

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2BU017	Kurstitel Omvårdnad inom pediatrik akutsjukvård, fördjupning.	Högskolepoäng 7.5
Termin (vt/ht-år) Vt23	Tidsperiod 2023-01-16 – 2023-03-24	

Kursansvarig Liza Klacksell Israelsson, Universitetsadjunkt, MSc, Spec.ssk inom barn och ungdom, Spec.ssk inom akutsjukvård Klicka här för att ange text.	Examinator Johanna Granhagen Jungner, Bitr. lektor, Med. dr., Spec.ssk inom barn och smärta
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Lena Sjöholm, Spec. ssk inom ambulans och prehospitalt omhändertagande Elinoar Lindroth, Auktoriserad Socionom, Leg Sjuksköterska

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 23	Antal godkända vid sista kursdatum 23	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 13/23 57% (HT22 47% 9/19)
--	---	---

Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)
Muntlig information vid kursstart om kontinuerlig studentåterkoppling i nära dialog med kursansvariga. Återkoppling sker via den webbaserade lärplattformen Canvas.

Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna
Kursanalysen återkopplas till studenterna via studentmejl och via kurswebben genom kursadministratör Ana Maria Seguel.

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: VT23

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: VT23

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Delexamination 4 reviderats med ICE som utgångspunkt. Webbaserad utbildning inom triage – Swe- PEWS.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)
Kursvärderingen omfattade 13 studenter (n=13).

Studenterna rapporterar att de genom kursen utvecklat värdefulla kunskaper & färdigheter med ett medelvärde på M=3,9.

Studenterna rapporterar de uppnått kursens alla lärandemål med ett medelvärde på M=4,4.

Studenterna rapporterar att kursen ha en tydlig röd tråd genom kursen – från lärandemål till examinationer med ett medelvärde på M=4,5.

Studenterna rapporterade att kursen stimulerat dem till vetenskapligt förhållningssätt med ett medelvärde på M=4,2.

Studenterna rapporterar att lärarna varit tillmötesgående vad gäller kursens utformning med ett medelvärde på M=4,2.

Sammanfattning fritextsvar värdering av kursen i sin helhet:

Kursen upplevs tydlig i struktur, med en genomgående röd tråd, samt stimulerande konsekutiva examinationer under kursens gång, upplevs dock viss upprepning kring frågeställningar och många patientfall som upplevs monotont. Önskemål om fler inspelade föreläsningar. Kursen ger också möjlighet till både bredd och fördjupning, oavsett tidigare erfarenheter av arbete inom barnsjukvård.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursen ger en mycket god kunskapsbas med genomarbetade delexaminationer som stärker studentens läroprocess. Från kursansvarigs håll ses tydlig peer learning studenterna emellan, samt upplevs ändå ett lugnt studieklimat. De många patientfallen grundar sig i just bredden, den akuta barnsjukvården är ett komplext område där olika situationer, tillstånd och symtom kan påträffas. Att utgå från autentiska patientfall i sin kunskapsinhämtning och att genom peer learning bearbeta dessa, ses som stimulerande för läroprocessen. Kursansvarig är tillgänglig och närvarande i kursen.

Kursens svagheter: Kursens konsekutiva examinationer kan upplevas stressande då de publiceras vartefter under kursens gång. Detta är dock ett beslut från kursledningen som kvarstår, då en helt öppen kurs från start upplevs som mer stressande för merparten av studenterna.

3. Övriga synpunkter

Fortsatt bra och konstruktiv återkoppling från studenterna som kommer vara en del i fortsatt kursutveckling.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Se över möjligheten till fler inspelade föreläsningar. Se över delexaminationer, tex Delexamination 3 syra-bas/vätskebalans gällande återkoppling, samt Delexamination 4 förtydliga instruktioner.

Kursvärderingens svarsfrekvens ökat sedan föregående termin 57% (jmf med tidigare kurs Ht22 47%).

Bilagor: VT23 Omvårdnad inom pediatrik akutsjukvård, fördjupning (2BU017), 7,5 hp