



|                          |  |                                 |
|--------------------------|--|---------------------------------|
| <b>Kurskod</b><br>1SJ010 | <b>Kurstitel</b><br>Sjuksköterskans profession och omvårdnad som vetenskap | <b>Högskolepoäng</b><br>16,5 hp |
| <b>Termin</b><br>1       | <b>Tidsperiod</b><br>16/1-31/3 2023  |                                 |

|   |  |
|---|--|
| <b>Kursansvarig</b><br>Christina Lundin   | <b>Examinator</b><br>Nana Waldréus   |
| <b>Övriga medverkande lärare</b><br>Anna Slettmyr<br>Sandro Campana<br>Annika Skytt<br>Linda Eriksson<br>Christina Johnsson<br>Marianna Moberg<br>Utb adm. Caroline Mattisson<br>Utb. Samord. Linda Rydmell | <b>Övriga medverkande lärare</b><br>Albertine Ranheim, Rebecca Popenoe, Eva Broberger, Carina Söderman, Lena Boman, Marie Iwarzon, Elin Lampa, Ann Langius Eklöf, Marianne Lindh, Maria Arman. Marie Åkerman. Lisa Norberg, Anders Wiberg. Anderas Jacobsson. Anne-Marie Boström |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Antal registrerade studenter</b><br>144 stud. kursstart<br>127 stud. kurslut | <b>Antal som inte fullföljt kursen</b><br>17 studenter | <b>Antal godkända efter ordinarie tillfälle samt omexamination</b><br>Forskningsmetodik 123 G, 10 UK<br>Sjuksköterskeprofessionen 118 G<br><br>Efter ordinarie examination<br>Omvårdnadsvetenskap 103 G, 6UK<br><br><b>83</b> av kvarvarande 127 studenter är färdiga med kursens alla moment |
|---|--|---|

### Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Slutsatsen från HT 22 är att kursen innehåll och form med medelvärde mellan 3.9 - 4.4 HT 22 kan anses ge studenterna ett bra utgångsläge vad det gäller forskningsmetodik, sjuksköterskans profession, med tydligt fokus på ämnesområdet omvårdnad vilket främjar för den fortsatta utbildningen. Utvärderingen visar att studenternas förståelse för betydelsen av etiskt förhållningssätt, samt betydelsen av akademiskt skrivande och referenshantering också har förbättrats

### Förslag på förbättringar inför VT 23

- Under vårterminen 2023 återgår kursen till mer undervisning på campus med enstaka distansinslag
- Fortsatt utveckling kring återkopplingsmetoder som kan användas för att utveckla studentens fortsatta lärande.
- Fortsatt behöver kursen arbeta med de pedagogiska formerna som kan stimulera och motivera ämnesfördjupning
- Vidareutveckling av de administrativa systemen så att de främjar lärandet ock överblick kring studentantal i kursen
- Tydligare hänvisning till den skriftliga informationen kring E-tjänstekort processen.



### **Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle**

- Kursen har genomförts med föreläsningar på campus samt några föreläsningar via zoom. Föreläsningarna på campus genomfördes som hybrid föreläsningar med möjlighet för distanskursen att delta. Detta medförde praktiska problem då salen med hybridutrustning var för liten och studenterna fick dålig arbetsmiljö både pga. av platsbrist och bristande ventilation. Flera studenter har också framfört att medstudenter kommer försent vilket stör eller stör föreläsningar på annat sätt.
- Examination 2 genomfördes även denna termin över zoom vilket pedagogiskt och tidsmässigt fungerar bra. Det säkerställde också genomförande då det under våren varit en del teknikproblem kring utrustningen i salarna på ANA 23.
- För att stärka upp återkopplingsprocessen har förslag på återkopplings frågor införts i text på varje seminarium. Dock har disponeringen av tiden på seminarierna varit svår och ibland utgjort ett hinder för att hinna med diskussion kring återkoppling.
- De administrativa systemen har varit tydligare kring vilka studenter som ingår och medverkar i kursen. Dock är det fler studenter som avstår att kommunicera att de inte avser delta i kursen eller ej närvarar av andra orsaker.
- Loggbok kring lärande i samban med fältstudien har införts vilket gav ytterligare tillfälle för reflektion samt textbearbetning för studenterna. Det gav också respektive lärare möjligheten att följa upp studenters upplevelse under fältstudien, samt blev ett bra underlag till det gemensamma reflektionstillfälle som finns med grupp och grupplärare.
- Diskussionsforum kring etik med patientfall utvecklades denna termin genom att studenterna lämnade in en skriftlig beskrivning av ett patientfall om etik. Detta efterföljdes av en gruppträff i minigruppen för att diskutera inlämnade fall och sen välja ut ett patientfall som bearbetades med etikteori. Fallet presenteras och diskuteras med stöd av teori på seminariet "Etik i omvårdnad". Detta upplägg medförde ytterligare textbearbetning med referenssystem i kursen samt dialog kring etiska perspektiv med stöd av etiklitteratur.

