenterna bland annat frågan om varför kursens skriftliga tentamen nu inte längre hade s.k. open-book-upplägg. Ett sådant upplägg hade varit önskvärt av olika anledningar tyckte många studenter. Detta upplägg förelåg under pandemin, samt därpå ytterligare under en kursomgång med anledning av att kursledningen såg vissa fördelar med ett sådant upplägg. Därefter har det stått klart för kursledningen att nackdelarna dock överväger, och beslut inför denna kurs togs om att återgå till det ordinarie upplägget. Fördelar och nackdelar listades i samband med diskussionerna i kursrådet. Ett planerat kursråd vid kursens slut ställdes in på grund av att ingen studentrepresentant anmälde intresse att delta.



4. Planerade förbättringsområden

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	Fortsatt utveckling av seminarium Arbetshälsa	Åsa Chaikiat Ståhl /Karin Leander	HT23
2	Kursutveckling och översyn av kursens lärandemål vad gäller inkorporering av det nationella målet för läkarutbildning som berör digitalisering inom vården	Karin Leander, Mini Ruiz	HT23
3	Utveckling av kursinnehåll kopplat till hälsoekonomi och hälso- och sjukvårdens organisation	David Ebbevi, Karin Leander	VT24

Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen *senast* fyra veckor från att kursen slutade.