

2BU017 Omvårdnad inom pediatrik akutsjukvård, fördjupning, 7,5 hp, VT23

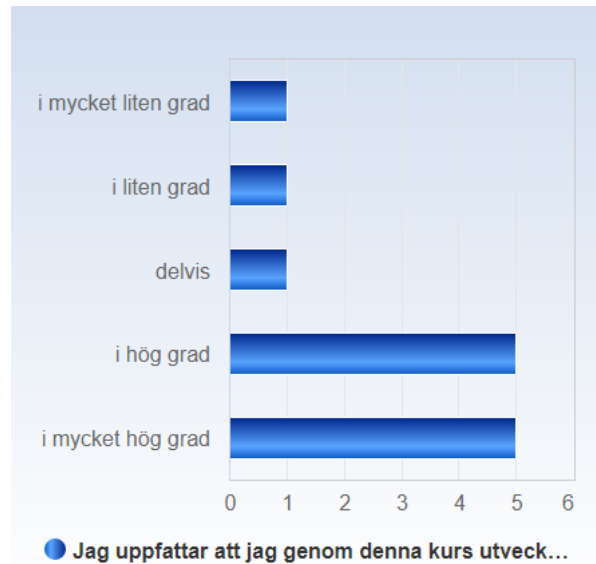
Antal respondenter: 23

Antal svar: 13

Svarsfrekvens: 56,52 %

1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

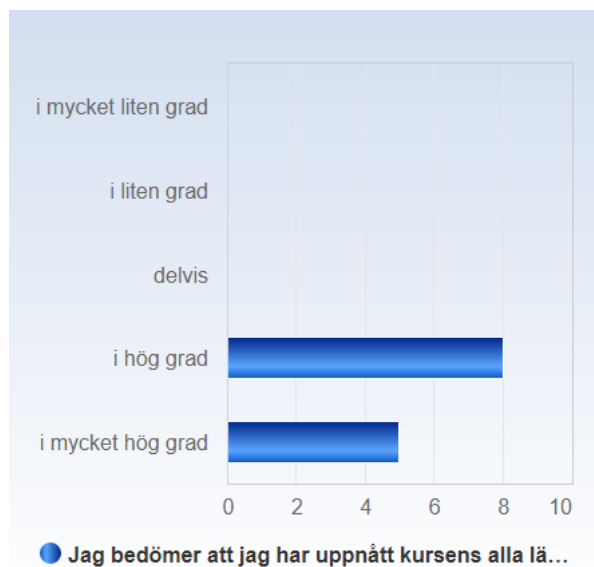
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (7,7%)
i liten grad	1 (7,7%)
delvis	1 (7,7%)
i hög grad	5 (38,5%)
i mycket hög grad	5 (38,5%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	3,9	1,3	32,0 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

2. Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

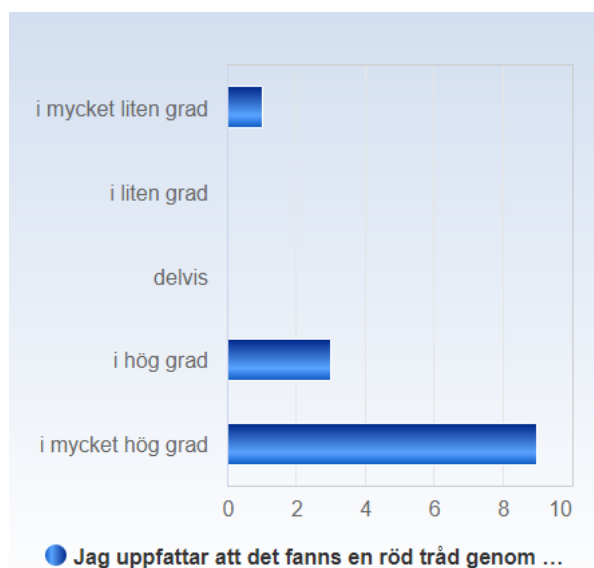
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	8 (61,5%)
i mycket hög grad	5 (38,5%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,4	0,5	11,5 %	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0

3. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

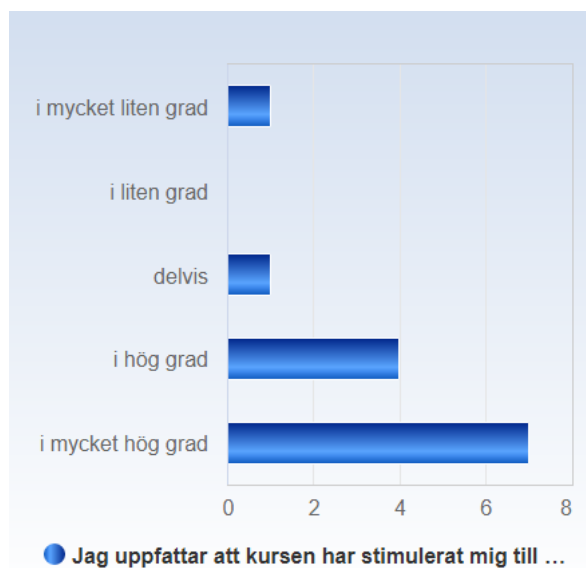
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (7,7%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	3 (23,1%)
i mycket hög grad	9 (69,2%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,5	1,1	25,3 %	1,0	4,0	5,0	5,0	5,0

4. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt(till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

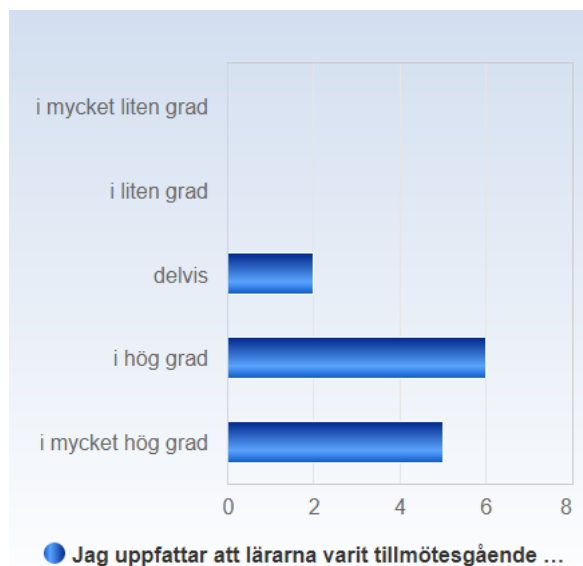
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt(till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	1 (7,7%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (7,7%)
i hög grad	4 (30,8%)
i mycket hög grad	7 (53,8%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt(till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,2	1,2	27,6 %	1,0	4,0	5,0	5,0	5,0

5. Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (15,4%)
i hög grad	6 (46,2%)
i mycket hög grad	5 (38,5%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,2	0,7	17,1 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

6. Hur värderar du kursen i sin helhet?

Hur värderar du kursen i sin helhet?

Lärorik och med bra innehåll

Tycker att kursen i sin helhet är bra upplagd. Bra med en praktisk dag och föreläsningar. Tycker att det hade kunnat få finnas ngn mer inspelad föreläsning eller föreläsning dag om akuta sjukdomstillstånd och inte bara prehospitalt omhändertagande. Anser att diskussionsforumen med patientcase också ger en bra arbetsfördelning under kursens gång.

En lärorik kurs som innehåller många värdefulla delar som bidragit till fördjupad kunskap!

Väldigt bra upplagd kurs och väldigt intressant. Vi fick läsa om flera olika fall och lära oss nya saker och nya vinklar. Det har hjälpt oss att tänka på ett nytt sätt inom den pediatrika akutsjukvården.

Riktigt spännande och givande kurs. Engagerande lärare och roliga diskussioner på studiekamrater.