### **Metod(er) för studentinflytande**

Svarsfrekvensen för kursutvärderingen var 54%. Förutom kursutvärderingen har kursansvarig tagit emot förbättringsförslag via e-post och muntligt från studenter under kursens gång, och det huvudsakliga studentinflytandet har skett genom regelbundna kursdialoger med hela kursen. Denna termin var det färre studenter som valde att delta på kursdialogerna sam moment som inte var obligatoriska. Tyvärr har det inte funnits någon studentrepresentant och kursdeltagarna uppgav att de inte hade någon kännedom kring uppdraget. Det har dock känts som att studenternas åsikter ändå kommit fram bra under kursens gång

### **Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering**

Kursens medelvärde låg mellan 3,7–4,3. Studenterna har i de flesta fall skattat högt att de nått kursens mål och att innehållet varit intressant och utvecklande. De skattar att de utvecklats bra kring etiskt och vetenskapligt förhållningssätt samt fått en ökad förståelse för yrkesrollen i teamarbete. Till kursens styrkor kommer också bra och engagerade föreläsare och bra och engagerande innehåll med relevanta avslutande examinationer. Studenterna återger att den psykosociala miljön över lag har varit god i kursen. Studenterna ger en varierad bild av att ha tillräckligt men förkunskaper för att klara kursen och många har inte tidigare studerat ämnesinnehåll i kursen. Utvärderingen visar också på en stor



spridning kring upplevelsen av att hitta i Canvas samt att bli stimulerade av kursens pedagogiska upplägg.

Det framkommer väldigt olika åsikter om undervisning på campus och via zoom. En del studenter har uppskattat att slippa pendla medan andra saknar social närvaro och gemenskap med gruppen.

### **Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

Kursens styrkor är att många når målen med kursen och uppskattar kursinnehållet samt anser att de utvecklat sitt lärande med stöd av engagerade lärare och med stöd från kurskamrater. Arbetsformerna att vara i grupp och minigrupper uppskattas av majoriteten och beskrivs som ett stöd under första terminen på universitetet där strukturer och informationsinhämtning utmanar förmågan att studenter självständigt utifrån egen planering. Utvecklingen av de pedagogiska formerna för etikundervisningen samt införandet av inlämning av loggbok har bidragit till ökad kunskapsfördjupning denna terminen.

Den stegvisa processen kring e-tjänstekorten som löper över tid med många moment för att hinna få ut e-tjänstekorten innan fältstudien går bar för majoriteten av studenterna vilket medför att placeringen av fältstudieveckan är hållbart.

Studenternas förmåga att textberbete samt använda referenssystem har förbättrats genom de aktiviteter som kursen har med textinlämningar på ca 4000–5000 inlämnad text som återkopplas av lärare. Något som återspeglas i den individuella skriftliga hemexaminationen i moment 3 en examination. En examination som uppskattas av många studenter och som beskrivs ha en fin röd tråd mellan kursinnehåll och examination. Det finns studenter som har svenska som andra språk och som ibland har svårt med ordens olika innebörd vilket påverkar förmågan att skriva akademiskt då ordförord i svenska saknas. Ett kunskapsgap som språkverkstan undervisning inte kan fylla inom ramen för denna kurs, men det går att se en fin progression kring skrivandet för majoriteten av alla studenter.

### **Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.**

Liksom tidigare terminer får studenterna individuellt eller i grupp. möjlighet att lära sig informationssökning, söka, läsa och diskutera och bearbeta 5–6 vetenskapliga artiklar som utgår från dagsaktuell forskning., Studenterna har under kursens seminarier och läraktiviteter diskussioner som utgår från rådande samhällssituation kring vad som händer med omvårdnadsämnet och professionen. Flera lärare och föreläsare i kursen är disputerade eller har magisterkompetens och med lång erfarenhet i olika professioner relevant för ämnesinnehållet. Samverkan med andra professioner sker framför allt under KI's gemensamma interprofessionella dag, men också i samband med föreläsningar i kursen. Under fältstudieveckan observerar och intervjuar sjuksköterskor om deras arbetar och vilka de samverkar med samt det samarbetet ser ut.

### **Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

Utifrån återkoppling från studenter kommer föreläsningarna på campus eller via zoom enbart ges till campuskursen då hybridlösning ihop med distanskursen inte blev funktionellt. Upplägget på etikundervisningen kommer bibehållas och små förändringar kommer ske kring seminariet kopplat till ny litteratur som användas hösten 2023.



**Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga**

Medicinska föreningens internat sammanfallet med examination 1 vilket föranlett en diskussion kring att ev. flytta internatet i tid så att fler kanske kan delta utan att uppleva "tent stress" samtidigt. Diskussioner har förekommit kring antal omexaminationer och beslut har fattats att som tidigare genomföra ett omexaminationstillfälle per examination.

**Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**

Kursvärderingen presenterats på kurswebben för aktuell kurs samt på kursdialog för nästföljande kurs. Den diskuteras lärarlag och i kursledningen. Kursvärderingen delges till programdirector, chefer och tema-ansvarig samt diskuteras under temarådet där studentrepresentanter finns närvarande.

Maj 2023  
Kursansvarig  
Christina Lundin