

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 2DS014 (Helfart)	<b>Kurstitel</b> Farmakologi och sjukdomslära 1	<b>Högskolepoäng</b> 7,5 hp
<b>Termin (vt/ht-år)</b> HT 2022	<b>Tidsperiod</b> 2022 10 03-2022 11 04	

<b>Kursansvarig</b> Ruqai Hussain	<b>Examinator</b> Georgios Panagiotidis
<b>Momentansvariga lärare</b> Georgios Panagiotidis	<b>Övriga medverkande lärare</b> Annika Asplund, Åsa Andersson, Staffan Rosenborg, Maria Ljungdahl

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen</b> Klicka här för att ange text.	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 30	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 58,33,88% (21/36 aktiva)
<b>Övriga metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Kursansvarig har varit tillgänglig för frågor och diskussion i samband med olika Zoomträffar under kursens gång, samt mejlkontakt.		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Kursanalys kommer publiceras i Drupal på programwebben		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Tydligare instruktioner gällande kursaktiviteter.

### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Nästan mer än hälften av kursdeltagarna utvärderade kursen (21/36). Dem flesta ansåg att dem har utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter genom kursen. Alla ansåg att de hade uppnått kursens alla lärandemål i delvis, hög eller mycket hög grad. Nästan alla ansåg att kursen har stimulerat dem

till ett vetenskapligt förhållningssätt. Nästan alla ansåg att examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

I fritext beskrivs kursen i sin helhet som intressant, rolig, med lärorika föreläsningar och bra föreläsare sedan finns det någon student som tyckte kursen var svår. Kursens styrkor beskrevs som intressant och lärorik. När det gäller kursens svagheter har varit dålig upplägg och att kursen är på distans.

### **3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

**Kursens styrkor:** Motiverade engagerade studenter som erbjudits tydliga delmål till kursplanens mål och tydliga läraktiviteter. Läraktiviteterna och aktuellt kunskapsstöd som relaterar till läkemedel, gruppuppgiftens tydliga instruktioner har underlättat för studenternas studiesituation.

**Kursens svagheter:** Upplägg av kursen på distans och att det är ostrukturerad.

### **3. Övriga synpunkter**

### **4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar**

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

Alla föreläsningar och examinerande gruppredovisning har skett i Zoom och deltagarantalet är näst intill 100 % och studenterna tycker det inte har fungerat bra riktigt bra att kursen är på distans med många läraktiviteter. Kursen fick några synpunkter kring upplägget men åtgärder behöver inte genomföras inför nästkommande kurstillfälle förrän nästkommande kursutvärdering.

### **Bilagor:**