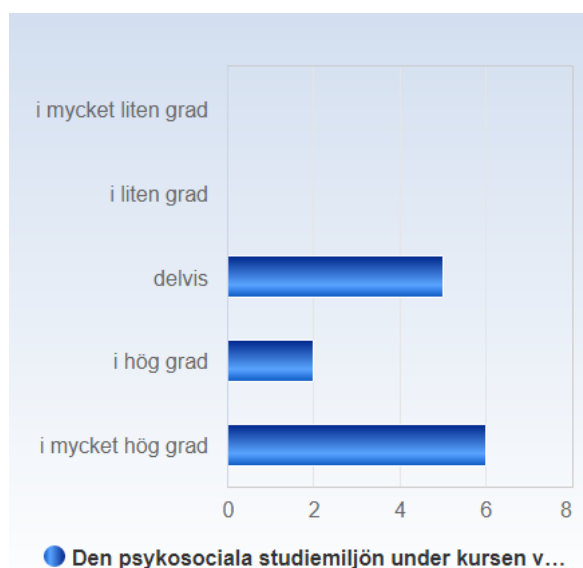
Jag tycker att kursen har varit alldeles för hög takt för att vara 50%. Uppgifterna har varit okej men att skriva kamratrespons på nästan allt har varit onödigt. På vätskebalansen var det intressant att fördjupa sig i olika rubbningar men att sedan skriva kamratrespons på alla andras var extremt tråkigt då alla andra redan lyft de flesta aspekterna. Borde vara så att man blir tilldelad 1 text som man skriver kamratrespons på. De andra gruppdiskussionerna har inte varit givande alls. Sista inlämningen var väldigt flummig och otydlig. Sen så upplevde jag det väldigt onödigt att skriva kamratrespons på det då halva uppgiften handlade om personens egna erfarenheter.

Väldigt intensiv. Alldeles för många patientfall så upplägget blir väldigt monotont. Hade föredragit fler föreläsningar alt annat än bara patientfall

Bra upplägg, bra information från lärare, intressant!

7. Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande).

Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	5 (38,5%)
i hög grad	2 (15,4%)
i mycket hög grad	6 (46,2%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande).	4,1	1,0	23,4 %	3,0	3,0	4,0	5,0	5,0

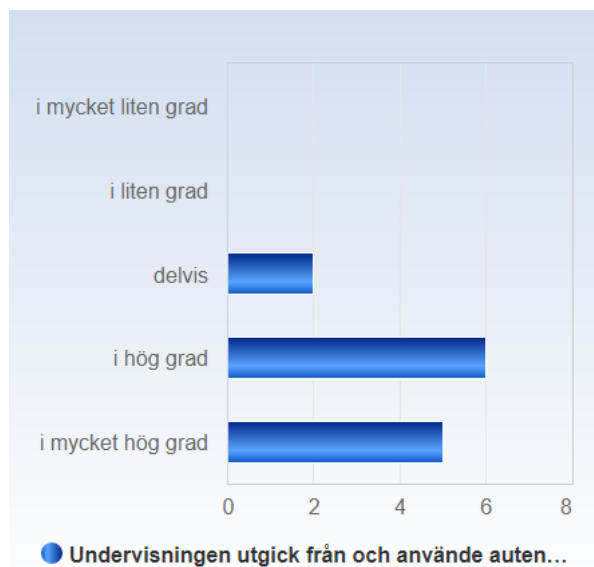
Kommentar

Stressigt med så många deadlines på så kort tid

Det som kunde skapa stress var grupperna. Beror på om du hamnade i en grupp som efter 5 minuter hade publicerat alla svar efter att diskussionen startade. Stress att då inte alltid vara den sista som svarade i diskussionerna.

8. Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel.

Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (15,4%)
i hög grad	6 (46,2%)
i mycket hög grad	5 (38,5%)
Summa	13 (100,0%)



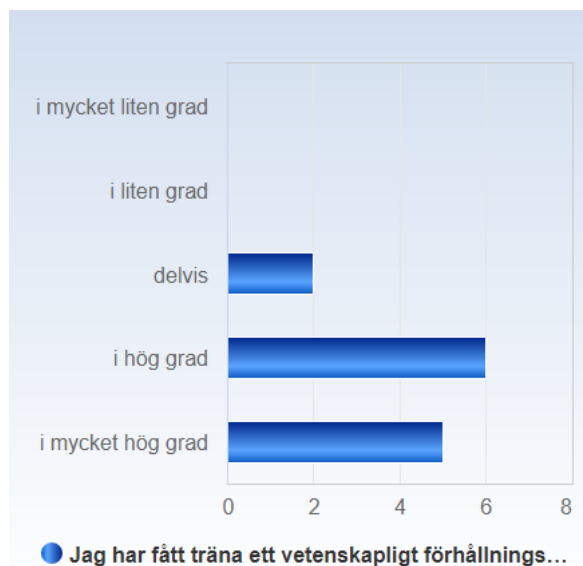
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel.	4,2	0,7	17,1 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kommentar

Kunde haft mer variation gällande kursupplägget med patientfallen

9. Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.

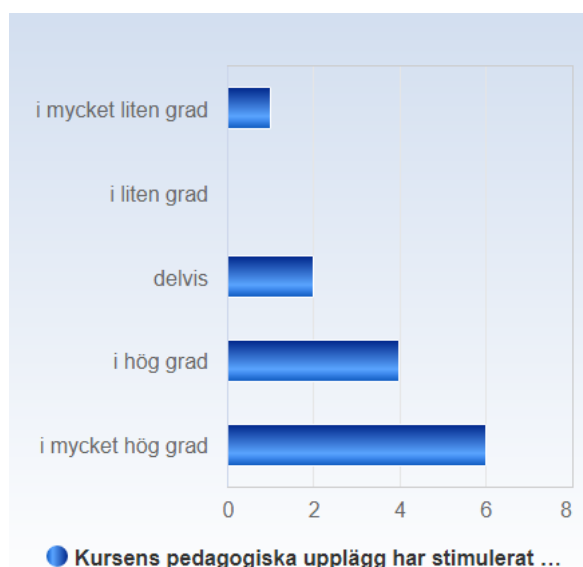
Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (15,4%)
i hög grad	6 (46,2%)
i mycket hög grad	5 (38,5%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.	4,2	0,7	17,1 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

10. Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.

Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (7,7%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (15,4%)
i hög grad	4 (30,8%)
i mycket hög grad	6 (46,2%)
Summa	13 (100,0%)



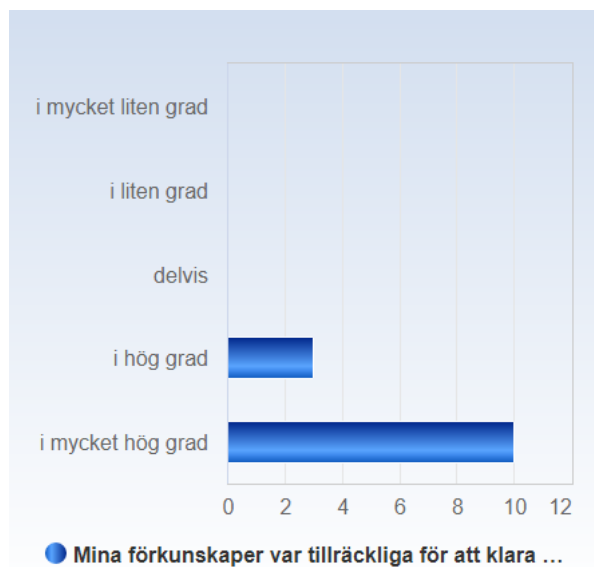
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.	4,1	1,2	29,1 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kommentar

Bra upplägg med blandning av diskussionsgrupper, eget skrivande och kamratgranskning.

11. Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	3 (23,1%)
i mycket hög grad	10 (76,9%)
Summa	13 (100,0%)



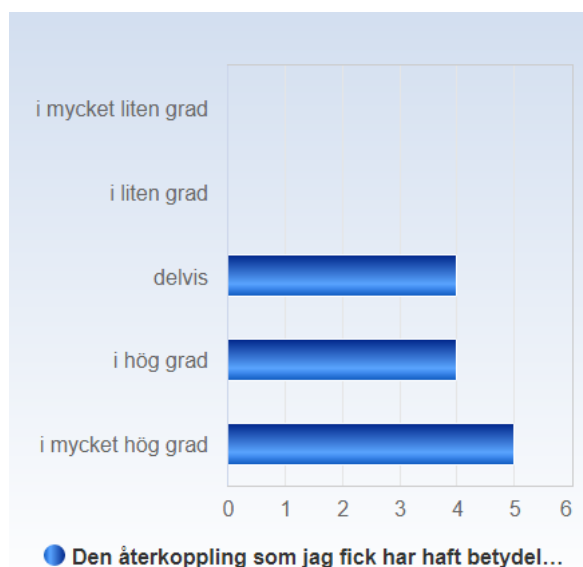
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.	4,8	0,4	9,2 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Kommentar

Med undantaget den praktiska övningarna på söns, de upplevdes utmanande då jag aldrig utfört eller gått utbildning i A-HLR barn och detta skulle utföras scenarion i.

12. Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande.

Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	4 (30,8%)
i hög grad	4 (30,8%)
i mycket hög grad	5 (38,5%)
Summa	13 (100,0%)



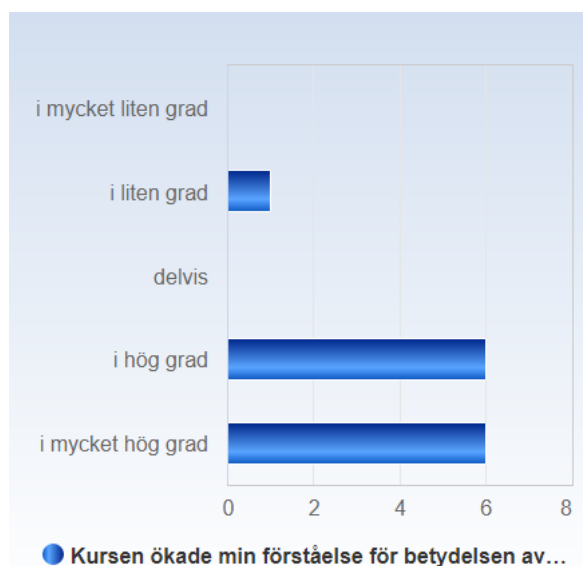
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande.	4,1	0,9	21,2 %	3,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Kommentar

I denna kurs gavs ofta förklaringar från lärare om vad som var bra och vad som kunde förbättras, vilket var skönt att höra. Tillskillnad från andra kurser där det endast stod godkänd.

13. Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt.

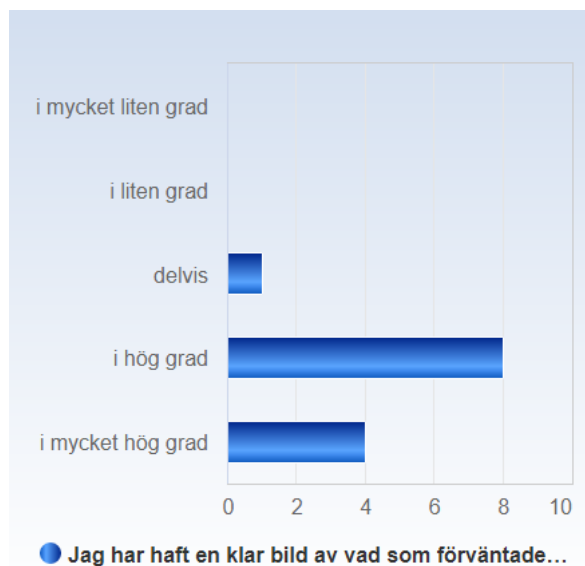
Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (7,7%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	6 (46,2%)
i mycket hög grad	6 (46,2%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt.	4,3	0,9	19,8 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

14. Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.

