

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 7KB000	<b>Kurstitel</b> Barnmorskans profession inom svensk hälso- och sjukvård	<b>Högskolepoäng</b> 15hp
<b>Termin (vt/ht-år)</b> VT23	<b>Tidsperiod</b> 2023-01-16 till 2023-03-26	

<b>Kursansvarig</b> Åsa Gottfridsson	<b>Examinator</b> Hanna Ulfsdottir
<b>Momentansvariga lärare</b> Liisa Svensson, Sofia Alsing, Ewa Andersson, Emilija Wilsson, Marie Bondesson, Hanna Ulfsdottir, Wibke Jonas, Anna Gustafsson	<b>Övriga medverkande lärare</b> Språkverkstaden (KIB)

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen</b> 11	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 1	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 91,67, dock hade denna kursutvärdering gått ut till 12 studenter men endast 11 studenter är aktiva på kursen och samtliga av dessa studenter har svarat. Därmed påverkas också medelvärdet i svaren.
--	--	--

### Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Flertal digitala frågestunder med kursansvarig, digital frågeplattform i Canvas, lärarnas tillgänglighet på mail. Muntlig kursutvärdering i samband med kursavslut.

### Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna

Kursutvärdering och kursanalys läggs upp i Canvas samt på öppna kurswebben.

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

I föregående kursutvärdering från VT22 framkom önskemål om förlängd skrivtid på tentamen med hänvisning till upplevd tidsbrist då tentamen är omfattande med stor textmassa, och fick då en timmes extra skrivtid. Denna kursomgång har några sådana önskemål ej framkommit varvid studenterna ej erbjudits förlängd skrivtid. I övrigt har inga större förändringar gjorts sedan förra kurstillfället utifrån studenternas egna önskemål, däremot har två större förändringar gjorts av andra anledningar vilket kan ha avspeglat sig i studenternas kursutvärdering. Dels har en ny programansvarig lärare tillträtt, likaså en ny kursansvarig lärare. Dels har man återigen kunnat genomföra den absoluta merparten av föreläsningarna på plats på KI, vilket inte varit fallet de senaste åren på grund av pandemin.

### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

De flesta studenterna uppfattar att de genom kursen i hög grad har utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter (medelvärde 4,1)

De tycker också att kursen stimulerat dem till ett vetenskapligt förhållningssätt (medelvärde 4,3).

Relevansen gällande träffarna med Språkverkstaden upplevdes olika bland studenterna. Nästan hälften (5st) upplevde att träffarna varit delvis relevanta medan drygt hälften (6st) av studenterna upplevde att de var relevanta i hög eller mycket hög grad. (medelvärde 3,8).

Jämfört med förra kursomgången upplever dessa studenter att seminariet om lagar och förordningar var något mindre givande i förhållande till kursens lärandemål (medelvärde 3,9 jfr 4,4).

Färdighetsträning samt examination av sjukvårdstekniska moment upplevdes som relevant (medelvärde 4,3).

Även färdighetsträning av yttre palpation och vaginalundersökning upplevdes även det relevant (medelvärde 4,5).

Samtliga studenter kände sig välkomnade och väl omhändertagna under de två VIL-veckorna (medelvärde 4,7).

Samtliga studenter upplevde att VIL på förlossning och BB var givande och relevant (medelvärde 4,5).

Samma sak gäller VIL på olika mottagningar (BMM, BVC, UM och abortmottagning) (medelvärde 4,4).

De regelbundna frågestunderna med kursansvarig har känts givande (medelvärde 4,5).

### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** VIL-veckorna. Bra nivå på föreläsarna. Kontakten med lärarna. Att studera ihop med studenter från ordinarie Barnmorskeprogrammet.

**Kursens svagheter:** Föreläsare använder för avancerat språk av och till. Omfattande tentamen och för lite skrivtid. Tentamen förlagd för tidigt på morgonen. Tentamen

förlagd i samband med VIL-dagar vilket gjort det svårt att studera tillräckligt. Förslag om att VIL-dag på BVC kan slopas. Önskemål om att deltagande i seminarier blir frivilligt. Önskemål om mer praktik och mindre teori.

### 3. Övriga synpunkter

En aspekt att ta hänsyn till är att kursansvarig lärare är nyutbildad och därför inte har samma erfarenhet som den förra, detta kan ha påverkat studenternas upplevelse av kursens genomförande och utfall.

### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

Föreläsningarna har i stort hållit hög kvalitet med kunniga och engagerade föreläsare. En stor del av denna kurs har lästs tillsammans med det ordinarie Barnmorskeprogrammet och detta har precis som tidigare fungerat mycket bra. Studenterna är mycket nöjda med VIL-veckorna. De har blivit väl omhändertagna och tycker att det varit mycket givande och lärorikt.

Undervisningen med Språkverkstaden behövs, men kanske behöver strukturen på träffarna tydliggöras för studenterna och kommunikation mellan ansvarig lärare, kursansvarig samt studenter gällande dessa träffar kan förbättras. Inför nästa kursomgång har kursansvarig och undervisande lärare kommit överens om en tidigarelagd avstämning där upplägg kan diskuteras noggrant.

Det framstår också som tydligt att undervisning och uppföljande praktisk examination på KTC är relevant och uppskattad av studenterna.

**Bilagor: [7KB000 Barnmorskans profession inom svensk hälso- och sjukvård VT23 utan fritextsvar.pdf](#)**