

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1OP067	Kurstitel Allmän anatomi och fysiologi	Högskolepoäng 9
Termin (vt/ht-år) Ht22	Tidsperiod 221202 – 230113	

Kursansvarig Jessica Norrbom	Examinator Marika Wahlberg
Momentansvariga lärare Jessica Norrbom Håkan Karlsson	Övriga medverkande lärare David Freiholtz Tove Almqvist Anna Krook

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 49 /54 med äldrekursare	Antal godkända vid sista kursdatum 23	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 44%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Studenterna uppmuntrades att komma med kommentarer och synpunkter i samband med gruppövningar och frågestunder.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Publiceras på kurswebben.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **230301**

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: 230301

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

HT22 genomfördes kursen till största del på plats på Campus Solna. Vid några tillfällen i samband med jul och nyår skedde föreläsningarna via Zoom istället, främst på studenternas begäran. Vid några av dessa tillfällen spelades föreläsningarna in och fanns tillgängliga på Canvas.

En uppskattad gruppövning i fysiologi med TBL-inspirerat upplägg med hjälp av enskild quiz i Canvas följt av skraplotter i mindre grupper och diskussion genomfördes. Deltagande gav

inte extrapoäng till tentan, men vi ska utvärdera om det är lämpligt att lägga till vid nästa tillfälle.

I samband med förra årets enkät framkom att studenterna önskade tydligare koppling till utbildningsprogrammet och studenternas framtida yrke. Detta har framförts till programrådet under 2022.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Generellt uppfattade studenterna att de utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter (medelvärde 3,8), endast enstaka angav att de gjort det i liten grad. De flesta upplever att de uppnått kursens lärandemål (medelvärde 3,5) och att det fanns en röd tråd genom kursen (medelvärde 3,5). Samma svar erhöles för frågan om kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt (medelvärde 3,5) och de flesta uppfattade att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång (medel 3,8).

På frågan vad som var kursens styrkor var det flera studenter som nämnde lärarna, att de var kompetenta och pedagogiska vilket uppmuntrade till ökat intresse. Samtidigt var det flera som beskrev på vad som kan förbättras att det tycker kursen är för kort/har för omfattande innehåll och att det upplevdes som stressande. Framför allt upplevs fysiologin som mycket material att plugga in.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Lärarna är generellt uppskattade och de har alla varit med på kursen i flera år. Strukturen med en del föreläsningar digitalt runt jul och nyår är nog en förutsättning när kursen är placerad vid den tiden på året. Som kursledare och lärare försöker vi vara lyhörda för önskemål från studenterna under jul/nyårsveckorna. Gruppövningen i fysiologi med TBL-upplägg var lyckad och hade nog varit lärorik för hela kursen, men det var relativt få där.

Kursens svagheter: Som i tidigare utvärderingar angav en del studenter i kursvärderingen att det är mycket information på kort tid som går igenom på kursen. Den känslan kan nog förstärkas av att kursen ligger över jul och nyår så det blir ganska kompakt med undervisningstillfällen för att täcka in allt. Några nämnde att det var lite tid att ställa frågor till lärarna, men samtidigt var det relativt få studenter som var med på föreläsningstillfällena som skedde live (både på Campus och de som skedde via Zoom) och det ställdes då också relativt få frågor. Vi hade dessutom ett separat tillfälle inför tentan att ställa frågor. Ett sätt som vi diskuterat tidigare för att få fler att delta är att ge studenterna möjlighet att samla poäng till tentan genom att delta i gruppövningar till exempel.

3. Övriga synpunkter

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Ett förslag som togs upp på kursvärderingen var fler quiz och vi har även tidigare diskuterat möjligheten att samla poäng till tentan via tex gruppövning eller laboration. Vi ska undersöka möjligheten att använda det till nästa kurs för att ytterligare stimulera till delaktighet i gruppmomenten + skapa fler quizfrågor i Canvas.

Ansvarig: Jessica Norrbom

Bilagor: