|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kurskod**  **2in011** | | **Kurstitel**  **Omvårdnad inom intensivvård 3** | **Högskolepoäng**  **7,5** |
| **Termin**  **2** | **Tidsperiod**  **VT 2023** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursansvarig**  **Helen Conte** | **Examinator**  **Jeanette Eckerblad** |
| **Övriga medverkande lärare**  **Charlotte Föras, Unni Fet** | **Övriga medverkande lärare**  **Lina Bergman, Petra Hyllienmark** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antal registrerade studenter**  **20** | **Antal som inte fullföljt kursen**  **0** | **Antal godkända efter ordinarie tillfälle**  **16** |

#### Slutsatser vid föregående kursutvärdering:

Målen från förra utvärderingen var att analysera kursupplägg och lärandemiljö för att se vilka åtgärder som kan förbättra studenternas psykosociala lärandemiljö, dvs att inte göra stora övergripande förändringar utan ta ett övergripande grepp för 2in011 och kursen innan 2in010 efter kursutvärderingar och efter omvärldsanalys.

För mer information se även kursanalys 2in010 V23.

#### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

1. Lärandemål och aktiviteter gällande områdena etik och profession har varit i fokus under ytterligare en termin. Utveckling genomfördes genom fortsatt arbete tillsammans med lärargruppen inom intensivvård och tvärdisciplinärt med anestesi- och operationsinriktningarna. Aktiveten fokuserat på området donation har vidareutvecklades men behölls i digitalt format. Lärare som är expert inom etik kommer att jobba vidare tillsammans med kursansvarig och leda detta. Seminarium hölls för första gången tillsammans med studenter från Rörda Korsets högskola.
2. Seminarie med fokus på etik och vård i livets genomfördes för andra gångens av en lärare med speciell kompetens. Arbetet med detta fortsätter under våren 2023 för att optimera aktiviteten utifrån pedagogiskt upplägg och linje till kursmål
3. Samtal har förts aktivt med AKOR om resultat från kursutvärdering på AKA möten tre gånger per termin om den studiesociala miljön, dvs främja kontinuitet och trygghet. AKOR betonar att de uppmuntrar studenterna att ta tid på VFU platsen för kontinuerlig inläsning och bearbetning av teoretiska källor i relation till problem de stöter på.
4. Det första gemensamma mötet mellan specialistutbildningarna på Röda Korsets Högskola, KI och AKOR i region Stockholm hölls under VT 2023 för att diskutera gemensamma områden och utmaningar.

#### Metod(er) för studentinflytande

Redan på kursintroduktion betonas vikten av att delta i kursutvärderingen som ett led i att medverka och ha inflytande i kursens utveckling. Kursens lärare har dialog med studenterna vid slutet av varje aktivitet. Detta är för att identifiera styrkor, brister och utvecklingsmöjligheter.

I kursen genomfördes kursdialog en gång, detta innebär att studenterna har schemalagd men frivillig tid med examinator och kursansvarig. Där ligger fokus på studenternas lärande och möta frågor om kursens upplägg. Studenter utnyttjar inte möjligheten till fullo men inslaget behållas som permanent inslag.

#### Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

#### Kursen har en svarsfrekvens på 36,8 % (7 av 19) och detta kan delvis vara relaterat till att enkäten fördröjdes pga. administrativa utmaningar.

#### Alla 7 studenter skattar att kursen delvis, hög eller mycket hög grad har hjälpt dem att utveckla värdefull kunskap och färdigheter (4.0 i medianvärde). 7 studenter skattar att de har uppnått kursmål till hög eller mycket hög grad (4,3 i medelvärde), att de har tillräckliga förkunskaper (4,3 i medelvärde). De skattade att de hade en tydlig bild av förväntninga (4,3) och att det finns en röd linje mellan mål, aktiviteter och examination (4.0 i median). I de öppna svaren skriver studenter att kursen var den bästa omvårdnadskursen under utbildningen och 7 studenter skattar att den har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt, median 4.0.

Återkommande i de öppna svarsalternativen är att studenterna utrycker att det är positiva till kursens examinerande avsnitt, dvs klinisk examination och seminarier. De uppskattar ett reducerat fokus på individuella skriftliga examinationer.

Kursens studiesociala miljö visar en positiv trend denna termin jämfört med HT 2022.

#### Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Under HT 2022 så skattas den psykosociala miljön lågt i både 2in010 och 011 men skattningarna i 2in011 var bättre VT 2023 . Kursens aktiviteter utgörs övervägande av VFU men analys av relation, omfattning och upplägg mellan teori och VFU och pedagogiskt upplägg har genomförts. Målet är att ha varierade examinationer genom hela utbildningen och minska antalet individuella skriftliga hemexaminationer. Förändring till HT 2023 är som följande.

1. Område etik behålls och även två av kursens seminarier, dvs Donation och vård i livets slutskede
2. Klinisk examination behålls i simulerad miljö.
3. Professionsseminarium flyttas till 2in010 och görs om till individuell bearbetning och presentation.

**Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.**

Vi har föreläsare som har olika professionstillhörighet, lärare som har bredd i sin erfarenhetsbasis och i deras forskningsområden inom intensivvård. Övervägande har vi disputerade föreläsare och lärare och de som inte är disputerade har speciella kompetensområden och sitter i nationella expertisgrupper och/eller har mer än 20 års arbetslivserfarenhet inom intensivvård och en omfattande pedagogisk expertis .

#### Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Se över kursupplägg och lärandemiljö för att se vilka åtgärder som kan förbättra studenternas lärandemiljö.

#### Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

*Från studentrepresentant, programnämnd, utbildningsnämnd eller motsvarande. Kursansvarig fyller i detta efter att denna rapport delgetts och diskuterats inom programmet.*

**Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**  
*Ange:   
\* Vilka forum som kursutvärderingen diskuterats i (exv. programråd, programnämnd/utbildningsnämnd där studentrepresentanter finns närvarande etc.)   
\* Hur kursutvärderingen har återkopplats till studenterna (exv. kurswebben, kursråd etc.).*