

Tema intervention - Fysiologi 4 1FY022 FY02F VT24

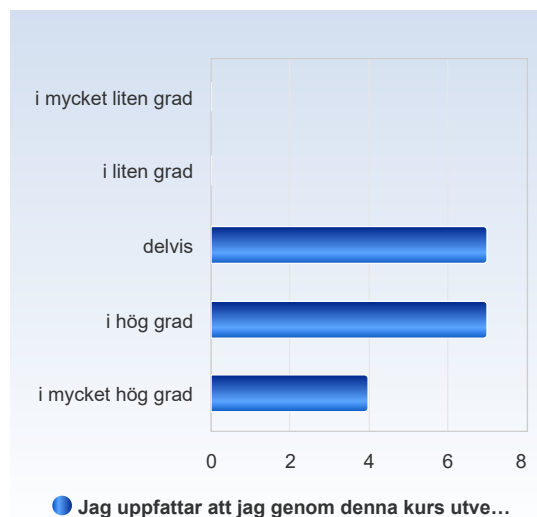
Antal respondenter: 71

Antal svar: 18

Svarsfrekvens: 25,35 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

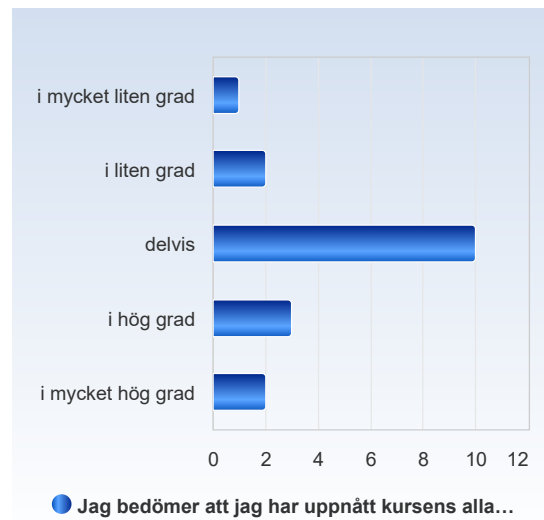
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	7 (38,9%)
i hög grad	7 (38,9%)
i mycket hög grad	4 (22,2%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	3,8	0,8	20,5 %	3,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

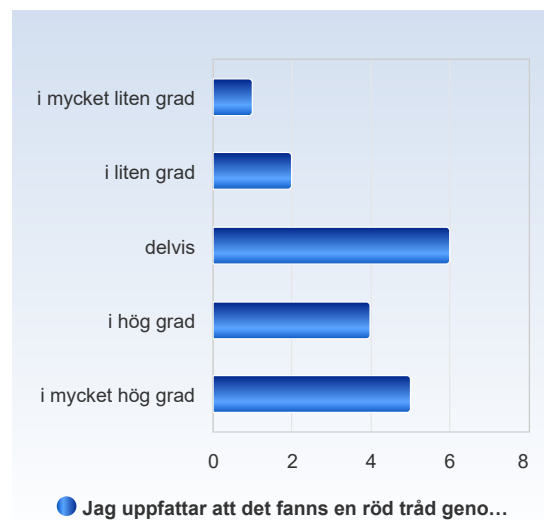
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (5,6%)
i liten grad	2 (11,1%)
delvis	10 (55,6%)
i hög grad	3 (16,7%)
i mycket hög grad	2 (11,1%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	3,2	1,0	31,1 %	1,0	3,0	3,0	3,5	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

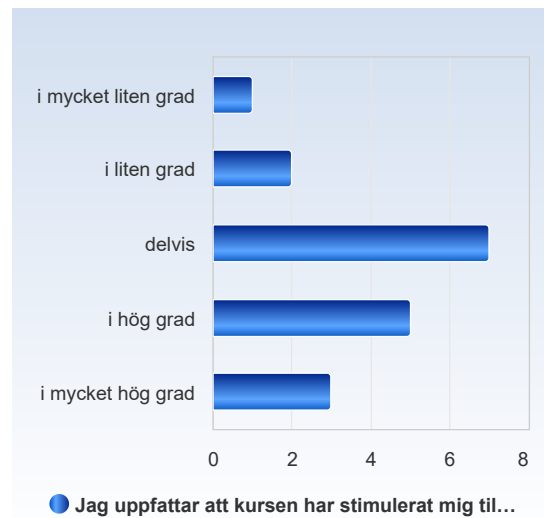
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (5,6%)
i liten grad	2 (11,1%)
delvis	6 (33,3%)
i hög grad	4 (22,2%)
i mycket hög grad	5 (27,8%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3,6	1,2	33,7 %	1,0	3,0	3,5	4,5	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

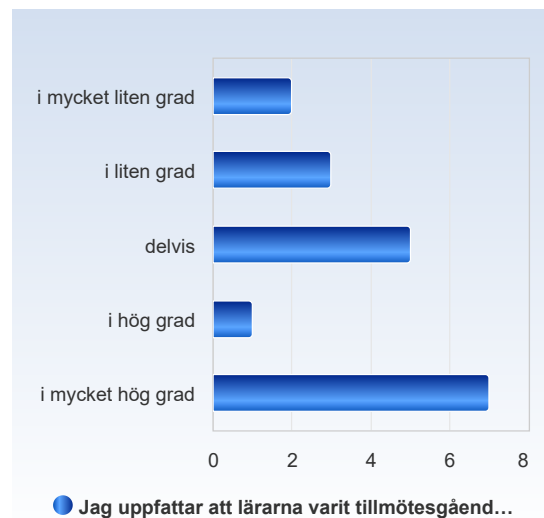
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	1 (5,6%)
i liten grad	2 (11,1%)
delvis	7 (38,9%)
i hög grad	5 (27,8%)
i mycket hög grad	3 (16,7%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3,4	1,1	32,2 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (11,1%)
i liten grad	3 (16,7%)
delvis	5 (27,8%)
i hög grad	1 (5,6%)
i mycket hög grad	7 (38,9%)
Summa	18 (100,0%)

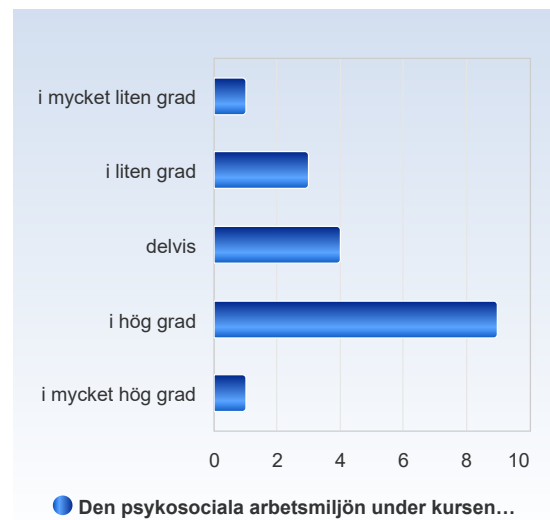


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3,4	1,5	42,5 %	1,0	2,5	3,0	5,0	5,0

Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).

Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).

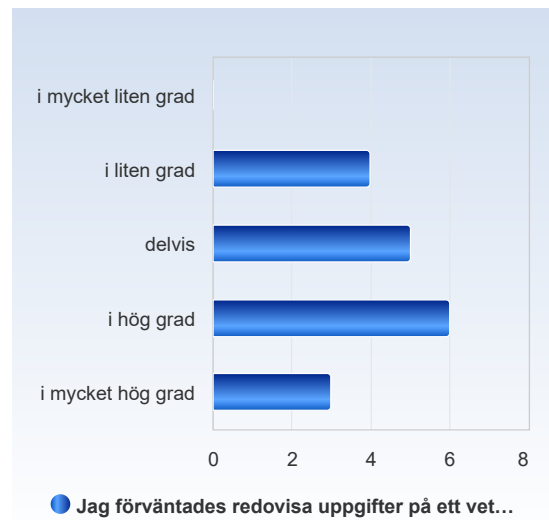
	Antal svar
i mycket liten grad	1 (5,6%)
i liten grad delvis	3 (16,7%)
i hög grad	9 (50,0%)
i mycket hög grad	1 (5,6%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).	3,3	1,0	30,9 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag förväntades redovisa uppgifter på ett vetenskapligt sätt.

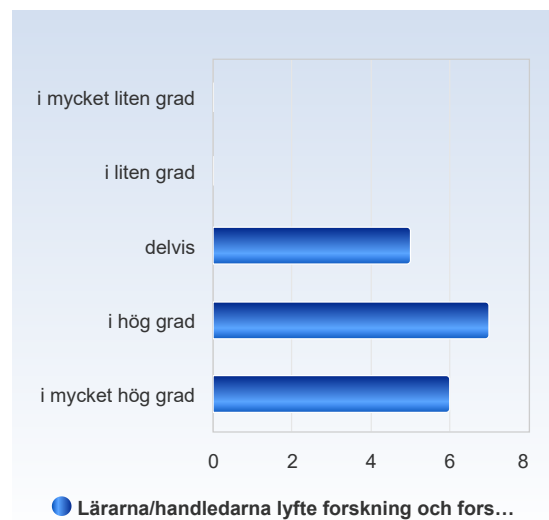
Jag förväntades redovisa uppgifter på ett vetenskapligt sätt.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	4 (22,2%)
delvis	5 (27,8%)
i hög grad	6 (33,3%)
i mycket hög grad	3 (16,7%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag förväntades redovisa uppgifter på ett vetenskapligt sätt.	3,4	1,0	30,2 %	2,0	3,0	3,5	4,0	5,0

Lärarna/handledarna lyfte forskning och forskningsresultat under praktiska/kliniska moment.

Lärarna/handledarna lyfte forskning och forskningsresultat under praktiska /kliniska moment.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	5 (27,8%)
i hög grad	7 (38,9%)
i mycket hög grad	6 (33,3%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Lärarna/handledarna lyfte forskning och forskningsresultat under praktiska /kliniska moment.	4,1	0,8	19,8 %	3,0	3,5	4,0	5,0	5,0

Beskriv kursens styrkor. Motivera.

