

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2BU018 + 2QA337	Kurstitel Omvårdnad inom neonatal hälso- och sjukvård, fördjupning	Högskolepoäng 7,5
Termin (vt/ht-år) HT23	Tidsperiod 230828-231105	

Kursansvarig Anna Stäke	Examinator Anna Gustafsson
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Ylva Thernström Blomqvist

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 17	Antal godkända vid sista kursdatum 15	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 10/16 (62,5 %)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Regelbunden diskussion under kursens gång med studenterna om upplägget och eventuella önskemål från dem.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Kursanalysen återkopplas till studenterna via studentmejl och via kurswebben genom kursadministratör Ana Maria Seguel.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: HT23

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: HT23

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Delexaminationen med diskussion kommer att ses över och uppdateras till annan examinationsform.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Studenterna skattade medelvärdet 4,2 på frågan om de utvecklade värdefulla kunskaper/ färdigheter genom kursen. Studenterna skattade medelvärdet 4,4 på frågan om de bedömer att de har uppnått alla kursens lärandemål. Studenterna skattade medelvärdet 4,3 på frågan om de uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. Studenterna skattade medelvärdet 4,1 på frågan om de uppfattar att kursen har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt. Studenterna skattade medelvärdet 4,0 på frågan om de upplevde att kursens upplägg och arbetsformer/ läraaktiviteter var ett stöd i lärandet. Och slutligen skattade studenterna medelvärdet 4,1 på frågan om de uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. Studenterna skattade medelvärdet 8,4 på frågan om hur kursen värderas i sin helhet.

Studenterna skriver i fritextsvar:

Utvecklande och roligt att ha olika examinationsformer under kursens gång. Lättare än om det hade blivit en stor tenta på slutet.

Olika examinationsformer, mycket intressant innehåll och otroligt lärorikt för egen del.

Mycket tydligt upplägg och underlättande att hela schemat för kursen fanns från start! Tydlig planering och bra upplägg.

Väldigt kompetenta lärare med väldigt mysig och bra attityd.

Bra kurs! Roligt att arbeta med case.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Engagerade och målinriktade studenter. Variation av studenternas bakgrund, kunskapsnivå, erfarenhet och arbetsplatser var en av styrkorna i kursen. Det bidrog till diskussioner och kunskapsutbyte mellan studenterna. Eftersom kursen är nationell så har även föreläsarna nationell spridning. Flera inspelade föreläsningar finns i kursen vilket ger studenterna möjligheten till att ta del av kunskap vid upprepade tillfällen samt när de själva bedömt sig ha behov av det. Viktig kurs för att erbjuda kompetensutveckling för sjuksköterskor inom neonatalvården.

Kursens svagheter: Relativt låg svarsfrekvens, men fler svarande än tidigare. Olika bakgrund hos studenterna gör att de efterfrågar olika typer av stöd och handledning genom kurserna. Kursansvarig ser över instruktioner samt att tillräcklig bakgrundinformation finns för att tillgodose även studenter med minimal eller ingen förkunskap om området.

3. Övriga synpunkter

Efter en tredje genomförd kurs och tredje kursutvärdering framkommer inga större behov av förändringar. Kursansvarig kommer dock att se över om någon av delexaminationerna behöver uppdateras.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Några studenter efterfrågar mer instruktioner, kursansvarig förtydligar dessa så att det blir enklare vad som efterfrågas. En student efterfrågar mer utbildning i blodgastolkning. Det är en komplex uppgift som också behöver tränas i det kliniska arbetet. Kursansvarig ser över möjligheten att ge ytterligare teoretisk utbildning i det ämnet.

Bilagor: 2BU018 + 2QA337 Omvårdnad inom neonatal hälso- och sjukvård, fördjupning HT23