

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2BU018/ 2QA337	Kurstitel Omvårdnad inom neonatal hälso- och sjukvård, fördjupning	Högskolepoäng 7,5
Termin (vt/ht-år) HT 24	Tidsperiod 240902-241110	

Kursansvarig Anna Stäke	Examinator Anna Gustafsson
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Ylva Thernström Blomqvist

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 23	Antal godkända vid sista kursdatum 22	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 19/23 (82,6 %)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Regelbunden diskussion under kursens gång med studenterna om upplägget och eventuella önskemål från dem		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Kursanalysen återkopplas till studenterna via studentmejl och via kurswebben genom kursadministratör Ana Maria Seguel.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: HT24

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: HT24

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

[Klicka här för att ange text.](#)

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Studenterna skattade medelvärdet 4,7 på frågan om de utvecklat värdefulla kunskaper/ färdigheter genom kursen. Studenterna skattade medelvärdet 4,7 på

frågan om de bedömer att de har uppnått alla kursens lärandemål. Studenterna skattade medelvärdet 4,7 på frågan om de uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. Studenterna skattade medelvärdet 4,6 på frågan om de uppfattar att kursen har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt. Studenterna skattade medelvärdet 4,6 på frågan om de upplevde att kursens upplägg och arbetsformer/ läraaktiviteter var ett stöd i lärandet. Och slutligen skattade studenterna medelvärdet 4,6 på frågan om de uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. Studenterna skattade medelvärdet 8,9 på frågan om hur kursen värderas i sin helhet.

Studenterna skriver i fritextsvar:

Jättebra med heldagar föreläsningar, så lärorikt. Se mer under kursens styrkor. Toppen med mycket fokus på egna studier när det är på distans.

Fantastiskt bra kurs! I början tyckte jag att det var lite dumt upplägg med diskussioner som uppgifter, men det visade sig vara en jättebra idé. Jag fick läsa så mycket för att kunna svara på allt och känner i efterhand att jag verkligen har lärt mig otroligt mycket nytt. Väldigt bra att ha fyra delexaminationer istället för en stor sådan. Man fokuserar på en sak i taget, och lär sig mycket bättre och mer. Fortsätt så! Bra variation av hur dessa delexaminationer genomfördes.

Väldigt bra föreläsningar, intressant kurslitteratur som knöt bra till kursen och väldigt bra att kursansvarig var med på föreläsningarna så att man kunde ställa frågor innan och efter om man behövde. Kul med Quiz!

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Engagerade och målinriktade studenter. Variation av studenternas bakgrund, kunskapsnivå, erfarenhet och arbetsplatser var en av styrkorna i kursen. Det bidrog till diskussioner och kunskapsutbyte mellan studenterna. Eftersom kursen är nationell så har även föreläsarna nationell spridning. Flera inspelade föreläsningar finns i kursen vilket ger studenterna möjligheten till att ta del av kunskap vid upprepade tillfällen samt när de själva bedömt sig ha behov av det. Viktig kurs för att erbjuda kompetensutveckling för sjuksköterskor inom neonatalvården.

Kursens svagheter: Olika bakgrund hos studenterna gör att de efterfrågar olika typer av stöd och handledning genom kurserna. Kursansvarig ser över instruktioner samt att tillräcklig bakgrundinformation finns för att tillgodose även studenter med minimal eller ingen förkunskap om området.

3. Övriga synpunkter

Efter en femte genomförd kurs och femte kursutvärdering framkommer inga större behov av förändringar. Kursansvarig kommer dock att se över om någon av delexaminationerna behöver uppdateras, förtydligas eller förnyas.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Kursansvarig har som mål att kursen ska stimulera till att ta del av den senaste kunskapen inom neonatal omvårdnad så därför uppdateras innehållet ständigt.

Bilagor: HT 2024 2BU018+ 2QA337 Omvårdnad inom neonatal hälso- och sjukvård, fördjupning