Beskriv kursens styrkor. Motivera.

Väldigt viktig kurs. Innehållet var både omfattande och intressant. Lärarna var mycket engagerade och duktiga.

Mycket relevant kurs, labben var rolig.

Engagerade lärare som ville att vi skulle förstå

Bra med kursbok som verkligen kunde användas och kopplades bra ihop med tentan, gjorde det enklare att plugga till tentan

Gillade schemat, bra med självstudier och tid för instuderingsfrågor. Gillade att det fanns inspelade filmer som intro.

Bra upplägg och väldigt intressant ämne, motiverade och engagerade lärare

Väldigt viktig kurs med mycket bra lärobok och bra presentationsunderlag under föreläsningarna. Labben var väldigt lärorik. Tyckte om Elisabets förinspelade videor och en uppmaning om att kolla igenom hennes videor från fys 1 om smärtfysiologi hade varit toppen inför kursstart.

Tycker läraren Anna har varit väldigt trevlig och tillmötesgående och verkligen gjort sitt bästa för att svara på frågor.

Bra med EN kursbok som vi utgår ifrån. Underlättar inläringen.

Laboration gav mer förståelse för ämnet. Instuderingsfrågorna underlättade förberedelsen inför tentan.

Intressant att lära sig kring smärta och väldigt relevant för vårt yrke. Kurslitteraturen var tydlig.

Intressant ämne

Mycket kunskap om smärta som kan användas i framtiden

Anna är väldigt kunnig och det är tydligt att hon känner starkt för ämnet. Detta gör att hon kan dela med sig av personliga erfarenheter och patientfall vilket gör kursen mer levande och relevant. Kursen kopplades till arbetet som fysioterapeut vilket också gjorde att det blev lättare att ta till sig ämnet.

Det var tacksamt att det fanns tid avsatt för instuderingsfrågor och självstudier.

Jag tyckte det var en helt fantastisk kurs och skulle gärna fördjupa mig mer i ämnet.

Beskriv kursens svagheter. Motivera

Beskriv kursens svagheter. Motivera

För kort för ett så viktigt område för fysioterapi. En majoritet av patienter till fysioterapeuter har smärtproblematik så man behöver verkligen massor av kunskap inom detta område.

Föreläsningar dåligt upplagda, upplevde att jag fick lära mig det mesta på egen hand och föreläsningarna inte gick igenom kursens innehåll. Lite tid inför tentan att behöva lära sig allting själv. Inga tydliga svar eller förklaringar på relevanta frågor som ställdes.

Mycket intressanta saker som hade varit roligt att förstå ännu bättre, skulle varit skönt med iaf en vecka till för att förstå mer, men förstår såklart att ni också hade velat ha kursen längre om det hade gått

För kort för att kunna få en helhetsbild kring ämnet.

Den kändes ganska rörig och man fick inga raka svar på frågor, svaren på frågor blev långa och ibland osammanhängande och i slutet kom man knappt ihåg vad frågan var

Kursen kändes också kort

Alldeles för kort kurs, mycket att ta in och lära sig på kort tid.

Hade önskat att den gick hand i hand med fys 1

På tok för kort kurs och föreläsningarna var inte alls övergripande nog

Jag måste säga att det var väldigt svårt att hänga med under föreläsningarna. Upplevde att det ofta pratades om annat än vad som stod på powerpointen utan att ge en förklaring om vad det var som förklarades. Det var ofta som personer som ställde frågor blev avbruten och att svaret personen fick på frågan inte var det som frågades om. Tror det skulle vara bra att vara mer inlyssnande och svara på det som är relevant svar till frågan utan att väva in information som inte är relevant till sammanhanget. Ibland räcker en mening som svar.

Rörigt på Canvas. Kort tid att lära lära sig allt detta.

Inget.

Känns synd att ett sånt viktigt ämne bara är på två veckor och jag lämnade många föreläsningar med Anna mer förvirrad än innan jag kom. Det var svårt att förstå vad som var relevant för oss att kunna till tentan.

För kort tid för ett så stort område

- rörigt upplägg/ planering otydliga svar på frågor som ställdes

- litteratur och föreläsningar verkade inte stämma överens

Tråkigt att många kurser bara är två veckor. I detta fall tyckte jag att de var alldeles för kort tid för innehållet i kursen. Man vill kunna lära sig allt ordentligt men under en sån här kort kurs så blir det bara snabb inläring för att försöka klara tentan, vilket är synd. Man hinner knappt processa allt innan det ska tentas av, så hade varit mycket bättre med i alla fall 1 vecka till.

Powerpoints var röriga och gav inte all information man behöver för att uppfylla kunskapskrav

Kursen är för kort! Smärta är ett sådant relevant ämne för oss blivande fysioterapeuter och mer tid borde kanske avsättas för detta.

Mycket tid för självstudier och kanske inte helt och hållet tillräcklig tid med föreläsningar och förklaringar.