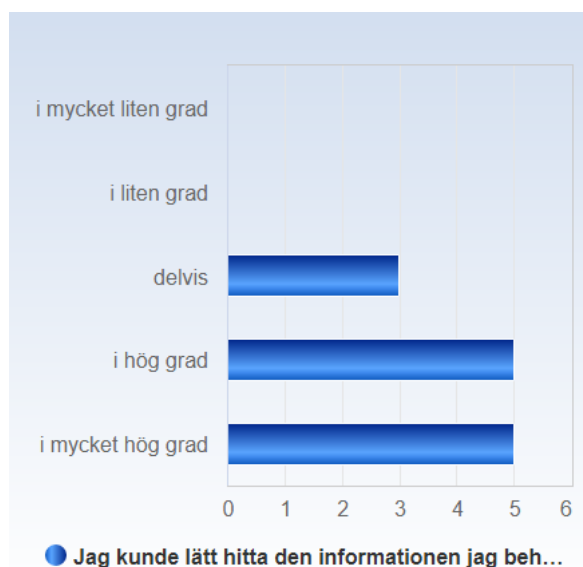
Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (7,7%)
i hög grad	8 (61,5%)
i mycket hög grad	4 (30,8%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.	4,2	0,6	14,2 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

15. Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (23,1%)
i hög grad	5 (38,5%)
i mycket hög grad	5 (38,5%)
Summa	13 (100,0%)



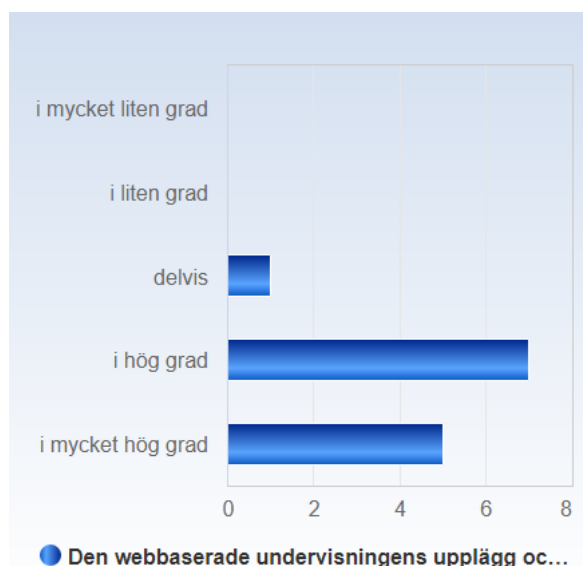
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	4,2	0,8	19,3 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kommentar

Lite krångligt ibland när samma uppgift skulle lämnas på exempelvis 2 ställen. Var tvungen att läsa mycket och flera gånger för att försäkra sig om att det var rätt inlämnat. Inte självklart. Sen var det förvirrande att det stod att man var sen fast man inte var de på flertalet uppgifter, gav lite små Panik om att man gjort fel.

16. Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

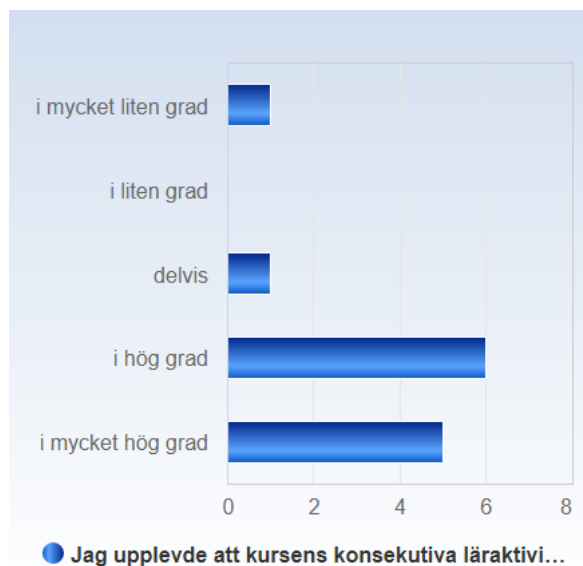
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (7,7%)
i hög grad	7 (53,8%)
i mycket hög grad	5 (38,5%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,3	0,6	14,6 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

17. Jag upplevde att kursens konsekutiva läraaktiviteter och examinationer (så kallade delexaminationer) var ett stöd i mitt lärande.

