



## Kursanalys för läkarprogrammet på KI

### - Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat

<b>1.1 Kurskod</b> 2LA000	<b>1.2 Kurstitel</b> Basvetenskap 1	<b>1.3 Högskolepoäng</b> 12
<b>1.4 Termin (vt/ht-år)</b> VT23	<b>1.5 Tidsperiod</b> 2023-01-16 – 2023-03-08	

<b>1.6 Kursansvarig</b> (namn och e-post) Ellinor Kenne, ellinor.kenne@ki.se	<b>1.7 Examinator</b> (om annan än kursansvarig)
<b>1.8 Momentansvariga lärare</b> (namn och e-post) Duarte Ferrerira (FyFa), Matti Nikkola (CMB), Mini Ruiz (CLINTEC). E-post för samtliga är förnamn.efternamn@ki.se	<b>1.9 Kursadministratör</b> (namn och e-post) Katariina Välimäki Göras <a href="mailto:katariina.valimaki.goras@ki.se">katariina.valimaki.goras@ki.se</a>
<b>1.10 Kursansvarig institutions GUA</b> (namn och e-post) FyFa, Kent Jardemark, kent.jardemark@ki.se	

<b>1.11 Svarsfrekvens kursvärdering</b> 78%	<b>1.12 Metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Tre kursråd.
--	---

## 2. Uppföljning av föregående termins planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Kommentar
1 Nya RAT-frågor (inte gamla tentafrågor)	Modulansvariga	Inför VT23	Klar.
2 Tydlighet kring appliceringar (när får studenterna använda källor och när ska de svara utan att använda hjälp)	Modulansvariga	Inför VT23	Delvis genomförd. Mer arbete behövs inför höstterminen.
3 Tydlighet kring återkoppling (t ex att RAT är återkoppling)	Ellinor Kenne, Matti Nikkola	Inför VT23	Klar. Dock är denna information svår att förmedla till studenterna.
4 Muntlig återkoppling i gruppen (efter modul 5)	Ellinor Kenne, Duarte Ferreira	Inför VT23	Ej genomförd pga tidsbrist. Uppskjuten till HT23.

## 3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

### Kursens styrkor:

Studenterna värderar "värdefulla kunskaper" (4,5), "lärarna har varit tillmötesgående" (4,3), "organisera mitt eget lärande" (4,4), "arbeta tillsammans med andra studenter" (4,4), "relevanta examinationer" (4,4). Kursens styrkor, baserat på fritextsvaren är: bra struktur/ organisation, bra lärare, bra introduktion till yrket och utbildningen, samt TBL.

### Kursens svagheter:

Frågor som i slutvärderingen fick låga värderingar var "lätt hitta i Canvas" (3,9) och "användbar återkoppling" (3,8). I kommentarerna till frågan om Canvas lyfter studenterna att det tar tid att lära sig att hitta i Canvas. Kursledningen har diskuterat detta och trots mycket arbete med att göra Canvas



så bra som möjligt är det ändå en inlärningsfas för studenterna som märks av på denna första kurs på programmet. De många obligatoriska aktiviteterna och olika typer av uppgifter och quiz gör att det är svårt att få till en bra struktur. Fritext-kommentarerna till frågan om "användbar återkoppling" handlar till stor del, som under tidigare kursomgångar, om att studenterna inte får tillfälle att ge muntlig återkoppling i gruppen. Detta trots att studenterna har fått information om att ge muntlig återkoppling i samband med att de fyller i självvärdering och kollegial bedömning i InteDashboard. Ytterligare förtydligande behövs och någon form av minnesanteckningar från den muntliga återkopplingen ska lämnas in.

Det som studenterna anser kan förbättras i kursen baserat på fritext-kommentarer är: mer tid för modul 3, otydlighet i etikundervisningen, schemaläggning/ ojämn arbetsbörda (modul 3 och 5 ffa), önskemål om ordlistor och lättare svenska, önskemål om både fler förinspelade föreläsningar och mer föreläsningar på plats, och svårt att tillämpa IPL-dagen så tidigt på programmet. Det togs upp under kursrådet och kursvärderingen att tydligare instruktioner för det vetenskapliga projektet behövs

Tidigare reflektioner över antalet obligatorier som genererar mycket administrativt merarbete gäller fortfarande. Administration kring t ex IPL-dagen, där kursadministratören inte har tillgång till IPL-sidan gör att det blir en fördröjning i svar till studenterna och med risk för felaktigheter.

#### 4. Planerade förbättringsområden

Aktiviteterna nedan är delvis baserade på studenternas återkoppling (som redovisats ovan) och på lärarkollegiets erfarenhet kring kursen. Inför den femte kursomgången kommer schemat att ändras för att effektivisera studenternas tid på campus och för att tillåta längre inläsningsperioder under moduler som har upplevts som tunga.

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
1 Tydlighet kring appliceringar (när får studenterna använda källor och när ska de svara utan att använda hjälp)	Modulansvariga	Inför HT23
2 Muntlig återkoppling i gruppen (efter modul 5)	Ellinor Kenne, Duarte Ferreira	Inför HT23
3 Schemaläggning RAT och applicering	Ellinor Kenne	Inför HT23
4 Schemaläggning HLR och modul 3	Ellinor Kenne	Inför HT23
5 Schemaläggning modul 5 (extra inläsningsdag och digital frågestund)	Duarte Ferreira	Inför HT23
6 Schemaläggning introverksamheten	Ellinor Kenne, introverksamheten	Inför HT23
7 Vetenskapligt projektarbete – instruktioner	Duarte Ferreira	Inför HT23

**Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen *senast* fyra veckor från att kursen slutade.**