

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 2BU017	<b>Kurstitel</b> Omvårdnad inom pediatrik akutsjukvård, fördjupning.	<b>Högskolepoäng</b> 7.5
<b>Termin (vt/ht-år)</b> Ht24	<b>Tidsperiod</b> 2024-09-02 – 2024-11-08	

<b>Kursansvarig</b> Liza Klacksell Israelsson, Universitetsadjunkt, MSc, Spec.ssk inom barn och ungdom, Spec.ssk inom akutsjukvård	<b>Examinator</b> Björn Tingberg, Med. dr., Spec.ssk inom barn och ungdom
<b>Momentansvariga lärare</b>	<b>Övriga medverkande lärare</b> Lena Sjöholm, Spec. ssk inom ambulans och prehospitalt omhändertagande Elinoar Lindroth, Auktoriserad Socionom, Leg Sjuksköterska

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen</b> 22	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 22	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 12/22 54% (VT24 12/27 44%)
<b>Övriga metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Muntlig information vid kursstart om kontinuerlig studentåterkoppling i nära dialog med kursansvariga. Återkoppling sker via den webbaserade lärplattformen Canvas.		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Kursanalysen återkopplas till studenterna via kurswebben genom kursadministratör Ana Maria Seguel.		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: [Klicka här för att ange text.](#)  
Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: VT24

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Delexamination 4 – uppdaterad att inkludera hållbarhetsperspektiv. Självgranskning är borttagen, då denna del upplevts svår i tidigare kurser.

### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Kursvärderingen omfattade 12 studenter (n=12).

Studenterna rapporterar att de genom kursen utvecklat värdefulla kunskaper & färdigheter med ett medelvärde på M=4,2.

Studenterna rapporterar de uppnått kursens alla lärandemål med ett medelvärde på M=4,2.

Studenterna rapporterar att kursen ha en tydlig röd tråd genom kursen – från lärandemål till examinationer med ett medelvärde på M=4,3.

Studenterna rapporterade att kursen stimulerat dem till vetenskapligt förhållningssätt med ett medelvärde på M=4,2.

Studenterna rapporterar att lärarna varit tillmötesgående vad gäller kursens utformning med ett medelvärde på M=4,3.

Sammanfattning fritextsvar värdering av kursen i sin helhet:

Kursen upplevs tydlig i struktur, med en genomgående röd tråd, samt stimulerande konsekutiva examinationer under kursens gång. Studenterna uppskattar tydligheten och bemötande och tillgänglighet från kursansvarig. Skilda åsikter, men fler positiva, gällande att delexaminationer publiceras vartefter och inte är öppna från start. Önskemål om mer fler live föreläsningar. Svårigheter att få till tid för gemensamt grupparbete lyfts. Kursen ger också möjlighet till både bredd och fördjupning, oavsett tidigare erfarenheter av arbete inom barnsjukvård. Önskemål om öppna moduler från start. Dagen på Södersjukhuset är ett uppskattat inslag i kursen.

### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Kursen ger en mycket god kunskapsbas med genomarbetade delexaminationer som stärker studentens lärprocess. Från kursansvarigs håll ses tydlig peer learning studenterna emellan, samt upplevs ett lugnt studieklimat. De många patientfallen grundar sig i just bredden, den akuta barnsjukvården är ett komplext område där olika situationer, tillstånd och symtom kan påträffas. Att utgå från autentiska patientfall i sin kunskapsinhämtning och att genom peer learning bearbeta dessa, ses som stimulerande för lärprocessen. Grupparbetet kring olika patientfall, med tillhörande tvärgruppseminarium skattas högt av studenterna, ett bra ämne för gemensam diskussion. Kursansvarig noterar engagerade studenter, som vill dela med sig av sina kunskaper och ta del av varandras kunskaper. Till kommande kurs planeras uppdelning av frågeställningar, för att undvika upprepning och tydligare kring ”vad” som presenteras och diskuteras på seminarium. Kursansvarig är tillgänglig och närvarande i kursen.

**Kursens svagheter:** Kursens konsekutiva examinationer kan upplevas stressande då de publiceras vartefter under kursens gång. Detta är dock ett beslut från kursledningen som kvarstår, då en helt öppen kurs från start upplevs som mer stressande för merparten av studenterna. Finns också en inspelad kursintroduktion som visar samtliga delexaminationer, innehåll och upplägg. Svårt att få med allt rörande pediatrik akutsjukvård i en kort kurs med begränsat utrymme för antal studiedagar, där flera områden ska inkluderas, dock framgår att programmet är sk distans, med webbaserade kurser, vilket medför ökat ansvar på studenten själv. Framkommer vissa svårigheter att få till tid för grupparbete, möjligen bör även detta schemaläggas.

### 3. Övriga synpunkter

Fortsatt bra och konstruktiv återkoppling från studenterna som kommer vara en del i fortsatt kursutveckling.

### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

Till kommande kurser:

Delexamination 2 - planeras för en uppdelning av nuvarande frågeställningar, för att undvika återupprepning. Vissa frågeställningar inkluderas i grupparbete och vissa att fokuseras på i tvärgruppseminarium. Tydliggöra kring de tre delarna grupparbete, presentation och seminarium.

**Bilagor:** HT24 Omvårdnad inom pediatrik akutsjukvård, fördjupning (2BU017), 7,5 hp