Jag upplevde att kursens konsekutiva läraaktiviteter och examinationer (så kallade delexaminationer) var ett stöd i mitt lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (7,7%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (7,7%)
i hög grad	6 (46,2%)
i mycket hög grad	5 (38,5%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplevde att kursens konsekutiva läraaktiviteter och examinationer (så kallade delexaminationer) var ett stöd i mitt lärande.	4,1	1,1	27,4 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

18. Vad var delexaminationernas styrkor?

Vad var delexaminationernas styrkor?

Bra fall, fick verkligen fördjupa sig i olika sjukdomssymtom

De ger en bra arbetsfördelning och skapar fokus på olika sjukdomstillstånd. Man kan lätt fördjupa sig i de olika casen och det blir en konkret uppgift tillskillnad från en stor hemtentamen. Svagheter med casen var att det knappt blev A-E och att det blir väldigt mycket upprepning då fokus ligger på att bli godkänd snarare än att diskutera och lära sig nya saker.

Bra att få diskutera med varandra och delge sina erfarenheter. Ger mer än att bara skiva uppsatser

Mycket relevanta innehållsmässigt och bra att de utformats på olika sätt.

Det var väldigt roligt att ha några st mindre examinationer under hela kursen istället för en stor examination. Vi fick tänka på ett annat sätt genom kamraternas tankar och fick se olika fall från olika vinklar. Det var dessutom väldigt brett med fall som täckte en stor del av akutsjukvården.

Vätskebalansen och triagering var intressanta delmoment

Gemensamma diskussioner

Bra att diskutera med kurskamrater.

Värdefullt att diskutera och se andras tankar

Att fokusera på en sak i taget. Bra instruktioner (när du hittade dem).

19. Hur kan delexaminationerna förbättras?

Hur kan delexaminationerna förbättras?

Skulle vilja ha lite mer lärlarledda föreläsningar så man har mer chans att fråga i rätt kontext

En ide för en alternativ uppgift vore en uppgift på zoom som är upplagd utifrån ett akut omhändertagande på akutrumsrummet. Att tillsammans jobba i grupp och utföra A-E med åtgärder och utredning samt uppföljning osv. Detta vore ett bra komplement till casen.

Försöka få mer diskussion, upplever att många upprepar andras inlägg på patientfall vilket kan bli segt om man försöker få igång en diskussion.

tycker att de ser bra ut just nu. Kanske ha flera fall?

Vätskebalansen kan bli så att man blir tilldelad 1 kamratrespons var och inte fler

Se tidigare kommentarer

Tycker att det är mycket tid på diskussionsinlägg kontra att skriva egna uppgifter. Att ha en uppgift på 1000 ord där en del är att reflektera över sin egen kunskap känns lite "onödigt". Är roligare och mer lärorikt att diskutera olika fall. Tycker sen att det hade varit roligare att diskutera patientfall utifrån påverkade vitalparametrar och tillsammans med en blodgas.

Ibland gjorde de många delfrågorna, alltså a,b,c, att de olika ämnena gick in i varandra.

Många arbetar under kursen. En förbättring skulle därför kanske vara att ha 2 delexaminationer öppna samtidigt. Detta då jag flera gånger upplevde att jag inte kunde komma vidare, trots exempelvis ledighet från jobbet. När uppgiften öppnade jobbade du 5-6 dagar den veckan och riskerade istället att inte hinna. Fast du veckan innan inte haft något.. Tror därför på längre inlämningar på delexaminationerna ex 2 veckor men med överlapp från nästkommande i ca 1 vecka.
