

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2LG116	Kurstitel Tal- och språkstörningar hos vuxna	Högskolepoäng 9
Termin (vt/ht-år) VT 2024	Tidsperiod 2024-01-22 – 2024-03-01	

Kursansvarig Per Östberg	Examinator Per Östberg
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Karin Engström, Kersti Eriksson, Kristina Franzon, Ellen Grut, Kerstin Gustafsson, Helena Hybbinette, Mi Johansson, Catrin Killander, Joakim Körner Gustafsson, Eric Lindström, Åsa Lindström, Clara Norberg Averbo, Amanda Näslund, Anna Nyman, Hanna Persson, Hanna Steurer, Kajsa Söderhielm, Elsa Åkerhielm

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 32	Antal godkända vid sista kursdatum 31	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 2 av 32 = 6 % (ingen kursrapport med resultat gavs pga. få svar)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Muntlig eller skriftlig återkoppling till kursansvarig under kursens gång		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Via lärplattformen Canvas och till Medicinska föreningens representanter på möte med programrådet för logopedprogrammet.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **2022-X-X**

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: (Ej aktuellt)

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kursen gavs första gången VT23 efter att studieplanen på termin 5 och 6 omstrukturerades. I huvudsak blev kursen uppskattad men vissa förändringar har genomförts, som klart utökad tid för att skriva hemtentamen och något längre lärarledda läraaktiviteter i vissa fall.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Bara två svar inkom på kursvärderingen efter dubbla utskick, vilket gjorde att det inte kommer någon kursrapport med resultat. I samtal med ett par studenter som hade genomfört kursen bekräftades att enkäten hade gått ut till studenterna. De hade intrycket att studenterna inte hade upplevt några större problem med kursen utan var nöjda och därför inte hade svarat. Mitt intryck som kursansvarig var också att kursen som helhet fungerade bra; till exempel deltog samtliga studenter (utom en som var sjuk) med presentationer och diskussioner på litteraturseminariet baserat på kursens huvudbok.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Lärarikurs, studentcentrerat lärande, hemtentamen

Kursens svagheter: Mångfasetterat innehåll som sträcker sig utanför "kärnområdet" afasi och talmotorikstörningar, stort antal undervisande personer

3. Övriga synpunkter

Hemtentamen genomfördes med godkänt resultat vid första tillfället av de allra flesta studenter. Sex studenter genomförde komplettering av enstaka lärandemål eller formalia (språkriktighet eller referenser).

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Kursen fungerar bra i sin huvudsakliga utformning. Den är ovanlig på programmet genom att ha hemtentamen och mitt förslag är att denna examinationsform behålls på kursen tills vidare. Kurslitteraturen kan uppdateras eftersom den nya "Grundbok i logopedi" kommer ut 2024.

Bilagor: Klicka här för att ange text.